

CERTIFICAT de FORMATION GENERALE

Session : MAI 2009

Epreuve de FRANCAIS

CORRECTION

CRITERES de CORRECTION

- C1 :** Acquise si 3 réponses sur 4 correctes
- C3 :** Acquise si présence de 2 des termes inscrits dans le corrigé
- C4 :** Aucune erreur admise
- D2 :** Acquise si question correcte (présence indispensable de la majuscule et du point d'interrogation)
- E2-E3-F2 :** Acquise si :
- Texte d'au moins 10 lignes
 - Opinion personnelle exprimée
 - Présence d'au moins un argument
 - Présence d'au moins un exemple
 - Utilisation correcte du point et de la majuscule

CONSIGNES C F G (public C)

(consigneCFG)

Instruction de la fiche de bilan de l'épreuve écrite de français et Mathématiques (public C)

1) Si, pour une compétence donnée, en mathématiques ou en français, vous constatez que toutes les réponses des candidats sont incorrectes (réponses erronées ou absence de réponse), vous voudrez bien le signaler (en observation) sur la fiche bilan de chaque candidat. Cette compétence pourra, dès lors, ne pas être prise en compte, éventuellement, au moment de la délibération du jury.

2) Veiller à préciser dans la colonne observation lorsque la compétence est non acquise si le candidat est Susceptible d'Être Racheté (mentionner : « SER »)

ACADEMIE DE TOULOUSE – DEPARTEMENT DU TARN
CERTIFICAT DE FORMATION GENERALE
(Public C : candidats individuels)

FICHE-BILAN DE L'ÉPREUVE ECRITE DE FRANÇAIS (fichebilanFRANCAIS.doc)

N° d'anonymat :

Date de l'épreuve :

Lieu :

CAPACITES	COMPETENCES	ACQUIS	NON ACQUIS	OBSERVATIONS
C Comprendre un message	C1 – Prélever le plus rapidement possible, dans un texte simple et court (une page dactylographiée) les éléments d'information répondant aux questions : qui, quoi, où, quand ? C3 – Choisir un titre ou une légende. C4 – Donner la définition.			
D Réaliser un message	D2 - Acquise si question correcte (présences indispensable de la majuscule et du point d'interrogation)			
E Apprécier un message ou une situation	E2 – Opinion personnelle exprimée E3 – Exprimer, dans une situation précise, des arguments, des exemples.			
F Technique de l'écrit	F2 – Respecter les règles de l'écrit. Utilisation correcte du point et de la majuscule.			

Nombre de compétences exigées : 7

Nombre de compétences acquises :

Avis de la Commission : mettre une croix dans la case correspondante

Favorable (total \geq 5)

Défavorable (total $<$ 5)

Un rapport sur l'état de l'environnement souligne les aspects néfastes de nos modes de vie pour la nature.

« La nature n'est pas une priorité »

La nature n'est

pas notre priorité

REPÈRES

- Chaque Français produit chaque année 353 kilos d'ordures ménagères. En 2001, les emballages représentaient 46 % de

ces déchets.

- Selon le baromètre de l'Institut de radioprotection et de sûreté nucléaire (IRSN) réalisé en 2004, 22 % des Français placent la dégradation de l'environnement derrière le chômage, l'insécurité et l'exclusion dans les sujets qui les préoccupent. Selon une étude du Credoc de 2005, deux tiers déclarent ne pas être prêts à payer plus cher des produits "verts".

De l'air! Autre constat positif, la

qualité de l'air s'est améliorée depuis 2002 dans les grandes villes françaises (- 12 % d'émissions gazeuses toxiques) et les moyennes (- 23 %), grâce à la généralisation du pot catalytique et au renouvellement du parc automobile. Quant aux cours d'eau, le rapport note l'amorce d'une stabilisation de leur quantité de nitrates agricoles (liés aux engrais), une première depuis 30 ans. Côté mauvaises nouvelles, l'institut souligne une diminution de près de 30 % des oiseaux peuplant les milieux agricoles depuis 15 ans. En cause, l'agriculture intensive, qui détruit les refuges naturels tels que les arbres ou les haies.

Le poids des habitudes. L'Ifen met aussi en avant les pressions qu'exercent nos activités quotidiennes, notre consommation et nos modes de vie sur l'environnement. "*Ces pressions exercées à titre individuel sont mineures, mais par leur nombre, elles contribuent de manière non négligeable à la pollution de l'air et de l'eau, à la production de déchets*", souligne l'institut. Pointées du doigt, la multiplication des déplacements, l'augmentation de la surface des logements, etc. Le rapport note par exemple que les ménages français sont responsables de près du tiers des émissions de dioxyde de carbone (CO₂). Et rappelle que certains choix alimentaires, comme le fait de consommer des fruits et des légumes hors saison, contribuent directement à l'effet de serre, en raison de l'énergie nécessaire à leur transport.

Rezza OULD'AMER

EN CLAIR

Hydraulique : produite par le mouvement de l'eau (marées, etc.). Thermique : produite par la combustion d'un matériau. Pot catalytique : élément diminuant les émissions polluantes des véhicules.

Publié le 17 octobre, le rapport 2006 de l'Institut français de l'environnement (Ifen) dresse un bilan mitigé de l'état de l'environnement en France. Des avancées ont été enregistrées dans le domaine des énergies propres, avec notamment une augmentation de plus de 61% en 2005 pour l'énergie éolienne, mais ce chiffre est à relativiser: si 13 % de l'énergie produite en France provient d'énergies renouvelables, ce sont surtout les énergies hydraulique et thermique qui en sont à l'origine.

« Les Clés de l'actualité » - Semaine du 2 au 8 novembre 2006

CORRIGÉ

1 - C1 : Répondre aux questions :

1) -Qui est l'auteur de l'article ?

Rezza OULD'AMER

2) -Pour quelles raisons la qualité de l'air s'est-elle améliorée depuis 2002 dans les grandes villes ?

Grâce à la généralisation du pot catalytique et au renouvellement du parc automobile.

3) -De quel hebdomadaire est extrait cet article ?

"Les Clés de l'actualité"

4) -Que veut dire IFEN ?

Institut Français de l'Environnement.

2 - C3 : Rédigez une légende pour la photo.

*Ramassage des déchets en montagne
Collecte des ordures dans la nature*

3 - C4 : Cochez le sens qui correspond au texte :

verts

de couleur verte

plein de verts

écologiques

pot

la chance

pièce d'un véhicule

surface du corps

cours

lieu de récréation

contraire de long

ruisseaux, rivières,
fleuves

4- D2 : Rédigez les questions qui correspondent aux réponses données.

{ Q1 : *Qui est responsable de près du tiers des émissions de dioxyde de carbone ?*

{ **R1 : Les ménages français.**

{ Q2 : *Quel est le titre de l'article ?*

{ **R2 : La nature n'est pas notre priorité .**

{ Q3 : *Que souligne un rapport sur l'état de l'environnement ?*

{ **R3 : Les aspects néfastes de nos modes de vie pour la nature**

5- E2-E3-F2 :

Certaines personnes polluent la nature en y abandonnant leurs déchets.