

NOM: .....

PRENOM : .....

ETABLISSEMENT : .....

CLASSE : .....

Fiche récapitulative :

<b>Capacités</b>	<b>A / NA</b>
Maîtriser l'utilisation des nombres entiers naturels et décimaux	
Evaluer une expression littérale simple	
Lire des tableaux numériques	
Utiliser un graphique	

**MAÎTRISER L'UTILISATION  
DES NOMBRES ENTIERS NATURELS ET DÉCIMAUX**

**1. Ecrire en chiffres :**

a) Quarante-deux millions vingt-sept : .....

b) douze unités et dix-sept millièmes : .....

**2. Ecrire en lettres :** pour l'écriture décimale utiliser dixièmes, centièmes, millièmes

a) 25 040 360 :

.....

b) 0,21 :

.....

**3. Classer les nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand) :**

14,5 - 14,203 - 14,25 - 14 - 14,02 :

.....

**4. Calculer un carré, un cube :** *calculs intermédiaires apparents et résultats*

a)  $12^2 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

b)  $10^3 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

c)  $12^2 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

**5. Poser et effectuer les opérations :**

Les opérations doivent être obligatoirement posées

$320,7 + 12 + 0,382 =$	$9856,13 - 949 =$
$869 \times 7,5 =$	$947,2 : 37 = (1 \text{ chiffre après la virgule})$

**6. Choisir l'opération :** Ecrire pour chaque problème l'opération en ligne, sans l'effectuer.

a) En partant de Grenoble, le compteur de ma moto indiquait 27 032 km.

Arrivé à Lyon il indiquait 27 130km . Combien ai-je parcouru?

.....

b) Le litre d'essence sans plomb 95 coûte 1,03 €. Combien coûtera un plein de réservoir de 45 litres?

.....

c) Pour faire le marathon de New york qui fait 42,195 km, je me suis entraîné et j'ai couru:

- en juin 183 km; - en juillet 202 km; - en août 195 km. Quelle distance ai-je parcourue pour m'entraîner?

.....

d) Le voyage scolaire en Angleterre coûte 10 542 €pour 42 élèves. Combien chaque élève paiera-t-il ?

.....

**EVALUER UNE EXPRESSION LITTÉRALE SIMPLE**

Calculer les valeurs numériques des trois expressions en remplaçant a, b et c par leur valeur.

Calculs intermédiaires apparents et résultats.

	$ab + bc$	$\frac{2 b^2}{4}$	$a^3 - b^2$
$a = 3$ $b = 2$ $c = 6$			

**LIRE DES TABLEAUX NUMERIQUES**

Voici un tableau représentant la durée du jour dans l'hémisphère Nord à chaque saison :

	21 juin	21 septembre	21 décembre	21 mars
Au pôle	24 h	12 h	0 h	12 h
En France	16 h	12 h	8 h	12 h
A l'équateur	12 h	12 h	12 h	12 h

A l'aide de ce tableau, réponds aux questions suivantes:

- a- Quelle est la durée du jour, le 21 juin au Pôle ? .....
- b- Dans quel pays la durée du jour est-elle de 8 h le 21 décembre ? .....
- c- Quelle est la durée du jour, partout dans le monde, le 21 mars ? .....
- d- Quelle remarque peut-on faire sur la durée du jour à l'Equateur ? .....

**UTILISER UN GRAPHIQUE**

ATTENTION : Le graphique se trouve sur la page suivante.

**La courbe supérieure (entièrement tracée), représente la température au sol entre 6h et 20h.**

**Réponds aux questions en regardant le graphique, page suivante :**

- 1) – Quelle température a le sol à 10h ?  
.....
- 2) – Quelle température a le sol à 12h ?  
.....
- 3) – A quelle heure la température est-elle la plus élevée ?  
.....
- 4) – Combien d'heures le sol reste-t-il à une température supérieure à 40°C ?  
.....

**En te servant du tableau ci-dessous, complète sur le graphique la courbe des températures de l'air.**

Heures (h)	6	8	10	11	14	16	18	20
Température de l'air (°C)	32	34	36	40	41	43	40	39

