

CFG Palier 1 module 1 : Numération

Exercices cours 1 : Numération des nombres entiers

Correction

Correction 1.

Dans le nombre 89, quel est le chiffre des unités ?

Dans le nombre 61, quel est le chiffre des dizaines ?

Dans le nombre 79, quel est le chiffre des unités ?

Dans le nombre 60, quel est le chiffre des dizaines ?

Dans le nombre 89, quel est le chiffre des unités ?

Dans le nombre 50, quel est le chiffre des unités ?

Dans le nombre 45, quel est le chiffre des dizaines ?

Dans le nombre 60, quel est le chiffre des unités ?

Dans le nombre 28, quel est le chiffre des unités ?

Correction 2.

Écrire les nombres de trente-neuf à cinquante.

trente-neuf (39) ; ...**quarante...** (40) ; **quarante-et-un...** (41) ;

quarante-deux... (42) ; **quarante-trois...** (43) ;

quarante-quatre... (44) ; **quarante-cinq...** (45) ;

quarante-six... (46) ; **quarante-sept...** (47) ;

quarante-huit... (48) ; **quarante-neuf...** (49) ;

cinquante... (50) ;

Correction 3.

Dans le nombre 307, quel est le chiffre des unités ?

Dans le nombre 954, quel est le chiffre des centaines ?

Dans le nombre 63, quel est le chiffre des unités ?

Dans le nombre 209, quel est le chiffre des dizaines ?

Dans le nombre 26, quel est le chiffre des unités ?

Dans le nombre 874, quel est le chiffre des centaines ?

Dans le nombre 900, quel est le chiffre des centaines ?

Dans le nombre 505, quel est le chiffre des dizaines ?

Dans le nombre 763, quel est le chiffre des dizaines ?

Dans le nombre 300, quel est le chiffre des unités ?

Correction 4.

Cocher la case correspondant à l'écriture, en lettres, correcte des nombres :

376 :

- | | |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> trois-cents soixantes-seize | <input type="checkbox"/> trois-cents-soixante-treize |
| <input type="checkbox"/> trois cent soixente seize | <input checked="" type="checkbox"/> trois-cent-soixante-seize |

803 :

- | | |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> huit cent trois | <input type="checkbox"/> oui cent trois |
| <input type="checkbox"/> huit-cents-troi | <input checked="" type="checkbox"/> huit-cent-trois |

999 :

- | | |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> neuf-cent-quatre-vingt-dix-neuf | <input type="checkbox"/> neuf cents quatre ving dix neuf |
| <input type="checkbox"/> neuf cents quatre vin dix neuf | <input type="checkbox"/> neuf-cents-quatre-vingt-dix-neuf |

600 :

- | | | | |
|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> sis-cents | <input type="checkbox"/> si cent | <input checked="" type="checkbox"/> six-cents | <input type="checkbox"/> six-cent |
|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|

784 :

- | | |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> sept-cent-quatre-vingt-quatre | <input type="checkbox"/> sept-cents-quatre-vingts-quatre |
| <input type="checkbox"/> spt-cents-quatre-vingt-quatre | <input type="checkbox"/> spt-cent-quatre-vingt-quatre |

Correction 5.

Écrire en chiffres :

Sept-cent-quarante-cinq : **745**

quatre-vingt-douze : **92**

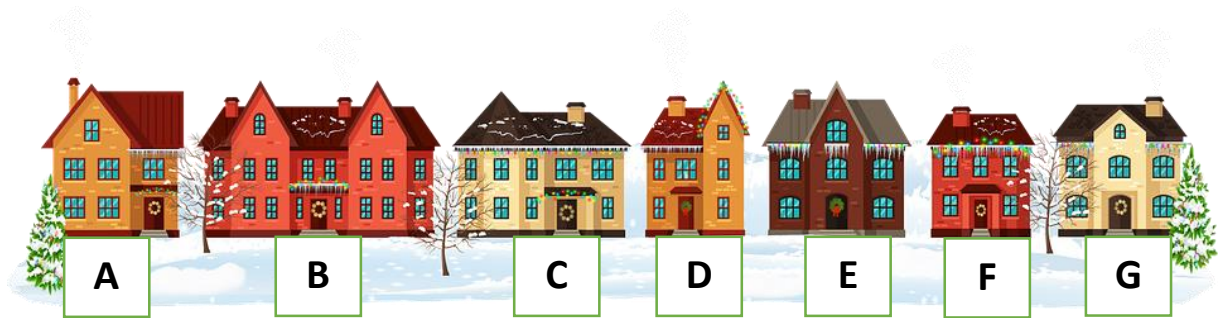
huit-cent-soixante-quinze : **875**

deux-cents : **200**

deux-cent-un : **201**

Correction 6.

Cocher la ou les bonnes réponses.



La maison C a plus de fenêtres que la maison A ; B ; D ; E ; F ; G

La maison A a moins de fenêtres que la maison B ; C ; D ; E ; F ; G

La maison D a autant de fenêtres que la maison A ; B ; C ; E ; F ; G

Correction 7.

Décomposer les nombres suivants :

a) 99

b) 674

c) 505

$$99 = (9 \times 10) + 9$$

$$674 = (6 \times 100) + (7 \times 10) + 4$$

$$505 = (5 \times 100) + 5$$

Correction 8.

a) Compter de 2 en 2.

51 ; 53 ; 55 ; 57 ; 59 ; 61 ; 63 ; 65 ; 67 ; 69 ; 71 ; 73

b) Compter de 5 en 5

25 ; 30 ; 35 ; 40 ; 45 ; 50 ; 55 ; 60 ; 65 ; 70 ; 75 ; 80

c) Compter de 10 en 10

12 ; 22... ; 32... ; 42... ; 52... ; 62 ; 72... ; 82... ; 92

Correction 9.

a) 100 ; 90 ; ...80..... ; ...70..... ; ...60... ; 50 ; ...40... ; 30... ; 20...

a) 57 ; 60 ; 63... ; 66... ; ...69 ; ...72 ; 75... ; 78... ; 81... ;

b) 74 ; 76 ; 78 ; 80... ; 82... ; 84... ; 86... ; 88 ; 90... ; 92... ; 94... ; 96... ;

c) 80 ; 77 ; 74 ; 71 ; 68 ; 65 ; 62 ;

Correction 10.

Observer et trouver la règle puis continuer les suites de nombres.

250 ; 350 ; 450 ;550... ; ...650..... ; ...750..... ; ...850..... ; 950 ;