

Mathématiques niveau CFG

Chapitre 3 : Opérations

Correction des exercices

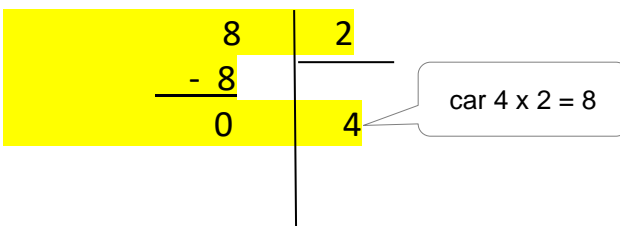
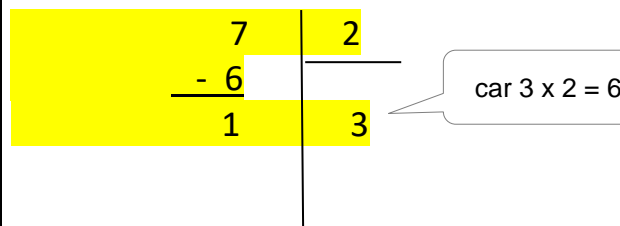
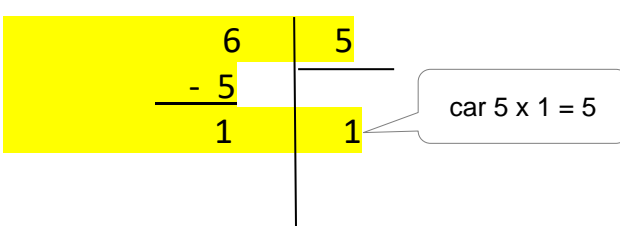
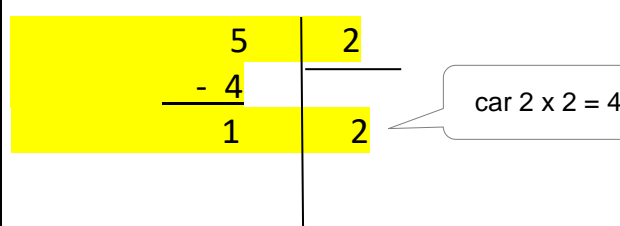
COURS 4 : DIVISION D'ENTRIERS SANS VIRGULE

Exercice 1.

Calculer (sans calculatrice)	$2\ 000 : 100 = 20$
$340 : 10 = 34$	$5\ 000\ 000 : 1\ 000\ 000 = 5$
$30\ 000 : 1\ 000 = 30$	$400\ 000 : 100\ 000 = 4$
$4\ 800 : 100 = 48$	$31\ 000 : 1\ 000 = 31$
	$1\ 000 : 1\ 000 = 1$

Exercice 2.

Poser les divisions suivantes :

$8 : 2 = 4$ reste 0 	$7 : 2 = 3$ reste 1 
$6 : 5 = 1$ reste 1 	$5 : 2 = 2$ reste 1 

<p style="text-align: center;">$8 : 3 = 6 \text{ reste } 2$</p> $\begin{array}{r l} 8 & 3 \\ - 6 & \\ \hline 2 & 2 \end{array}$ <p style="text-align: right;">car $2 \times 3 = 6$</p>	<p style="text-align: center;">$9 : 4 = 2 \text{ reste } 1$</p> $\begin{array}{r l} 9 & 4 \\ - 8 & \\ \hline 1 & 2 \end{array}$ <p style="text-align: right;">car $2 \times 4 = 8$</p>
<p style="text-align: center;">$8 : 5 = 1 \text{ reste } 3$</p> $\begin{array}{r l} 8 & 5 \\ - 5 & \\ \hline 3 & 1 \end{array}$ <p style="text-align: right;">car $1 \times 5 = 5$</p>	<p style="text-align: center;">$9 : 3 = 3 \text{ reste } 0$</p> $\begin{array}{r l} 9 & 3 \\ - 9 & \\ \hline 0 & 3 \end{array}$ <p style="text-align: right;">car $3 \times 3 = 9$</p>

Exercice 3.

Poser les opérations et les effectuer.

