

<b>CERTIFICAT DE FORMATION GÉNÉRALE</b> <b>C.F.G.</b>
--

## ÉPREUVE DE FRANÇAIS

### MAIRIE

Cette année, j'ai deux gamines, sur ma ligne, elles sont marrantes. Toujours ensemble. Pourtant, elles ne se ressemblent pas. Il y en a une qui cause tout le temps. Elle n'a peur de rien celle-là, avec sa queue-de-cheval toute bouclée. L'autre a l'air beaucoup plus calme. Elle écoute et, de temps en temps, elle lâche une phrase qui met par terre tout ce que l'autre a raconté. [...]

C'est drôle, il y a des chauffeurs, ça les agace d'avoir des jeunes dans leur bus. Moi, j'aime bien. Il faut dire que sur cette ligne, il n'y a pas de gros problèmes, c'est plutôt des quartiers favorisés. C'est vrai que des fois, ils sont agités ; mais aussi, ça bouge ! Je les entends causer : c'est fou, tout les intéresse : le sport, la politique, la musique... [...]

Il me semble qu'à mon époque, on n'était pas si dégourdis. C'est vrai qu'on était bouclé aussi. La semaine à l'internat, le week-end chez les parents. À la campagne, en tout cas, c'était comme ça. Après, il a fallu travailler. À la ville, il y avait du boulot ; je suis parti et je suis devenu chauffeur de bus.

Au début, c'est dur, on fait des remplacements : pas de ligne fixe, pas d'horaires, et les clients, des fois, qu'est-ce qu'ils sont pénibles ! Après, on prend de la bouteille.

Ma ligne, je l'ai eu à l'ancienneté. Maintenant, j'ai des horaires bien réguliers. Et puis, j'aime bien les machines. Là-dedans, on se sent en sécurité ; on a l'impression qu'avec ça, on pourrait aller au bout du monde. Je me demande s'il y en a qui l'ont déjà fait. Ou alors, ne serait-ce que quitter l'itinéraire, sortir de la ville, aller dans les collines...

Hélène Montardre. « Terminus : Grand Large »  
Pocket-jeunesse. 2003

<p style="text-align: center;"><b>CERTIFICAT DE FORMATION GÉNÉRALE</b> <b>C.F.G.</b></p>
--

**ÉPREUVE DE FRANÇAIS**

**QUESTIONS**

1. Quelle est la profession du personnage principal ?
2. Les deux jeunes filles décrites sont très différentes.  
Quels sont les traits de caractère qui les définissent le mieux ?  
*Vous recopierez deux expressions pour chacune d'elles.*  
La première est : énervée – bavarde – peureuse – joyeuse.  
L'autre est : enthousiaste – réfléchie – calme – triste.
3. Le narrateur semble bien aimer les jeunes.  
Relevez dans le texte au moins trois éléments qui le prouvent.
4. Qu'est-ce qui intéresse les jeunes ?  
Recopiez les trois centres d'intérêt évoqués dans le texte.
5. Quel était le rythme de la semaine, quand le narrateur était enfant ?
6. Pourquoi est-il allé à la ville ?
7. Pourquoi ce travail est-il difficile, au début ?  
Donnez au moins deux éléments.
8. Aimeriez-vous faire ce travail ?  
Donnez votre opinion à l'aide de deux raisons différentes.
9. Un jour, le chauffeur quitte son itinéraire habituel et part dans les collines...  
En une dizaine de lignes, faites-le raconter son aventure.

# CERTIFICAT DE FORMATION GÉNÉRALE

**C.F.G.**

## ÉPREUVE DE FRANÇAIS

### GRILLE DE CORRECTION

Q	Capacités, Compétences	Réponses attendues	Critères de réussite	Score
1	<b>Capacité C : Comprendre un message</b> Reconnaître les éléments essentiels d'un message	Chauffeur de bus	Réponse exacte	1 point
2	<b>Capacité B : S'informer – Se documenter</b> Sélectionner des informations en fonction d'un seul critère <b>Capacité C : Comprendre un message</b> Reconnaître les éléments essentiels d'un message	La première : bavarde et joyeuse L'autre : réfléchie et calme	Réponse exacte	2 points
3	<b>Capacité B : S'informer – Se documenter</b> Sélectionner des informations en fonction d'un seul critère	Ils sont marrants Moi, j'aime bien Ça bouge ! Tout les intéresse	3 éléments présents (2 éléments : 1 point 1 élément : 0,5 point)	2 points
4	<b>Capacité B : S'informer – Se documenter</b> Sélectionner des informations en fonction d'un seul critère	Le sport La politique La musique	Les 3 réponses (2 réponses : 1 point 1 réponse : 0,5 point)	2 points
5	<b>Capacité C : Comprendre un message</b> Reconnaître les éléments essentiels d'un message	La semaine à l'internat, le week-end chez les parents	Réponse exacte	1 point
6	<b>Capacité C : Comprendre un message</b> Rendre compte du sens global d'un message	A la ville, il y avait du boulot	Réponse exacte ou équivalente	1 point
7	<b>Capacité B : S'informer – Se documenter</b> Sélectionner des informations <b>Capacité C : Comprendre un message</b> Rendre compte du sens global d'un message	On fait des remplacements Pas de ligne fixe Pas d'horaires Les clients sont parfois pénibles	2 éléments présents (1 élément : 1 point)	2 points
8	<b>Capacité C : Comprendre un message</b> Reconnaître les éléments essentiels d'un message	Il y a un avis exprimé Il y a 2 raisons différentes Les raisons sont pertinentes	Présence de 2 raisons pertinentes	2 points
	<b>Capacité E : Apprécier un message</b> Émettre une opinion immédiate			
	<b>Capacité D : Réaliser un message</b> Produire un message simple et efficace	L'explication est rédigée en une ou deux phrases, compréhensibles	Une ou deux phrases, compréhensibles	1 point
9	<b>Capacité D : Réaliser un message</b> Produire un message simple et efficace	Le texte est rédigé à la 1 <sup>ère</sup> personne du singulier, il raconte son « aventure »	Texte à la 1 <sup>ère</sup> personne	3 points
	<b>Capacité E : Apprécier un message</b> Émettre une opinion, communiquer une représentation	Des éléments objectifs et concrets du périple sont exprimés	Cohérence des idées avec le thème	
	<b>Technique β de la langue à l'écrit</b>	Autour de 10 lignes Le texte est rédigé, compréhensible	Cf : le Référentiel	3 points