

## CFG Palier 1 module 1 : Numération

### Exercices cours 1 : Numération des nombres entiers

#### Correction

##### Correction 1.

Dans le nombre 89, quel est le chiffre des unités ?

Dans le nombre 61, quel est le chiffre des dizaines ?

Dans le nombre 79, quel est le chiffre des unités ?

Dans le nombre 60, quel est le chiffre des dizaines ?

Dans le nombre 89, quel est le chiffre des unités ?

Dans le nombre 50, quel est le chiffre des unités ?

Dans le nombre 45, quel est le chiffre des dizaines ?

Dans le nombre 60, quel est le chiffre des unités ?

Dans le nombre 28, quel est le chiffre des unités ?

##### Correction 2.

Écrire les nombres de trente-neuf à cinquante.

trente-neuf (39) ; ...**quarante...** ( 40 ) ; **quarante-et-un...** ( 41 ) ;

**quarante-deux...** ( 42 ) ; **quarante-trois...** ( 43 ) ;

**quarante-quatre...** ( 44 ) ; **quarante-cinq...** ( 45 ) ;

**quarante-six...** ( 46 ) ; **quarante-sept...** ( 47 ) ;

**quarante-huit...** ( 48 ) ; **quarante-neuf...** ( 49 ) ;

**cinquante...** ( 50 ) ;

### Correction 3.

Dans le nombre 307, quel est le chiffre des unités ?

Dans le nombre 954, quel est le chiffre des centaines ?

Dans le nombre 63, quel est le chiffre des unités ?

Dans le nombre 209, quel est le chiffre des dizaines ?

Dans le nombre 26, quel est le chiffre des unités ?

Dans le nombre 874, quel est le chiffre des centaines ?

Dans le nombre 900, quel est le chiffre des centaines ?

Dans le nombre 505, quel est le chiffre des dizaines ?

Dans le nombre 763, quel est le chiffre des dizaines ?

Dans le nombre 300, quel est le chiffre des unités ?

### Correction 4.

Cocher la case correspondant à l'écriture, en lettres, correcte des nombres :

**376 :**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> trois-cents soixantes-seize | <input type="checkbox"/> trois-cents-soixante-treize          |
| <input type="checkbox"/> trois cent soixente seize   | <input checked="" type="checkbox"/> trois-cent-soixante-seize |

**803 :**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> huit cent trois | <input type="checkbox"/> oui cent trois             |
| <input type="checkbox"/> huit-cents-troi | <input checked="" type="checkbox"/> huit-cent-trois |

**999 :**

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> neuf-cent-quatre-vingt-dix-neuf | <input type="checkbox"/> neuf cents quatre ving dix neuf  |
| <input type="checkbox"/> neuf cents quatre vin dix neuf             | <input type="checkbox"/> neuf-cents-quatre-vingt-dix-neuf |

**600 :**

- |                                    |                                  |   |                                   |
|------------------------------------|----------------------------------|---|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> sis-cents | <input type="checkbox"/> si cent | <input checked="" type="checkbox"/> six-cents | <input type="checkbox"/> six-cent |
|------------------------------------|----------------------------------|---|-----------------------------------|

**784 :**

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> sept-cent-quatre-vingt-quatre | <input type="checkbox"/> sept-cents-quatre-vingts-quatre |
| <input type="checkbox"/> spt-cents-quatre-vingt-quatre            | <input type="checkbox"/> spt-cent-quatre-vingt-quatre    |

### Correction 5.

Écrire en chiffres :

Sept-cent-quarante-cinq : **745**

quatre-vingt-douze : **92**

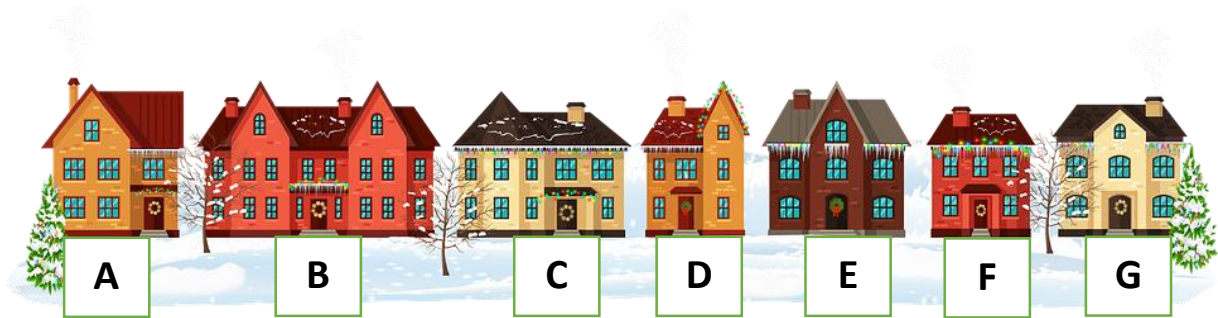
huit-cent-soixante-quinze : **875**

deux-cents : **200**

deux-cent-un : **201**

### Correction 6.

Cocher la ou les bonnes réponses.



La maison C a plus de fenêtres que la maison A ; B ; D ; E ; F ; G

La maison A a moins de fenêtres que la maison B ; C ; D ; E ; F ; G

La maison D a autant de fenêtres que la maison A ; B ; C ; E ; F ; G

### Correction 7.

Décomposer les nombres suivants :

a) 99

b) 674

c) 505

$$99 = (9 \times 10) + 9$$

$$674 = (6 \times 100) + (7 \times 10) + 4$$

$$505 = (5 \times 100) + 5$$

### Correction 8.

a) Compter de 2 en 2.

51 ; 53 ; 55 ; **57 ; 59 ; 61 ; 63** ; 65 ; **67 ; 69 ; 71** ; 73

b) Compter de 5 en 5

25 ; 30 ; **35 ; 40 ; 45 ; 55 ; 55 ; ...60 ; 65 ; ...70... ; 75... ; 80**

c) Compter de 10 en 10

100 ; 90 ; **...80..... ; ...70..... ; ...60... ; 50 ; ...40... ; 30... ; 20... ; 10**

d) Compter de 10 en 10

12 ; **22... ; 32... ; 42... ; 52... ; 62 ; 72... ; 82... ; 92**

### Correction 9.

Observer et trouver la règle puis continuer les suites de nombres.

a) 57 ; 58 ; 59 ; **60... ; 61... ; 62... ; ...63 ; ...64 ; 65... ; 66... ; 67... ; ...68 ;**

b) 74 ; 76 ; 78 ; **80... ; 82... ; 84... ; 86... ; 88 ; 90... ; 92... ; 94... ; 96... ;**

c) 80 ; 77 ; **74 ; 71 ; 68 ; 65 ; 62 ; 59**

### Correction 10.

Observer et trouver la règle puis continuer les suites de nombres.

250 ; 350 ; **450 ; .....550... ; ...650..... ; ...750..... ; ...850..... ; 950 ;**