<p style="text-align: center;">$48 : 2 = 24 \text{ reste } 0$</p> $\begin{array}{r l} 48 & 2 \\ - 4 \downarrow & \\ \hline 08 & 24 \\ - 8 & \\ \hline 0 & \end{array}$ <p style="text-align: right;">car $4 \times 2 = 8$ car $2 \times 2 = 4$</p>	<p style="text-align: center;">$75 : 3 = 25 \text{ reste } 0$</p> $\begin{array}{r l} 75 & 3 \\ - 6 \downarrow & \\ \hline 15 & 25 \\ - 15 & \\ \hline 00 & \end{array}$ <p style="text-align: right;">car $5 \times 3 = 15$ car $2 \times 3 = 6$</p>
<p style="text-align: center;">$26 : 3 = 8 \text{ reste } 2$</p> $\begin{array}{r l} 26 & 3 \\ - 24 & \\ \hline 02 & 8 \end{array}$ <p style="text-align: right;">car $8 \times 3 = 24$</p>	<p style="text-align: center;">$48 : 3 = 16 \text{ reste } 0$</p> $\begin{array}{r l} 48 & 3 \\ - 3 \downarrow & \\ \hline 18 & 16 \\ - 18 & \\ \hline 00 & \end{array}$ <p style="text-align: right;">car $6 \times 3 = 18$ car $1 \times 3 = 3$</p>

$$84 : 3 = 28 \text{ reste } 0$$

84	3	
- 6 ↓		
24		28
- 24		
00		

car 8 x 3 = 24

car 2 x 3 = 6

$$27 : 5 = 5 \text{ reste } 2$$

27	5	
- 25 ↓		
02		5

car 5 x 5 = 25

$$97 : 5 = 19 \text{ reste } 2$$

97	5	
- 5 ↓		
47		19
- 45		
02		

car 9 x 5 = 45

car 1 x 5 = 5

$$91 : 7 = 13 \text{ reste } 0$$

91	7	
- 7 ↓		
21		13
- 21		
00		

car 3 x 7 = 21

car 1 x 7 = 7

$$78 : 4 = 19 \text{ reste } 2$$

78	4	
- 4 ↓		
38		19
- 36		
02		

car 9 x 4 = 36

car 1 x 4 = 4

$$70 : 6 = 11 \text{ reste } 4$$

70	6	
- 6 ↓		
10		11
- 6		
04		

car 1 x 6 = 6

car 1 x 6 = 6

Exercice 4.

Poser les opérations et les effectuer.

$$738 : 3 = 246 \text{ reste } 0$$

738	3	
- 6 ↓		
13		246
- 12 ↓		
18		
- 18		
00		

car 6 x 3 = 18

car 4 x 3 = 12

car 2 x 3 = 6

$$675 : 5 = 135 \text{ reste } 0$$

675	5	
- 5 ↓		
17		135
- 15 ↓		
25		
- 25		
00		

$$126 : 3 = 42 \text{ reste } 0$$

1 2 6	3
- 1 2 ↓	
0 0 6	4 2
- 6	
0 0	

$$748 : 3 = 249 \text{ reste } 1$$

7 4 8	3
- 6 ↓	
1 4	2 4 9
- 1 2 ↓	
0 2 8	
- 2 7	
0 1	

$$805 : 5 = 161 \text{ reste } 0$$

8 0 5	5
- 5 ↓	
3 0	1 6 1
- 3 0 ↓	
0 0 5	
- 5	
0	

$$297 : 7 = 42 \text{ reste } 3$$

2 9 7	7
- 2 8 ↓	
0 1 7	4 2
- 1 4	
0 3	

$$967 : 5 = 193 \text{ reste } 2$$

$$928 : 7 = 132 \text{ reste } 4$$

$$278 : 4 = 69 \text{ reste } 2$$

$$707 : 6 = 117 \text{ reste } 5$$

$$92 : 8 = 11 \text{ reste } 4$$

$$126 : 5 = 25 \text{ reste } 1$$

$$392 : 8 = 49 \text{ reste } 0$$

$$409 : 3 = 136 \text{ reste } 1$$

$$962 : 9 = 106 \text{ reste } 8$$

$$1\,409 : 3 = 469 \text{ reste } 2$$

Exercice 5.

Un camion à une charge utile de 4 000 kg, c'est-à-dire qu'il peut transporter jusqu'à 4 000 kg de marchandise.

Avec ce camion, on veut transporter des poutres qui pèsent 40 kg chacune.

