

CERTIFICAT de FORMATION GENERALE

Session : NOVEMBRE 2009

Epreuve de FRANCAIS

correction

CONSIGNES C F G (public C)

(consigneCFGC)

Instruction de la fiche de bilan de l'épreuve écrite de français et Mathématiques (public C)

1) Si, pour une compétence donnée, en mathématiques ou en français, vous constatez que toutes les réponses des candidats sont incorrectes (réponses erronées ou absence de réponse), vous voudrez bien le signaler (en observation) sur la fiche bilan de chaque candidat. Cette compétence pourra, dès lors, ne pas être prise en compte, éventuellement, au moment de la délibération du jury.

2) Veiller à préciser dans la colonne observation lorsque la compétence est non acquise si le candidat est Susceptible d'Être Racheté (mentionner : « SER »)

ACADEMIE DE TOULOUSE – DEPARTEMENT DU TARN

CERTIFICAT DE FORMATION GENERALE
(Public C : candidats individuels)

FICHE-BILAN DE L'ÉPREUVE ECRITE DE **FRANÇAIS** (fichebilanFRANCAIS.doc)

N° d'anonymat ou nom :

Date de l'épreuve : 25 NOV 2009

Lieu :

CAPACITES	COMPETENCES	ACQUIS	NON ACQUIS	OBSERVATIONS
C Comprendre un message	C1 – Prélever le plus rapidement possible, dans un texte simple et court (une page dactylographiée) les éléments d'information répondant aux questions : qui, quoi, où, quand ? C3 – Choisir un titre ou une légende. C4 – Trouver le sens du mot, de la phrase... C5 – Différencier dans un message l'information et l'interprétation			
D Réaliser un message	D6 – Produire un texte, un message structuré, adapté.			
E Apprécier un message ou une situation	E3 – Exprimer, dans une situation précise, des arguments, des exemples.			
F Technique de l'écrit	F2 – Respecter les règles de l'écrit. Utilisation correcte du point et de la majuscule.			

OBS : rubrique facultative à renseigner sur la manière dont s'est déroulée l'épreuve, le contenu de l'épreuve... Toutes données que vous jugerez utiles de porter à la connaissance des membres du jury d'évaluation

Nombre de compétences à traiter : 7

Nombre de compétences acquises :

Avis de la Commission : mettre une croix dans la case correspondante

Favorable (total \geq 5)

Défavorable (total $<$ 5)

- CRITERES de CORRECTION

- C1 :** Aucune erreur admise
- C3 :** Acquise si présence de 2 des termes inscrits dans le titre
- C4 :** Aucune erreur admise
- C5 :** Aucune erreur admise
- D6 :** Acquise si deux réponses justes sur trois
- E3 :** Acquise si pour les 2 questions posées, il y a 2 réponses justes sur 3
- F2 :** Acquise si :
- Texte d'au moins 10 lignes
 - Présence d'au moins 2 arguments
 - Accords + ponctuation respectés

- 1 Cette année, j'ai deux gamines, sur ma ligne, elles sont marrantes. Toujours ensemble. Pourtant, elles ne se ressemblent pas. Il y en a une qui cause tout le temps. Elle n'a peur de rien celle-là, avec sa queue-de-cheval toute bouclée. L'autre a l'air beaucoup plus calme. Elle écoute et, de temps en temps, elle lâche une phrase qui met par terre tout ce que l'autre a raconté. [...]
- 8 C'est drôle, il y a des chauffeurs, ça les agace d'avoir des jeunes dans leur bus. Moi, j'aime bien. Il faut dire que sur cette ligne, il n'y a pas de gros problèmes, c'est plutôt des quartiers favorisés. C'est vrai que des fois, ils sont agités ; mais aussi, ça bouge ! Je les entends causer : c'est fou, tout les intéresse : le sport, la politique, la musique... [...]
- 15 Il me semble qu'à mon époque, on n'était pas si dégourdis. C'est vrai qu'on était bouclé aussi. La semaine à l'internat, le week-end chez les parents. À la campagne, en tout cas, c'était comme ça. Après, il a fallu travailler. À la ville, il y avait du boulot ; je suis parti et je suis devenu chauffeur de bus.
- 21 Au début, c'est dur, on fait des remplacements : pas de ligne fixe, pas d'horaires, et les clients, des fois, qu'est-ce qu'ils sont pénibles ! Après, on prend de la bouteille.
- 25 Ma ligne, je l'ai eu à l'ancienneté. Maintenant, j'ai des horaires bien réguliers. Et puis, j'aime bien les machines. Là-dedans, on se sent en sécurité ; on a l'impression qu'avec ça, on pourrait aller au bout du monde. Je me demande s'il y en a qui l'ont déjà fait. Ou alors, ne serait-ce que quitter l'itinéraire, sortir de la ville, aller dans les collines...

Hélène MONTARDRE « Terminus : Grand Large »

1- C1 : Quelle est la profession du personnage principal ?

CHAUFFEUR DE BUS

2- C1 : Les deux jeunes filles décrites sont très différentes.
Quels sont les traits de caractère qui les définissent le mieux ?

Une est bavarde, joyeuse,

L'autre est réfléchie - calme

3- C3 : Donnez un titre à ce texte :

Acquis si mots Chauffeur – jeunes.. ;dans titre

4- C4 : Donnez le sens précis des mots suivants dans le texte :
(Cocher la bonne réponse)

favorisés éloignés
 avantagés
 pénalisés

dégourdis maladroits
 débrouillards
 étourdis

itinéraire trajet
 voyage
 circulation

5- C5 : Vrai ou faux : une seule réponse possible
(Cocher la bonne réponse)

« La semaine chez les parents, le week-end à l'internat » VRAI FAUX

« J'ai deux gamines sur ma ligne, elles sont marrantes » VRAI FAUX

« La-dedans, on se sent en danger » VRAI FAUX

6- D6 : Mettez la phrase suivante :

« J'ai deux gamines sur ma ligne, elles sont marrantes »

> au singulier : **« j'ai une gamine sur ma ligne, elle est marrante »**

> à l'imparfait : **« j'avais deux gamines sur ma ligne, elles étaient marrantes »**

> au masculin : **« j'ai deux gamins sur ma ligne, ils sont marrants »**

