


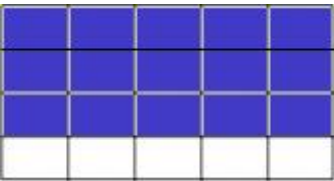


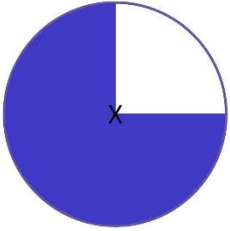

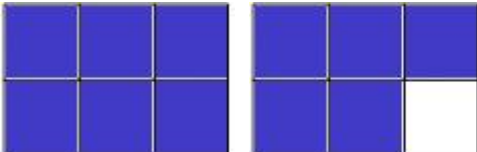


## CFG Palier 3 Module 1 Numération

### Exercices cours 2 : Fractions simples Correction

#### Correction 1.

Représenter en couleur ou en hachurant :

les $\frac{3}{5}$ de ce segment :	
les $\frac{5}{12}$ de ce rectangle :	
les $\frac{3}{7}$ de ce segment :	
les $\frac{3}{4}$ de ce rectangle :	
les $\frac{5}{8}$ de ce segment	
les $\frac{4}{15}$ de ce rectangle :	
les $\frac{3}{4}$ de ce disque :	
les $\frac{5}{3}$ de ce segment :	
les $\frac{11}{6}$ de ce rectangle :	

### Correction 2.

Écrire sous forme de fraction :

$$\text{cinq demis} = \frac{5}{2}; \text{ dix - neuf onzièmes} = \frac{19}{11}; \text{ vingt-cinq quarante-deuxièmes} = \frac{25}{42};$$

$$\text{cent-vingt millièmes} = \frac{120}{1000}; \text{ dix centièmes} = \frac{10}{100}; \text{ trois dixièmes} = \frac{3}{10};$$

$$\text{soixante-quinze tiers} = \frac{75}{3}; \text{ trois quarts} = \frac{3}{4}; \text{ treize dix-millièmes} = \frac{13}{10\,000};$$

$$\text{neuf-douzièmes} = \frac{9}{12};$$

### Correction 3.

Donner le nom des fractions suivantes :

Exemple  $\frac{3}{2} \Rightarrow$  trois demis

$$\frac{5}{4} = \text{cinq quarts}$$

$$\frac{1}{6} = \text{un sixième}$$

$$\frac{9}{13} = \text{neuf treizièmes}$$

$$\frac{15}{1000} = \text{quinze millièmes}$$

$$\frac{13}{25} = \text{treize vingt-cinquièmes}$$

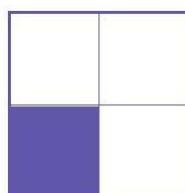
$$\frac{1}{10000} = \text{un dix-millièmes}$$

**Correction 4.** (IREM de Limoges)

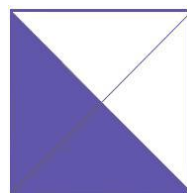


Voici un carré. Sa surface sera la surface de référence : cela veut dire que l'aire coloriée représente une unité.

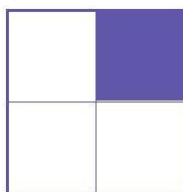
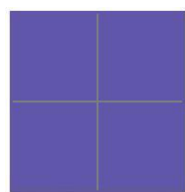
Entourer la ou les bonnes réponses, c'est-à-dire celles qui indiquent pour chaque figure, l'aire de la surface coloriée :



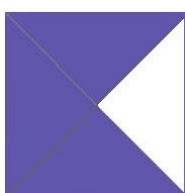
$\frac{3}{1}$  ;  $\frac{3}{4}$  ;  $\frac{1}{4}$  ;  $\frac{1}{3}$



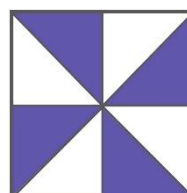
$\frac{1}{2}$  ;  $\frac{2}{2}$  ;  $\frac{2}{4}$  ;  $\frac{1}{3}$



