

CFG palier 1 module 3 Géométrie

Cours 1 Se situer dans l'espace

Pré requis

Aucun

Objectifs

À la fin de ce cours, vous serez capable de :

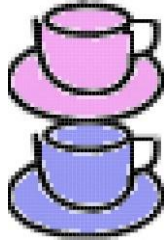
- situer un objet par rapport à vous ou un objet, donner sa position et décrire son déplacement.
- utiliser le vocabulaire permettant de définir des positions (devant, derrière, à gauche de, à droite de...).
- préciser les coordonnées d'une position (case ou nœud) ;
- identifier une case ou un nœud à partir de ses coordonnées ;
- reproduire une figure sur du papier quadrillé, à main levée ou à l'aide des instruments

ce document contient :

CFG Palier 1 module 3 Géométrie	1
Vocabulaire de situation	2
Repérer dessus /dessous et sur/sous	2
Repérer à gauche, à droite et au milieu	2
Repérer devant / derrière	3
Repérer en haut / en bas	3
Déplacements sur un quadrillage	4
Vocabulaire des déplacements sur un quadrillage	4
Tracer un chemin codé	5
Coder un chemin tracé	6
Repérer des cases	7
Repérer des nœuds	8
Correction des applications	9

Vocabulaire de situation

Repérer dessus /dessous et sur/sous



La tasse rose est **au-dessus de** la tasse bleue.

La tasse rose est **sur** la table bleue.

La tasse bleue est **au-dessous de** la tasse rose.

La tasse bleue est **sous** la tasse rose.

au-dessus

au-dessous



Le maçon travaille **sur** un échafaudage.

La palette est **sous** les pinceaux



Repérer à gauche, à droite et au milieu



à gauche

au milieu

à droite

Le vase rouge est **à gauche** du vase noir

Le vase bleu est **à droite** du vase noir

Le vase noir est **au milieu**

Repérer entre



L'enfant pédale **entre** l'homme et la femme.

Application 1



La fenêtre se trouve de la porte.

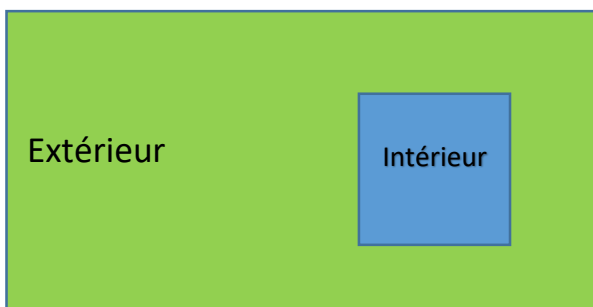
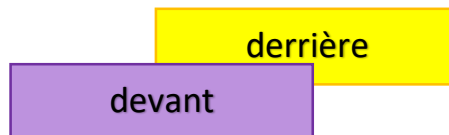
[Voir la correction](#)

Repérer devant / derrière



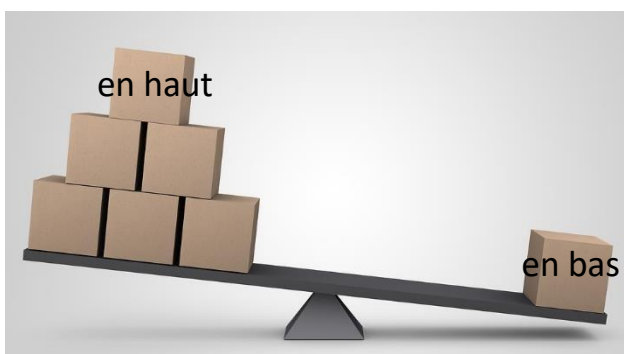
La dentiste est **derrière** le patient.

Le lavabo est **devant** le patient.



Le carré bleu est à **l'intérieur** du rectangle vert

Repérer en haut / en bas



Application 2

Compéter les phrase en utilisant chaque mot une seule fois : sur ; devant ; derrière ; en dessous ; à l'intérieur ;



[Voir la correction](#)

Le poisson est du bocal.

Le chat est assis la table.

Le bocal est posé la table.

La table est du bocal.

La table est le chat.

Déplacements sur un quadrillage

Vocabulaire des déplacements sur un quadrillage

Pour coder des déplacements sur un quadrillage, on utilise des flèches :



vers le bas



vers le haut



vers la droite



vers la gauche

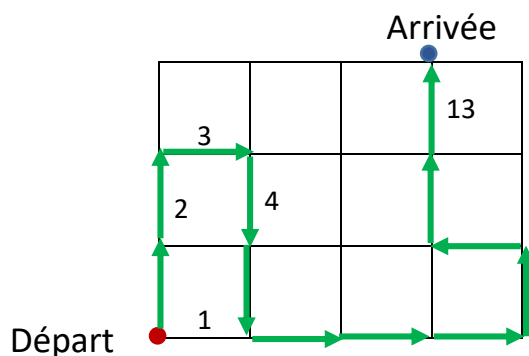
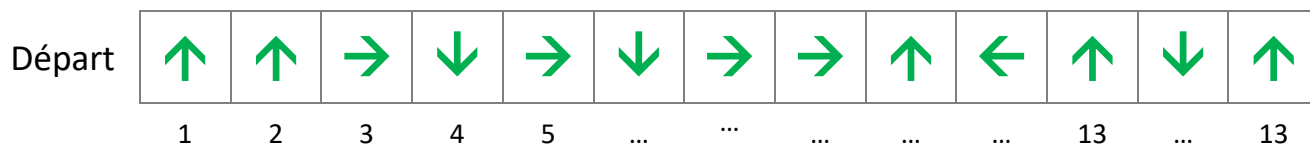
Une flèche correspond à un déplacement d'une case.

