

CFG Palier 1 module 1 Numération

Exercices cours 2 : Ordonner des entiers

Exercice 1.



Exercice 2.

Cocher la bonne case.



Le nombre de chaussure est : pair ou impair ?



Le nombre de tasses est : pair ou impair ?



Le nombre de verres est : pair ou impair ?

Exercice 3.

Classez les nombres suivants en nombres pairs ou impairs.

10 32 50 45 75 33 77 85 23 72 99 38 20
66

Nombres pairs	Nombres impairs

Exercice 4.

Écrivez dans l'ordre les nombres compris entre 58 et 70.

58 ; _____
_____ ; 70

Exercice 5.

Rangez les nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand)

31 - 21 - 13 \Rightarrow / /

52- 48 - 57 \Rightarrow / /

28- 82 - 8 \Rightarrow / /

99 - 59 - 89 \Rightarrow / /

Exercice 6.

Encadrer chaque nombre par les entiers les plus proches.

Exemple :

73	74	75
----	----	----

	79	
--	----	--

	43	
--	----	--

	89	
--	----	--

	70	
--	----	--

	99	
--	----	--

	60	
--	----	--

Exercice 7.

Complétez les cases vides pour obtenir trois nombres qui se suivent.

Exemple :

221	222	223
-----	-----	-----

....	83
------	------	----

....	29
------	----	------

79
----	------	------

....	11
------	------	----

Exercice 8.

Complétez par « > » ou « < ».

36 < ..96

14 41

100 99

4858

30..... 60

95 93

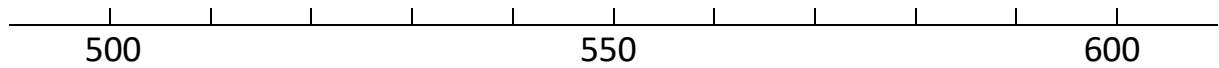
4227

49..... 39

7473

Exercice 9.

Placer les nombres sur la graduation ci-dessous : 580 ; 540 ; 510, 570.



Exercice 10.

Compléter les cases vides pour obtenir trois nombres qui se suivent :

		431
--	--	-----

279		
-----	--	--

	609	
--	-----	--

		511
--	--	-----

Exercice 11.

Encadrer chaque nombre par les entiers les plus proches.

..... < 79 <

..... < 420 <

..... < 370 <

..... < 949 <

Exercice 12.

Encadrer chaque nombre par les dizaines les plus proches.

..... < 98 <

..... < 927 <

..... < 731 <

..... < 989 <

..... < 701 <

Exercice 13.

Encadrer chaque nombre par les centaines les plus proches.

..... < 178 <

..... < 852 <

..... < 550 <

..... < 670 <

Exercice 14.

438 est plus proche de :

430

440

Exercice 15.

Ranger les nombres dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit).

27 ; 78 ; 50 ; 10 ; 15 ; 31 ; 87 ; 13 ; 76 ;

..... ; ; ; ; ; ; ; ;

Exercice 16.

Ranger les nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand).

276 ; 799 ; 677 ; 125 ; 135 ; 347 ;

..... ; ; ; ; ;

Exercice 17.

Dans cette liste, un nombre est mal rangé, l'entourer et indiquer par une flèche la place qu'il doit occuper.

974 ; 947 ; 749 ; 794 ; 497 ; 479 ;

Exercice 18.

Compléter par $>$ ou $<$.

Exemple : $936 < 963$

548 508

421 527

104 140

340 304

429 439

734 743

109 99

395 493

989 979

[Voir la correction des exercices](#)