

# Quand je serai grande, JE SERAI POMPIER

**Longtemps exclusivement masculine,  
la profession de pompier s'ouvre  
de plus en plus aux femmes.**

Affronter les incendies, secourir les victimes de malaises ou d'accidents, assister la population lors des catastrophes naturelles ou récupérer un chat bloqué dans un arbre, autant de missions variées parmi celles qui composent le quotidien d'un sapeur-pompier. Autant de fonctions dont les hommes se sont longtemps chargés entre eux. Depuis une dizaine d'années, le nombre de femmes qui revêtent le casque et l'uniforme de soldat du feu est croissant. Le mouvement s'est amorcé à la base.

Actuellement, les pompiers sont environ deux cent quarante mille en France. On compte deux cent mille bénévoles, trente et un mille professionnels et neuf mille militaires. Ce sont donc aux portes de dizaines de petites brigades réparties sur l'ensemble du territoire que sont venues frapper en premier lieu des volontaires décidées. Avant de s'attaquer, pour certaines, au concours qui permet de devenir professionnel [...]

Avant toute chose, il est important de répondre à des impératifs précis : être âgé de 18 ans au moins, mesurer entre 1,60 et 1,96 m – les femmes sont acceptées à partir de 1,55 m dans les corps de

pompiers civils -, ne pas avoir subi de condamnation pour faute contre l'honneur et passer quelques tests d'aptitude. Une évaluation psychique\* et physique qui voit les candidats affronter un parcours sportif, nager 100 mètres en nage libre et enfin courir 6 kilomètres en moins de trente minutes est exigée.

Ensuite, c'est un défi contre soi-même qui s'engage au cours des quatre mois de formation. En moyenne, 25 % des garçons abandonnent. Mais il y a un an déjà, le lieutenant Leloup ne faisait pas mystère des exigences requises sur le stand des pompiers de Paris, lors du Salon de l'éducation : « *Il sera demandé exactement les mêmes compétences aux filles qu'aux garçons. Si on doit secourir une personne de 80 kg au septième étage d'un immeuble, on ne se demandera pas qui doit y aller.* » Huit jeunes filles, âgées de 19 à 23 ans, se sont présentées en janvier dernier. Au prix d'efforts considérables, trois d'entre elles ont intégré le service incendie de la brigade des sapeurs-pompiers de Paris à leur première tentative.

**Brigitte Vivier**

Article paru dans le supplément T.V.  
du Sud-Ouest Dimanche  
le 17 novembre 2002

## Vocabulaire :

\* psychique : qui concerne l'esprit, la pensée.

|   |              |                 |                 |
|---|--------------|-----------------|-----------------|
| Académie de BORDEAUX                          |              | Session 2003    |                 |
| <b>CERTIFICAT DE FORMATION GENERALE (CFG)</b> |              |                 |                 |
| Epreuve : <b>FRANÇAIS</b>                     |              |                 |                 |
| Type :  | <b>SUJET</b> | Durée : 1 heure | Coefficient : 1 |
|   |              |                 | Page : 1/2      |

# QUESTIONS

**Question n°1** Relevez dans le texte, les différentes missions confiées aux pompiers.  
(1 point)

**Question n°2** Quelles conditions doit obligatoirement remplir un candidat pour être recruté dans la brigade des sapeurs-pompiers ?  
(2 points)

**Question n°3** Recherchez dans le texte les différentes catégories de sapeurs-pompiers français et leurs effectifs.  
Recopiez puis complétez le tableau suivant.  
(3 points)

| Catégories                      | Effectifs       |
|---------------------------------|-----------------|
| ?                               | Neuf mille      |
| Sapeurs-pompiers professionnels | ?               |
| ?                               | Deux cent mille |
| Total des sapeurs-pompiers      | ?               |

**Question n°4** Sans reprendre les mots du texte, expliquez en une ou deux phrases, pourquoi, selon cet article, "il sera demandé exactement les mêmes compétences aux filles qu'aux garçons ..." (pour être sapeur-pompier).  
(4 points)

**Question n°5** De nombreuses professions sont ouvertes aussi bien aux hommes qu'aux femmes. Certains métiers sont cependant plus spécifiquement masculins.  
Citez quelques exemples et expliquez pourquoi, selon vous, certains métiers restent encore réservés aux hommes.  
Rédigez un texte d'une dizaine de lignes dans lequel vous veillerez à respecter les règles de la langue écrite.  
(10 points)

|   |              |                 |                 |            |
|---|--------------|-----------------|-----------------|------------|
| Académie de BORDEAUX                          |              | Session 2003    |                 |            |
| <b>CERTIFICAT DE FORMATION GENERALE (CFG)</b> |              |                 |                 |            |
| Epreuve : <b>FRANÇAIS</b>                     |              |                 |                 |            |
| Type :  | <b>SUJET</b> | Durée : 1 heure | Coefficient : 1 | Page : 2/2 |

## Grille d'évaluation

|  |  | NOTE      |
|--|--|-----------|
| <b>* Capacité B</b>  | <b>→ s'informer<br/>se documenter</b>  |           |
| - question n°1   | : 4 réponses exigées<br>0,25 point par réponse   | <b>1</b>  |
| - question n°2   | : 4 réponses exigées<br>0,5 point par réponse  | <b>2</b>  |
| <b>* Capacité C</b>  | <b>→ Comprendre un message</b>   |           |
| - question n°3   | : 4 réponses exigées<br>0,75 point par réponse   | <b>3</b>  |
| <b>* Capacité D</b>  | <b>→ Réaliser un message</b>   |           |
| - question n°4   | : (voir correction)  | <b>4</b>  |
| <b>* Capacité D<br/>* Capacité E<br/>et technique Beta</b> | <b>→ Réaliser un message<br/>→ Apprécier un message<br/>→ Technique de la langue à<br/>l'écrit</b> | <b>10</b> |
| - question n°5   |  |           |
| <b>TOTAL</b>   |  | <b>20</b> |

|   |                 |                 |            |
|---|-----------------|-----------------|------------|
| Académie de BORDEAUX                          | Session 2003    |                 |            |
| <b>CERTIFICAT DE FORMATION GENERALE (CFG)</b> |                 |                 |            |
| Epreuve : <b>FRANÇAIS</b>                     |                 |                 |            |
| Type : <b>Grille d'évaluation</b>             | Durée : 1 heure | Coefficient : 1 | Page : 1/1 |