Tracer un chemin codé

Pour coder le déplacement d'un robot par exemple.

Exemple de codage :

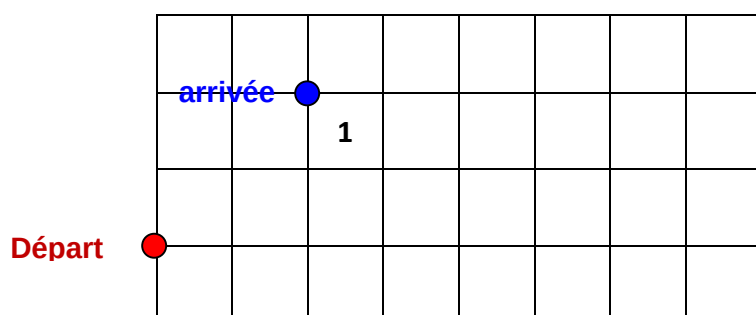
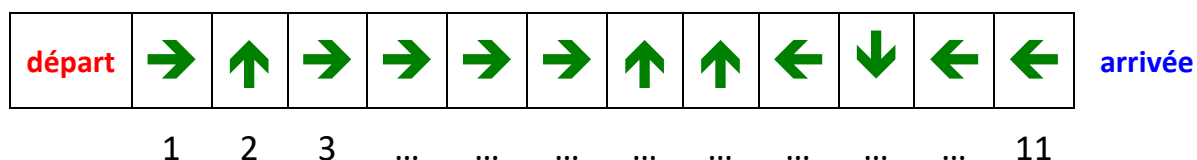
Arrivée



Pour se déplacer sur le quadrillage en respectant le codage, on se place au point de **Départ** puis on avance d'une case dans la direction indiquée par chaque flèche jusqu'à l'arrivée.

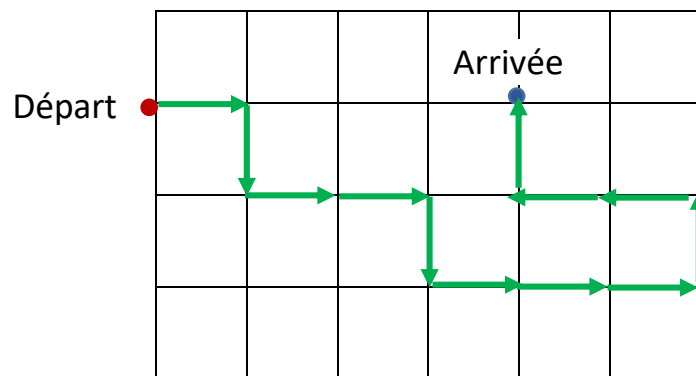
Application 3

Tracer le chemin codé suivant sur le quadrillage ci-dessous.

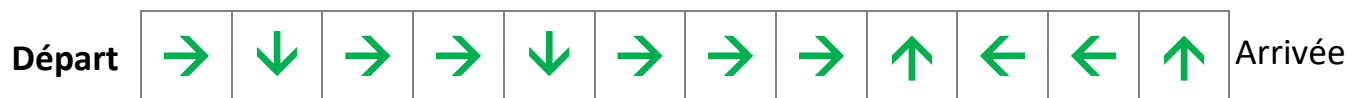


[Voir la correction](#)

Coder un chemin tracé

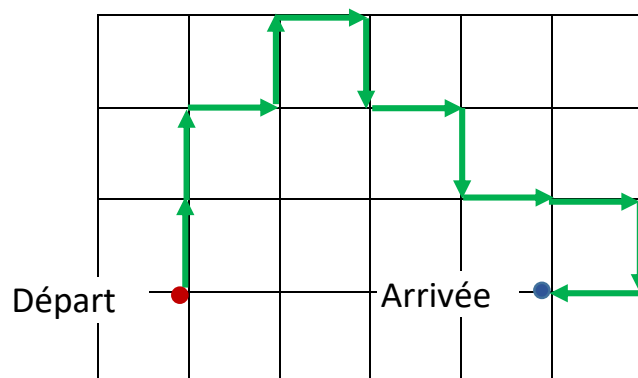


Exemple de codage :



Application 4

Coder le trajet ci-dessous :



Exemple de codage :



[Voir la correction](#)

Repérer des cases

Une **case** c'est le croisement entre une **bande horizontale** et une **bande verticale**.