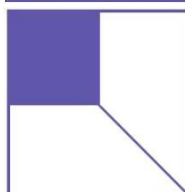
$\frac{5}{8}$  ;  $\frac{5}{4}$  ;  $1 + \frac{1}{4}$  ;  $\frac{5}{3}$



$\frac{1}{3}$  ;  $\frac{3}{1}$  ;  $\frac{3}{4}$  ;  $\frac{1}{4}$



$\frac{4}{4}$  ;  $\frac{1}{2}$  ;  $\frac{4}{8}$  ;  $\frac{8}{4}$



$\frac{1}{4}$  ;  $\frac{1}{5}$  ;  $\frac{1}{2}$  ;  $\frac{1}{3}$

**Correction 5.**

Donner une écriture fractionnaire des quotients :

$17 \div 11 = \frac{17}{11}$

$4,5 \div 0,4 = \frac{45}{4}$

$32 \div 101 = \frac{32}{101}$

$48 \div 9,3 = \frac{480}{93}$

**Correction 6.**

Donner une écriture décimale des écritures fractionnaires :

$\frac{23}{10} = 2,3$

$\frac{53}{10} = 5,3$

$\frac{125}{10} = 12,5$

$\frac{360}{10} = 36$

$\frac{5}{10} = 0,5$

$\frac{53}{100} = 0,53$

$\frac{235}{100} = 2,35$

$\frac{12}{100} = 0,12$

$\frac{26}{1000} = 0,026$

$\frac{468}{1000} = 0,468$

### Correction 7.

Calculer les quotients suivants et en donner l'écriture décimale.

$$\frac{18}{2} = 9 \quad \frac{33}{33} = 1 \quad \frac{25}{5} = 5 \quad \frac{36}{12} = 3 \quad \frac{48}{4} = 12 \quad \frac{10,4}{2,6} = 4$$

### Correction 8.

Calculer les quotients suivants et donner lorsque cela est possible une écriture décimale de ce quotient.

$$\frac{15}{30} = 0,5 \quad \frac{8}{12} = \quad \frac{70}{105} =$$

### Correction 9.

Décomposer la fraction comme dans l'exemple :  $\frac{10}{3} = \frac{9}{3} + \frac{1}{3} = 3 + \frac{1}{3}$

$$\text{a) } \frac{8}{5} = \frac{5}{5} + \frac{3}{5} = 1 + \frac{3}{5} \quad \text{b) } \frac{13}{4} = \frac{12}{4} + \frac{1}{4} = 3 + \frac{1}{4} \quad \text{c) } \frac{15}{2} = \frac{14}{2} + \frac{1}{2} = 7 + \frac{1}{2}$$

### Correction 10.

a) Encadrer la fraction  $\frac{14}{5}$  par 2 entiers consécutifs (qui se suivent).

$$2 < \frac{14}{5} < 3$$

b) Encadrer la fraction  $\frac{1}{12}$  par 2 entiers consécutifs (qui se suivent).

$$0 < \frac{1}{12} < 1$$

c) Encadrer la fraction  $\frac{25}{5}$  par 2 entiers consécutifs (qui se suivent).

$$4 < \frac{25}{5} < 6$$

### Correction 11.

Relier les fractions équivalentes.

$\frac{3}{4}$			$\frac{4}{12}$
			$\frac{12}{32}$
$\frac{1}{4}$			$\frac{15}{20}$
			$\frac{2}{8}$
$\frac{3}{8}$			$\frac{6}{16}$
			$\frac{9}{12}$
$\frac{2}{6}$			$\frac{4}{16}$

### Correction 12.

Simplifier les fractions suivantes :

$$\frac{6}{9} = \frac{2}{3}; \quad \frac{84}{60} = \frac{14}{10} = \frac{7}{5}; \quad \frac{2}{8} = \frac{1}{4}; \quad \frac{3}{9} = \frac{1}{3}; \quad \frac{15}{20} = \frac{3}{4};$$

$$\frac{12}{60} = \frac{1}{5}; \quad \frac{200}{1000} = \frac{2}{10} = \frac{1}{5};$$