

CERTIFICAT de FORMATION GENERALE

SESSION du 3 FEVRIER 2010

Epreuve écrite de Mathématiques
(Durée 1 heure)

LA CALCULATRICE n'est pas autorisée

C O R R E C T I O N

CRITERES D'EVALUATION

- Compétence E - 1 :** Acquise si 3/4 réponses exactes (l'orthographe n'étant pas pris en compte)
- Compétence E - 4 :** Acquise si 3/3 opérations sont exactes (les 3 opérations doivent être posées)
- Compétence E - 5 :** Acquise si l'opération est exacte (l'opération doit être posée)
- Compétence E - 7 :** Acquise si 1/2 réponse exacte
- Compétence T - 11 :** Acquise si ordre exact (l'utilisation de < n'est pas obligatoire)
- Compétence T - 13 :** Acquise si le calcul est exact (l'unité n'est pas exigée)
- Compétence T - 14 :** Acquise si 3/4 réponses exactes
- Compétence T - 15 :** Acquise si 4/5 points sont exactement placés

Inspection Académique du TARN

Nom du candidat : Prénom :

Date de naissance : .../.../.....

N° candidat :

CERTIFICAT DE FORMATION GÉNÉRALE
public C**FICHE BILAN DE L'ÉPREUVE ÉCRITE de MATHÉMATIQUES**

Lieu : SESSION : 03 FEVRIER 2010

N° candidat :

CAPACITES	COMPETENCES	ACQUIS	NON ACQUIS	OBSERVATIONS
Exécuter	<p>E1 – Ecrire un nombre décimal positif.</p> <p>E4 – Effectuer sur des nombres décimaux positifs, une opération isolée, l'opération étant une addition, une soustraction, une multiplication.</p> <p>E5 – Effectuer sur des nombres décimaux positifs, une opération isolée, l'opération étant une division à tant près.</p> <p>E7 – Calculer le carré positif décimal.</p>			
Traiter	<p>T11 – Ordonner une liste de nombres entiers positifs.</p> <p>T13 – Calculer la valeur numérique d'une expression littérale.</p> <p>T14 – Lecture de tableaux numériques : trouver dans un tableau la ou les valeurs numériques correspondant à une valeur fixée.</p> <p>T15 – Représenter graphiquement sur papier millimétré, des couples de nombres.</p>			

OBS : rubrique facultative à renseigner sur la manière dont s'est déroulée l'épreuve, le contenu de l'épreuve... Toutes données que vous jugerez utiles de porter à la connaissance des membres du jury d'évaluation.

> Nombre de compétences exigées : 8

> Nombre de compétences acquises :

Avis de la Commission : mettre une croix dans la case correspondante

Favorable (total \geq 6)Défavorable (total $<$ 6)**CONSIGNES C F G (public C)**Instruction de la fiche de bilan de l'épreuve écrite de français et **Mathématiques** (public C)

1) Si, pour une compétence donnée, en mathématiques ou en français, vous constatez que toutes les réponses des candidats sont incorrectes (réponses erronées ou absence de réponse), vous voudrez bien le signaler (en observation) sur la fiche bilan de chaque candidat. Cette compétence pourra, dès lors, ne pas être prise en compte, éventuellement, au moment de la délibération du jury.

2) Veiller à préciser dans la colonne observation lorsque la compétence est non acquise si le candidat est Susceptible d'Être Racheté (mentionner : « SER »)

E-1 : Ecrire un nombre décimal positif :

a) Ecrire en chiffres les nombres suivants :

Quatre cent trente-cinq unités et soixante-douze centièmes

435,72

Trois mille quatre-vingt-dix-huit virgule zéro zéro un

3 098,001**b) Ecrire en lettres les nombres suivants :**43 068 : **quarante-trois mille soixante-huit**1 027,059 : **mille vingt-sept virgule zéro cinquante neuf**
ou mille vingt-sept unités et cinquante-neuf millièmes

E-4 : Effectuer sur des nombres décimaux positifs, une opération isolée, l'opération étant une addition, une soustraction, une multiplication :
--

- Poser verticalement et effectuer les opérations suivantes :

$372,4 + 51,96 = \mathbf{424,36}$

$645,2 - 93,07 = \mathbf{552,13}$

$6,37 \times 5,2 = \mathbf{33,124}$

$$\begin{array}{r}
 372,4 \\
 + 51,96 \\
 \hline
 424,36
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 645,2 \\
 - 93,07 \\
 \hline
 552,13
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 6,37 \\
 \times 5,2 \\
 \hline
 1274 \\
 3185 \\
 \hline
 33,124
 \end{array}$$

E-5 : Effectuer sur des nombres décimaux positifs une opération isolée, l'opération étant une division à tant près:

Poser et effectuer au centième près (à 0,01 près) l'opération suivante :

$$824,8 : 6 = \mathbf{137,46}$$

$$\begin{array}{r}
 824,8 \\
 22 \\
 44 \\
 28 \\
 40 \\
 4
 \end{array}
 \left| \begin{array}{r}
 6 \\
 \hline
 137,46
 \end{array}
 \right.$$

E-7- : Calculer le carré d'un nombre décimal positif :

Calculer le carré des nombres suivants :

$$4 : \mathbf{16 (4 \times 4)}$$

$$2,3 : \mathbf{5,29 (2,3 \times 2,3)}$$

T-11 - : Ordonner une liste de nombres entiers positifs :

Ordonner dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand) la liste suivante des nombres :

$$8025 - 825 - 8205 - 852 - 8052$$

$$\mathbf{825 < 852 < 8025 < 8052 < 8205}$$

T-13 - : Calculer la valeur numérique d'une expression littérale :

On donne la formule suivante de l'aire d'un losange :

$$A = \frac{D \times d}{2}$$

A : aire du losange

D : mesure de la grande diagonale

d : mesure de la petite diagonale

Quelle est la mesure de l'aire d'un losange dont les diagonales ont pour mesure 18 cm et 7 cm ?

$$A = \frac{18 \times 7}{2}$$

$$A = \frac{126}{2}$$

$$A = 63$$

T-14 - : Lecture de tableaux numériques : Trouver dans un tableau la ou les valeur(s) numérique(s) correspondant à une valeur fixée.

Voici le tableau indiquant l'évolution de la température d'un malade.

Jours	Lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
Températures	37°9	38°2	39°4	40°	38°5	37°8	37°6

Répondre aux questions :

a) Quel jour ce malade a-t-il eu 37°6 ? **le dimanche**

b) Quelle était la température de ce malade le jeudi ? **40°**

c) Quel jour ce malade a-t-il eu 38°2 ? **le mardi**

d) Quelle était la température de ce malade le samedi ? **37°8**

T-15 : Représenter graphiquement sur papier millimétré, des couples de nombres :

Placer les points suivants :

		A	B	C	D	E
Abscisse	x	2	0	5	2,5	3,5
Ordonnée	y	1,5	4	5	0	2,5

