

CERTIFICAT DE FORMATION GÉNÉRALE
C.F.G.

ÉPREUVE DE FRANÇAIS

Quelle énergie ?

Pour mieux respecter l'environnement, d'ici 2010, la France fabriquera de l'électricité en polluant moins.

Actuellement, 14 % de l'électricité produite par notre pays est fabriquée grâce à l'eau des fleuves et des rivières, dans des centrales hydrauliques. 1% de l'électricité vient d'autres énergies naturelles comme le vent (éoliennes), le soleil (centrales solaires) ou la force des marées (centrales marées-motrices)...

Ces énergies naturelles sont aussi appelées énergies renouvelables, car elles ne sont pas épuisables, elles existeront toujours. En plus, elles ne polluent pas, contrairement au charbon, au gaz ou à l'uranium qui servent à fabriquer 85 % de l'électricité française...

L'idée du gouvernement est d'utiliser les déchets de nos industries pour créer de l'électricité tout en nettoyant leur pollution. Quatorze projets de centrales ont été acceptés par le gouvernement, pour être construites d'ici 2010. Treize d'entre elles produiront de l'électricité à partir des boues de papier, de copeaux de bois, de marc de raisin. La quatorzième se servira de gaz que certaines entreprises rejettent. Ces centrales recycleront les déchets polluant pour en faire de l'électricité. Cela permettra à la France de produire 21% d'électricité « propre » (au lieu de 15 % actuellement) et de protéger l'environnement.

Les Clés de l'actualité, 15 janvier 2005.

CERTIFICAT DE FORMATION GÉNÉRALE
C.F.G.

ÉPREUVE DE FRANÇAIS

QUESTIONS

1. Ce texte est :

- une interview ;
- un article de journal ;
- un récit.

Vous recopierez la réponse sur la feuille d'examen.

- 2. Quand la France fabriquera-t-elle de l'électricité moins polluante ?**
- 3. Quel est le pourcentage de l'électricité produite en France à l'aide de formes d'énergies polluantes ?**
- 4. Quel est le pourcentage d'électricité produite en France, en 1995, grâce aux énergies naturelles ?**
- 5. Qu'est-ce qu'une énergie renouvelable ?**
- 6. Citer quatre exemples d'énergie renouvelable.**
- 7. Quelle idée originale lance le gouvernement pour créer de l'électricité et lutter contre la pollution ?**
- 8. Pensez-vous que la pollution est un problème et qu'elle doit être réduite ? Expliquez pourquoi en développant au moins 3 arguments.**
- 9. Racontez, en une dizaine de lignes, la vie quotidienne d'un adolescent dans un monde pollué où l'air y est irrespirable et les cours d'eau totalement pollués.**

CERTIFICAT DE FORMATION GÉNÉRALE
C.F.G.

ÉPREUVE DE FRANÇAIS

GRILLE DE CORRECTION

Q.	Capacités, Compétences	Réponses attendues	Critères de réussite	Score
1	Capacité B : s'informer, se documenter. Rechercher une information.	Un article de journal	Réponse exacte	1 point
2	Capacité B : s'informer, se documenter. Rechercher une information.	D'ici 2010	Réponse exacte	1 point
3	Capacité B : s'informer, se documenter. Rechercher une information.	85%	Réponse exacte	1 point
4	Capacité C : comprendre un message. Reconnaître les éléments d'un message.	15 %	Réponse exacte	2 points
5	Capacité B : s'informer, se documenter. Rechercher une information.	C'est une énergie qui n'est pas épuisable et ne pollue pas.	Réponse exacte	1 point
6	Capacité C : comprendre un message. Reconnaître les éléments d'un message.	- le vent - le soleil - la force des marées - l'eau des fleuves et des rivières	Réponses exactes 0.5 point par argument	2 points
7	Capacité C : comprendre un message. Reconnaître les éléments d'un message.	« Utiliser les déchets de nos industries pour créer de l'électricité tout en nettoyant leur pollution »	Réponse exacte ou approchée	2 points
8	Capacité E : apprécier un message. Donner son opinion, argumenter.	- une opinion (oui ou non) - 3 arguments développés	3 arguments donnés (2 arguments : 3 points ; un seul argument : 2 points)	4 points
9	Capacité D : réaliser un message. Capacité E : apprécier un message. Savoir donner son avis.	- Texte construit comme un récit. - Conséquences de la pollution évoquées et pris en compte dans le récit.	C'est un récit qui aborde des éléments de la vie quotidienne.	3 points
	Technique β de la langue à l'écrit.	Autour de 10 lignes. Le texte est rédigé, compréhensible.	Cf. le référentiel	3 points