

## CFG Palier 1 module 1 Numération

### Exercices cours 1 : Numération des nombres entiers

Exercice 1.

Dans le nombre 89, quel est le chiffre des unités ?

Dans le nombre 61, quel est le chiffre des dizaines ?

Dans le nombre 79, quel est le chiffre des unités ?

Dans le nombre 60, quel est le chiffre des dizaines ?

Dans le nombre 89, quel est le chiffre des unités ?

Dans le nombre 50, quel est le chiffre des unités ?

Dans le nombre 45, quel est le chiffre des dizaines ?

Dans le nombre 60, quel est le chiffre des unités ?

Dans le nombre 28, quel est le chiffre des unités ?

Exercice 2.

Écrire les nombres de trente-neuf à cinquante.

trente-neuf (39) ; ..... ( °) ; ..... ( °) ;

..... ( °) ; ..... ( °) ;

..... ( °) ; ..... ( °) ;

..... ( °) ; ..... ( °) ;

..... ( °) ; ..... ( °) ;

..... ( °) ;

### Exercice 3.

Dans le nombre 307, quel est le chiffre des unités ?

Dans le nombre 954, quel est le chiffre des centaines ?

Dans le nombre 63, quel est le chiffre des unités ?

Dans le nombre 209, quel est le chiffre des dizaines ?

Dans le nombre 26, quel est le chiffre des unités ?

Dans le nombre 874, quel est le chiffre des centaines ?

Dans le nombre 900, quel est le chiffre des centaines ?

Dans le nombre 505, quel est le chiffre des dizaines ?

Dans le nombre 763, quel est le chiffre des dizaines ?

Dans le nombre 300, quel est le chiffre des unités ?

### Exercice 4.

Cocher la case correspondant à l'écriture, en lettres, correcte des nombres :

**376 :**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> trois-cents soixantes-seize | <input type="checkbox"/> trois-cents-soixante-treize |
| <input type="checkbox"/> trois cent soixente seize   | <input type="checkbox"/> trois-cent-soixante-seize   |

**803 :**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> huit cent trois | <input type="checkbox"/> oui cent trois  |
| <input type="checkbox"/> huit-cents-troi | <input type="checkbox"/> huit-cent-trois |

**999 :**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> neuf-cent-quatre-vingt-dix-neuf | <input type="checkbox"/> neuf cents quatre ving dix neuf  |
| <input type="checkbox"/> neuf cents quatre vin dix neuf  | <input type="checkbox"/> neuf-cents-quatre-vingt-dix-neuf |

600 :

sis-cents

si cent

six-cents

six-cent

784 :

sept-cent-quatre-vingt-quatre

sept-cents-quatre-vingts-quatre

spt-cents-quatre-vingt-quatre

spt-cent-quatre-vingt-quatre

Exercice 5.

Écrire en chiffres :

Sept-cent-quarante-cinq : \_\_\_\_\_

quatre-vingt-douze : \_\_\_\_\_

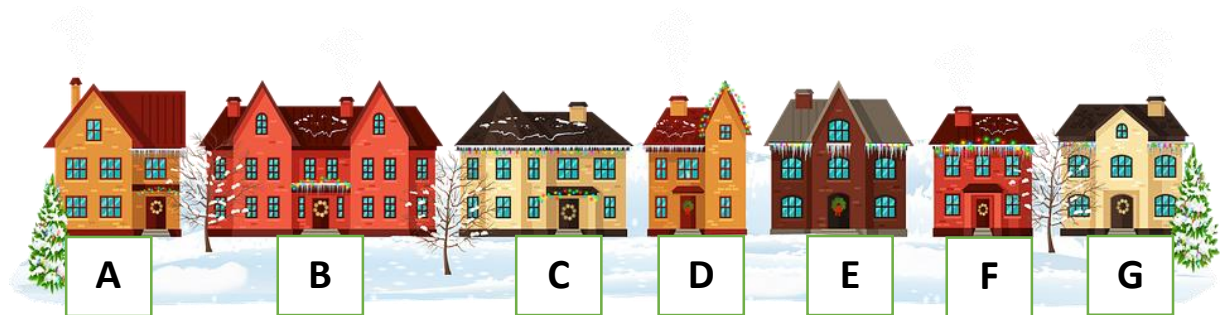
huit-cent-soixante-quinze : \_\_\_\_\_

deux-cents : \_\_\_\_\_

deux-cent-un : \_\_\_\_\_

Exercice 6.

Cocher la ou les bonnes réponses.



La maison C a plus de fenêtres que la maison A ; B ; D ; E ; F ; G

La maison A a moins de fenêtres que la maison B ; C ; D ; E ; F ; G

La maison D a autant de fenêtres que la maison A ; B ; C ; E ; F ; G

### Exercice 7.

Décomposer les nombres suivants :

a) 99

b) 674

c) 505

### Exercice 8.

Compter de 2 en 2.

51 ; 53 ; 55 ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; 73

Compter de 5 en 5

25 ; 30 ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; 80

Compter de 10 en 10

100 ; 90 ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ;

Compter de 10 en 10

12 ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; 92

### Exercice 9.

Observer et trouver la règle puis continuer les suites de nombres.

a) 57 ; 58 ; 59 ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ;

b) 74 ; 76 ; 78 ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ;

c) 80 ; 77 ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ;

### Exercice 10.

Observer et trouver la règle puis continuer les suites de nombres.

250 ; 350 ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; 950 ;

[Voir la correction des exercices](#)