

Mathématiques niveau CFG

EVALUATION SOMMATIVE N°9

NOM, Prénom :	DATE:
----------------------	--------------

COMPETENCES		P A G E S				
		1	2	3	4	5
CHOISIR (CH)	Etre capable de :					
	Etablir, à partir d'une situation ou d'un texte, une relation d'égalité entre 3 éléments dont 2 donnés (une seule opération +, -, x, :))					
TRAITER (T)	Etre capable de :					
1.0	Ordonner une liste de nombres décimaux positifs.					
1.1	Calculer la valeur numérique d'une grandeur donnée par une expression littérale ne faisant intervenir ni parenthèse ni exposant autre que 2 ou 3.		X			
2.0	Trouver dans un tableau à deux lignes ou deux colonnes la ou les valeurs numériques correspondant à une valeur fixée					
3.0	Représenter graphiquement, sur papier millimétré, des couples de nombres présentés dans un tableau.					
EXECUTER (E)	Etre capable de :					
1.1	Ecrire un nombre décimal positif					
1.2.1	Effectuer une addition de décimaux positifs					
1.2.2	Effectuer une soustraction de décimaux positifs					
1.2.3	Effectuer une multiplication de décimaux positifs					
2.2.4	Effectuer une division de décimaux positifs (à tant près)					
1.3.1	Calculer le carré d'un nombre décimal positif		X			
1.3.2	Calculer le cube d'un nombre décimal positif		X			
2.1.1	Utiliser une graduation pour repérer des points : connaissant l'abscisse, placer le point.					
2.1.2	Utiliser une graduation pour repérer des points : le point étant placé, donner son abscisse.					
2.2.1	Exploiter une courbe tracée sur papier millimétré : l'abscisse d'un point de la courbe étant fournie, déterminer graphiquement l'ordonnée de ce point.					
2.2.2	Exploiter une courbe tracée sur papier millimétré : l'ordonnée d'un point de la courbe étant fournie, déterminer graphiquement l'abscisse de ce point.					

Acquis	
Non Acquis	

Exercice N°1 : Ecrire les multiplications suivantes à l'aide d'une puissance.

$7 \times 7 =$

$0,3 \times 0,3 =$

$31 \times 31 \times 31 =$

$2,5 \times 2,5 \times 2,5 =$

$18 \times 18 =$

$4,2 \times 4,2 =$

Exercice N°2 : Ecrire sous forme de produit.

$5^3 =$

$0,4^2 =$

$15^2 =$

$1,5^3 =$

$10^2 =$

$13,2^2 =$

Exercice N° 3 : Calculer

$8^2 =$

$10^3 =$

$7^3 =$

$0,5^2 =$

$10^2 =$

$0,4^3 =$

Exercice N° 4 : Compléter le tableau.

a	2	5	7	11	0,1	1,2	0,5
a^2							
a^3							