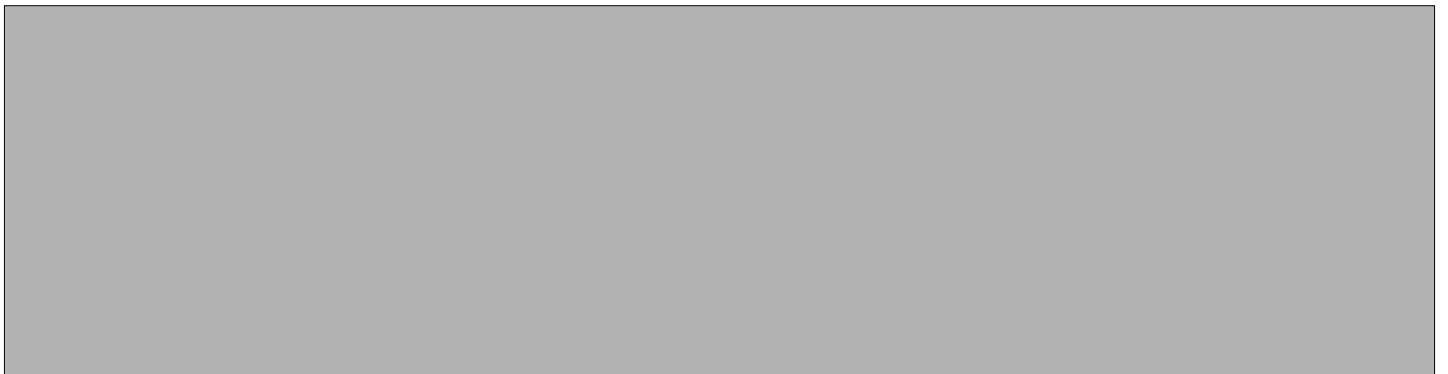


# C.F.G. FRANÇAIS

<b>Capacités</b>	<b>A / NA</b>
Capacité B – S’informer, se documenter.	
Capacité C – Comprendre un message. Capacité	
Capacité D – Réaliser un message. et Technique : Technique de la langue à l’écrit	
Capacité E – Apprécier un message.	



## Les métiers du sport

Coupe du monde de rugby, de foot ou jeux Olympiques... Autant d'événements planétaires qui suscitent des vocations. Mais n'est pas Manaudou ou Chabal qui veut. Les emplois se situent plutôt du côté de l'animation et de l'éducation sportive, du commerce d'articles de sport ou de la remise en forme.

## Encadrer la pratique sportive et de loisirs

Les secteurs de l'animation et de l'éducation sportive emploient environ 80 000 salariés pour encadrer la pratique sportive et de loisirs. Ces derniers travaillent dans une association (clubs sportifs), dans une commune ou une autre collectivité locale. Trois caractéristiques dans ce secteur: la saisonnalité (pour le ski ou la voile, notamment), l'exercice à temps partiel et les horaires décalés (soir et week-end).

## Le haut niveau : peu d'élus

7 000 personnes. C'est le nombre des sportifs de haut niveau en France. Parmi eux, il y a bien sûr les têtes d'affiche qui gagnent très bien ou convenablement leur vie. Et puis, il y a tous les figurants qui ont du mal à joindre les deux bouts.

Pour chacun, le haut niveau reste une situation précaire. Il ne dure qu'un temps avant de songer à sa reconversion. Sans compter qu'une blessure peut ruiner une saison entière voire plus comme en témoigne l'exemple d'Émilie Le Pennec, championne olympique de gymnastique en titre. À seulement 19 ans, elle vient de mettre fin à sa carrière après de multiples blessures.

## Sport et commerce font bon ménage

Mode vestimentaire, grands événements sportifs... Le commerce d'articles de sport profite de l'admiration populaire. La grande distribution et le commerce en boutique emploient environ 30 000 salariés. Ces derniers exercent souvent les fonctions de conseiller vendeur ou de chef de rayon.

