

## **CERTIFICAT DE FORMATION GÉNÉRALE**

SESSION Juin 2001

### **ÉPREUVE DE FRANÇAIS**

**Durée : 1 h**

Chaque forme de vie possède une chose qui lui est unique son capital génétique. Logé dans le noyau de chaque cellule, il y a un très long filament (l'ADN : acide désoxyribonucléique) constitué lui-même d'environ 100000 "bases" (des petits groupes de protéines, également appelés gènes).

Chacune de ces bases définit un caractère spécifique de l'individu (sexe, couleur des yeux ou des cheveux, certaines allergies ou maladies...).

Comprendre et connaître cet ensemble (le génome) est donc très important, puisqu'il est la base même de la vie. Ces dernières années, les progrès foudroyants de la recherche génétique ont permis des réalisations qui, si elles sont passionnantes sur le plan de la recherche fondamentale, ne sont pas sans soulever de graves questions sur le plan de l'éthique (les principes de la morale). Ainsi, par exemple, le clonage de brebis réalisé en mars dernier par des chercheurs écossais a suscité une grande émotion. Cette technique ne risque-t-elle pas d'être utilisée sur des hommes ? Un dictateur fou ne pourrait-il pas recourir à cette technique pour "fabriquer" une année d'élite ?

Autre exemple pour soigner une maladie génétique, il suffit, en théorie, de connaître le gène responsable de cette maladie, pour pouvoir soigner le malade, en remplaçant le gène "mauvais" par un gène non générateur de maladie. De telles manipulations génétiques ne risquent-elles pas d'être employées par des parents, par exemple, qui pourraient ainsi choisir le sexe de leur futur enfant, la couleur de ses yeux.

Et puis, que se passerait-il si un employeur, par exemple, disposait de la carte génétique de ses employés ? Il pourrait ainsi détecter ceux qui ont des risques de maladie et les licencier ou refuser de les embaucher. Idem pour un assureur, qui pourrait refuser d'assurer une personne "à risque".

Bref, il est fondamental de poursuivre la recherche génétique pour soigner, pour améliorer la vie. Mais il faut des garde-fous pour éviter que ces découvertes et ces recherches ne débouchent sur des applications terrifiantes.

*Les clés de l'actualité, n°277,  
Marie BARDET et Jean-François COLLINOT, Editions Milan Presse*

## RÉPONDRE AUX QUESTIONS

" Penser à répondre aux questions par des phrases "

" Répondre à une question ce n'est pas recopier une phrase du texte "

**1 - Donner un titre à ce texte.** (2 points)

**2 - Qui sont les auteurs de ce texte ?** (1 point)

**3 - Citer deux exemples de dangers d'une mauvaise utilisation de la recherche génétique**

1er exemple (1 point)

2ème exemple (1 point)

**4 - Combien l'Homme a-t-il de gènes ?** (1 point)

**5 - Que doit-on faire pour soigner une maladie génétique ?** (2 points)

**6 - Vocabulaire**

Remplacer les mots soulignés par un ou plusieurs mots de même sens, qui veulent dire la même chose. (1/2 point par réponse)

Chaque forme de vie...

... les progrès foudroyants...

... si un employeur disposait de la carte génétique...

... il est fondamental de poursuivre...

**7 - Réécrire les mots suivants dans l'ordre alphabétique.** (2 points)

générateur - gène - génétique - génome

**8 - Expression écrite (8 points)** - (résumer sur 10 lignes environ)

Montrez à la fois l'intérêt et le danger d'une invention du 20ème siècle que vous choisirez.