

CFG Palier 3 Module 5 Grandeurs et mesures

Exercices cours 4 : Temps

Exercice 1.

Compéter.

$2 \text{ h} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ min}$

$3 \text{ min} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ s}$

$5 \text{ h} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ min}$

Exercice 2.

Convertir en minutes.

$2 \text{ h } 30 \text{ min} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ min}$

$8 \text{ h } 15 \text{ min} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ min}$

$1 \text{ jour} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ min}$

Exercice 3.

Convertir en secondes.

$3 \text{ h } 20 \text{ mn} = \dots\dots\dots \text{ s}$

Exercice 4.

Convertir.

$48 \text{ h} = \dots\dots\dots \text{ j}$

Exercice 5.

Exprimer en heures, minutes, secondes :

$385 \text{ s} =$

$80 \text{ min } 15 \text{ s} =$

$142 \text{ min } 76 \text{ s} =$

$7 \text{ } 383 \text{ s} =$

Exercice 6.

Effectuer les additions suivantes :

$6 \text{ h } 35 \text{ min} + 7 \text{ h } 15 \text{ min} = \dots\dots\dots$

$14 \text{ h } 8 \text{ min} + 6 \text{ h } 50 \text{ min} = \dots\dots\dots$

$9 \text{ h } 24 \text{ min} + 7 \text{ h } 36 \text{ min} = \dots\dots\dots$

$7 \text{ h } 55 \text{ min} + 6 \text{ h } 37 \text{ min} = \dots\dots\dots$

Exercice 7.

Mon trajet dure 55 minutes. Si mon départ est programmé à 8 heures 50 minutes, à quelle heure sera mon arrivée?

Exercice 8.

Si je dois mettre 40 minutes pour me rendre chez le dentiste, à quelle heure dois-je partir pour arriver à mon rendez-vous fixé à 16h 30 ?

Exercice 9.

Calculer combien de temps Rémi a consacré à regarder la télévision durant la semaine.

Lundi et vendredi : 2 h 30 min ; mardi : 3h 45 min ; Mercredi : 1h 15min et samedi 3h 50 min.

Exercice 10.

Solange désire s'abonner à une revue d'art qui paraît tous les deux mois. Dans trois ans, combien de revues aura-t-elle reçu ?

Exercice 11.

Un salarié travaille pendant 8 heures les lundi, mardi mercredi, jeudi et 4 heures le vendredi. Quelle est la durée hebdomadaire de son travail ?

Exercice 12.

Effectuer les soustractions suivantes :

$$21 \text{ h } 57 \text{ min} - 12 \text{ h } 19 \text{ min} = \dots\dots\dots$$

$$22 \text{ h } 10 \text{ min} - 13 \text{ h } 40 \text{ min} = \dots\dots\dots$$

$$17 \text{ h } 14 \text{ min } 5 \text{ s} - 13 \text{ h } 17 \text{ min } 45 \text{ s} = \dots\dots\dots$$

$$4 \text{ h } 12 \text{ min } 4 \text{ s} - 1 \text{ h } 57 \text{ min } 35 \text{ s} = \dots\dots\dots$$

Exercice 13.

Un mécanicien se met au travail à 8 h 15 min.

Sachant qu'il lui faut, en moyenne, 7 min 30 s pour changer une roue et l'équilibrer.

Quelle heure sera-t-il quand il aura terminé les 4 roues d'un véhicule ?

Quel temps de travail va-t-il facturer au client ?

Exercice 14.

Sur certains jouets, on lit : « ne convient pas aux enfants de moins de 36 mois ».

A quel âge cela correspond en années ?

Exercice 15.

Un chauffage fonctionne de 7 heures à 11 heures et de 15 heures à 21 heures. Pendant combien d'heures a-t-il fonctionné ?

Exercice 16.

Vous travaillez dans une halte-garderie et vous devez faire payer les frais de garde aux parents.

Le tarif est de 2 € par heure. Il est convenu que toute 1 /2 heure entamée doit être payée.

Dans la journée il y a eu 6 enfants dont les heures d'arrivée et départ sont données dans le tableau ci-dessous. Le mode de paiement a également été précisé.

Prénom	Heure d'arrivée	Heure départ	Paiement
Paul	7 h	15 h30	Chèque
Nathalie	9 h	11 h	Liquide
Noémie	8 h	17 h	Chèque
Patrice	16 h 05	18 h 10	Chèque
Julien	9 h 30	15 h 45	Liquide
Marie	11 h 30	16 h 15	Liquide

Calculer quelle somme d'argent vous aurez en fin de journée ainsi que la répartition en chèque et en liquide.