Exemple :

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					
E					

La case violette se trouve au croisement de la bande horizontale **B** et de la bande et de la bande verticale **3**.

Son code est (**B**, **3**).

Application 5

Hachurer la case (D, 4) en bleu ; la case (E, 1) en rouge et la case (E, 5) en noir.

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					
E					

[Voir la correction](#)

Repérer des nœuds

Un nœud c'est le croisement entre une **ligne horizontale** et une **ligne verticale**.

Exemple :

	1	2	3	4	5
a					
b					
c		●			
d					

Le point bleu se trouve au croisement de la ligne horizontale **c** et de la bande et de la bande verticale **2**.

Son **code** est **(c,2)**.

Application 6

Marquer d'une croix rouge (x) le nœud (d, 4); d'une croix verte (x) le nœud (a, 1); d'une croix noire (x) le nœud (b, 6);

	1	2	3	4	5	6
a						
b						
c						
d						

[Voir la correction](#)

Correction des applications

Correction 1.



La fenêtre se trouve **à gauche** de la porte.

[Retour au cours](#)

Correction 2.

Compéter les phrase en utilisant chaque mot une seule fois : sur ; devant ; derrière ; en dessous ; à l'intérieur ;



Le poisson est **à l'intérieur** du bocal.

Le chat est assis **devant** la table.

Le bocal est posé **sur** la table.

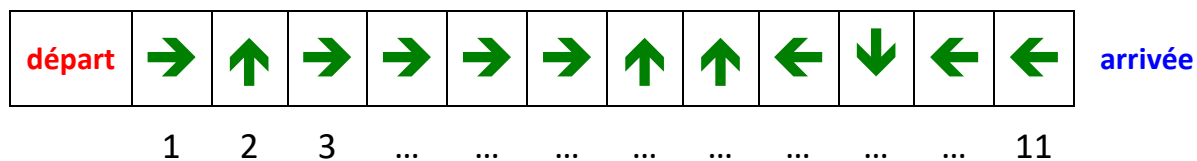
La table est **en dessous** du bocal.

La table est **derrière** le chat.

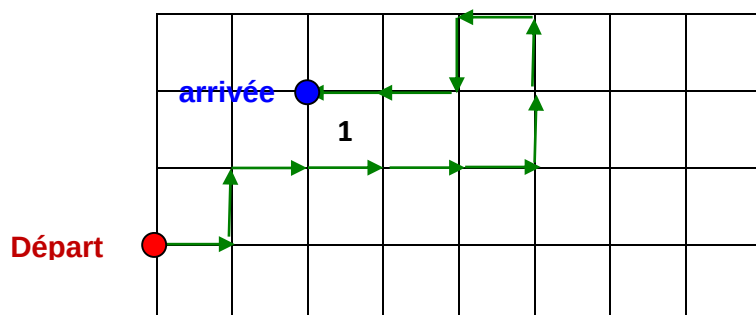
[Retour au cours](#)

Correction 3.

Tracer le chemin codé suivant sur le quadrillage ci-dessous.



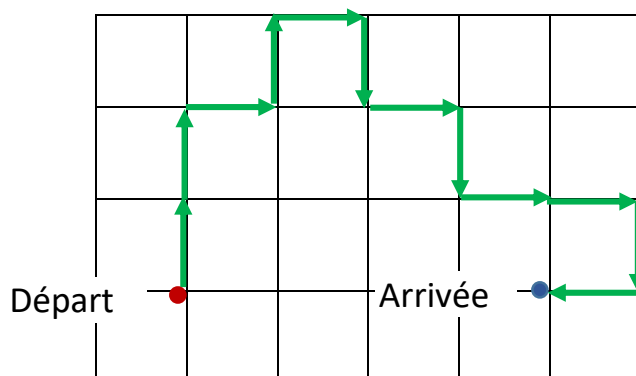
A partir du point de **départ** (●), on avance sur le quadrillage dans la direction indiquée par les flèches, jusqu'au point d'arrivée (●)



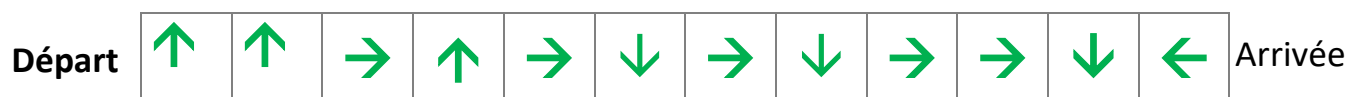
[Retour au cours](#)

Correction 4.

Coder le trajet ci-dessous :



Codage :



[Retour au cours](#)

Correction 5.

Hachurer la case (D, 4) en bleu ; la case (E, 1) en rouge et la case (E, 5) en noir.

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					
E					

[Retour au cours](#)

Correction 6.

Marquer d'une croix rouge (x) le nœud (d, 4); d'une croix verte (x) le nœud (a, 1); d'une croix noire (x) le nœud (b, 6);

	1	2	3	4	5	6
a	x					
b						x
c						
d				x		

Fin du cours, [faire les exercices palier 1 : se situer dans l'espace](#)