### Pour en savoir plus :

#### Nos fiches métiers

- Éducateur(trice) sportif(ve)
- Moniteur(trice) de ski
- Professeur(e) d'éducation physique et sportive
- Sportif(ve) de haut niveau
- Métiers du football

#### Nos vidéos

- Directeur des sports
- Moniteur-directeur technique de parachutisme
- Professeur(e) d'éducation physique et sportive



Les métiers du sport et des loisirs

Collection :  
Parcours  
132 pages

+ d'infos

**C.F.G. FRANÇAIS**

**Capacité B – S’informer, se documenter**

<b>Questions</b>	<b>Critères de réussite</b>	<b>A / NA</b>
1) Qui diffuse ce document sur les métiers du sport? ..... .....	Réponse exacte	
2) A qui s'adresse cette page d'information ? ..... .....	3 réponses exactes	
3) Combien de salariés travaillent dans le domaine de l'animation et de l'éducation sportive? ..... .....	Réponse exacte	
4) Quel livre peut-on lire si on veut trouver plus d'informations sur les métiers du sport? ..... .....	Réponse exacte	
5) Pour quel métier trouve-t-on des informations, à la fois sur une fiche métier et sur une vidéo? ..... .....	Réponse exacte	
6) Quels métiers, en relation avec le sport, peut-on exercer dans le commerce? ..... .....	2 réponses exactes	
<b>Capacité B acquise si : 4 réponses exactes / 6</b>	Total :	<b>/ 6</b>

**RESULTAT capacité B :    acquise    /    non acquise**

**C.F.G. FRANÇAIS**

**Capacité C – Comprendre un message**

<b>Questions</b>	<b>Critères de réussite</b>	<b>A / NA</b>
<p>1) Dans lequel des trois secteurs suivants trouve-t-on le plus d'emploi ? Entoure la bonne réponse.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Animation et éducation sportive</li> <li>● Commerce d'articles de sport</li> <li>● Sport de haut niveau</li> </ul>	Réponse exacte	
<p>2) « Le haut niveau reste une situation précaire » . Cette phrase signifie :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● être un sportif de haut niveau reste un moyen de gagner beaucoup d'argent</li> <li>● être un sportif de haut niveau ne dure pas</li> <li>● être un sportif de haut niveau peut provoquer des blessures</li> </ul>	Réponse exacte	
<p>3) Pourquoi Emilie Le Pennec a t-elle mis fin à sa carrière de gymnaste, à 19 ans?</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	Réponse exacte	
<p>4) Comment expliquez-vous que les métiers encadrant les sports de loisirs s'exercent souvent les soirs et les week-end?</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	Réponse exacte	
<p>5) Les têtes d'affiche font-ils partie des sportifs de haut niveau?</p> <p>.....</p> <p>Relève le mot qui t'a permis de répondre.</p> <p>.....</p>	2 réponses exactes	
<b>Capacité C acquise si : 3 réponses exactes / 5</b>	Total :	<b>/ 5</b>
<b>RESULTAT capacité C :    acquise    /    non acquise</b>		

**Capacité D – Réaliser un message**

Consigne d'écriture	Critères de réussite	A / NA
<p><b>Tu cherches un apprentissage pour apprendre le métier de ton choix.</b></p> <p>Ecris une lettre de demande d'apprentissage à l'entreprise DUPON.</p> <p>Pour écrire ta lettre, utilise la feuille N° 5.</p> <p><b>Voici les renseignements qui peuvent te servir pour écrire ta lettre:</b></p> <p>Entreprise DUPON 284, route des Hirondelles 74600 SEYNOD</p> <p>L'entreprise est dirigée par Madame Dupon.</p>	Ecriture lisible, sans ratures	
	Sujet respecté	
	Présentation de la lettre correcte ( au moins 4 éléments présents)	
	Présence de paragraphes	
	Construction des phrases correcte	
	Majuscules et points placés correctement	
	Moins de 1 faute d'orthographe par ligne	
<p><b>Capacité D acquise si : 5 réponses exactes / 7</b></p>	Total :	<b>/ 7</b>
<p>RESULTAT capacité D :    acquise    /    non acquise</p>		



C.F.G. FRANÇAIS

Capacité E – Argumenter

Consigne d'écriture	Critères de réussite	A / NA
<p>L'année prochaine, préfères-tu aller en lycée professionnel ou faire un apprentissage? Pourquoi? Donne deux arguments.</p> <p><b>(Rappel:</b>  <u>lycée professionnel</u>: tu prépares ton C.A.P. dans un lycée ;  <u>apprentissage</u>: tu prépares ton C.A.P. en travaillant chez un patron et en allant au lycée une semaine par mois)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	Un avis	
	Deux arguments	
	Aucun argument incohérent avec l'avis	
	Construction des phrases correcte	
<p><b>Capacité E acquise si : 3 réponses exactes / 4</b></p>	Total :	<b>/ 4</b>

**RESULTAT capacité E :    acquise    /    non acquise**