Combien peut-on charger de poutres sur ce camion ?

(Rédiger et poser les opérations en ligne)

Nombre de poutres que le camion peut transporter : 100 poutres

$$4\ 000 : 40 = 100$$

Exercice 6.

Une coopérative agricole a vendu 1 550 litres d'huile d'olives.

L'huile est vendue en bidons de 50 litres.

Quel est le nombre de bidons d'huile vendus ?

(Rédiger et poser les opérations en ligne)

Nombres de bidons d'huile vendus : 31 bidons

$$1\ 550 : 50 = 31$$

Exercice 7.

La cuve de mazout d'une villa contient 550 litres.

La chaudière consomme environ 11 litres de mazout par jour.

Pendant combien de temps durera la provision de la cuve ?

(Rédiger et poser les opérations en ligne)

Nombre de jours de chauffage : 50 jours

$$550 : 11 = 50$$

Exercice 8.

Lire l'ordonnance ci-dessous puis répondre aux questions.

Ordonnance

Cabinet medical

Consultations :
LUNDI, MERCREDI, JEUDI, VENDREDI DE 14 H à 18 H

23/05/2003

Enfant BARRET Gaëlle

ROVAMYCINE

2 comprimés midi et soir pendant 8 jours

Signature du Médecin

1. Combien l'enfant doit-il prendre de comprimés par jour ?

Réponse : $2 \times 2 = 4$ comprimés

2. Combien l'enfant doit-il prendre de comprimés pendant tout le traitement ?

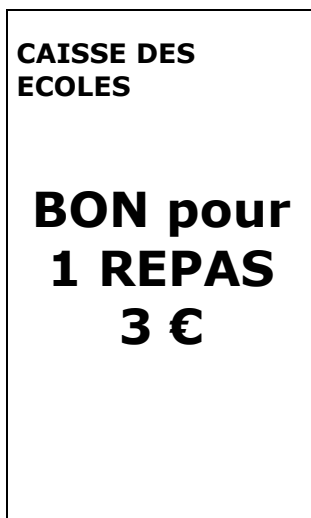
Réponse : $16 \times 4 = 64$ comprimés

3. En regardant la boîte de médicaments ci-dessous calculer le nombre de boîtes que le pharmacien doit donner?



Réponse : ...4...boîtes

Exercice 9.
Combien de tickets pouvez-vous acheter ?



Exercice 10.
Compléter le tableau.

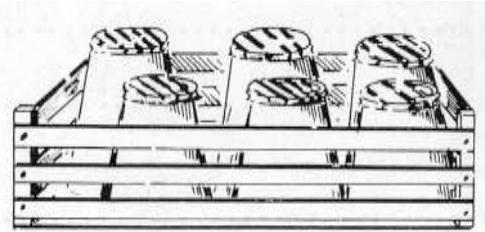
Prix du ticket en euros	3	3	2	3	4	5
Nombre de tickets	10	9	12	15	14	12
Somme à payer en euros	30	27	24	45	56	60

Exercice 11.

Quelle question va se poser la responsable des achats de cette cantine scolaire ?

CANTINE SCOLAIRE François Jacob		
NOMBRE D'ENFANTS		
Journée du 20 mai		
1 ^{ère} classe	-----	13
	→	
2 ^{ème} classe	-----	12
	→	
3 ^{ème} classe	-----	19
	→	
4 ^{ème} classe	-----	15
	→	
5 ^{ème} classe	-----	21
	→	
6 ^{ème} classe	-----	16
	→	
7 ^{ème} classe	-----	11
	→	
8 ^{ème} classe	-----	18
	→	
9 ^{ème} classe	-----	12
	→	
10 ^{ème} classe	-----	17
	→	
	TOTAL	<input type="text" value="154"/>

Quelle question va se poser la responsable des achats ?



Répondre à cette question

Réponse :

Nombre de paquets de 6 yaourts à acheter :

$$154 : 6 = 25 \text{ reste } 4$$

$$25 \times 6 = 150 ; 26 \times 6 = 156$$

Si la responsable achète 25 paquets, il restera 4 enfants qui n'auront pas de yaourts.

Si la responsable achète 26 paquets, tous les enfants auront tous un yaourt et il restera 2 yaourts. C'est donc la bonne solution.