

CFG palier 2 Module 1 Numération

Exercices cours 5 : Comparaison, ordre et encadrement des décimaux

Exercice 1.

Compléter par < ou >

1,32	1,23	4	6	0,5	1	0,1	0,2
1,6	1,9	5,8	12,3	3,0	0,2	5,3	0,3
3,5	3,2	11,3	5	3	0	0,2	0,8

Exercice 2.

Compléter par < ou >

5,5	5,37	0,1	0,01	48,5	45,8	0,99	1,01
3,25	3,2	10,1	10,31	0,5	0,55	6,5	6,05
45,9	45,7	0,45	4,5	3,97	3,87	10,5	1,05

Exercice 3.

Compléter par < ou >

6,78	7,87	67,875	67,87	0,067	0,66
9,09	9,19	53,98	53,098	84,25	84,225
8,76	8,705	103,25	103,6	659,25	659,225

Exercice 4.

Ranger dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand) en utilisant les symboles < et >.

6,1 - 3,2 - 1 - 0,4 - 1,2 - 0,6 - 4,4 - 8,5 - 2,1

Exercice 5.

Ranger dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit) en utilisant les symboles < et >.

0,1 - 13,2 - 1,5 - 10,4 - 12 - 3,6 - 24,5 - 8,5 - 3,1

Exercice 6.

Ranger dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand) en utilisant les symboles < et >.

35,2 - 35,05 - 45,18 - 0,45 - 154,03 - 0,045 - 4,55 - 455,23 - 3,5

Exercice 7.

Ranger dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit) en utilisant les symboles < et >.

365,25 - 165,252 - 164,252 - 3 562,5 - 25,75 - 365,35 - 365,051 - 3,5

Exercice 8.

Placer la virgule au bon endroit pour que les prix soient réalistes.



0625000 €



016000 €



006500



0012350 €



01550 €

Exercice 9.

Placer la virgule au bon endroit pour désigner ce qu'une personne peut manger par repas



0200 œufs



016000 g



026500 kg



0150 tomate



0550 g

Exercice 10.

Encadrer les nombres suivants par deux entiers consécutifs (qui se suivent) :

$$\dots < 15,8 < \dots \qquad \dots < 107,99 < \dots$$

Exercice 11.

Donner un encadrement, au dixième près, pour chaque nombre ci-dessous.

$$\dots < \mathbf{35,76} < \dots \qquad \dots < \mathbf{92,635} < \dots \qquad \dots < \mathbf{0,48} < \dots$$

Exercice 12.

a) Donner une valeur approchée à l'unité près par excès de de **929,39** :

b) Donner une valeur approchée au dixième près par défaut de **356,749** :

c) Donner une valeur approchée à l'unité près par défaut de **10 256,78** :

Exercice 13.

Donner une écriture décimale de chaque nombre ci-dessous.

$$\frac{48}{10} = \dots \qquad \frac{12}{100} = \dots \qquad \frac{7}{10} = \dots \qquad \frac{105}{100} = \dots$$

Exercice 14.

Écrire chaque nombre sous forme d'une fraction décimale.

$$9 \text{ dixièmes} \Rightarrow \frac{\dots}{\dots} \qquad 43 \text{ centièmes} \Rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$

$$16,4 \Rightarrow \frac{\dots}{\dots} \qquad 347,25 \Rightarrow \frac{\dots}{\dots}$$

Exercice 15.

Relier par un trait chaque quotient à son écriture décimale.

$\frac{7}{10}$	•	• 1,5
$\frac{1}{2}$	•	• 0,7
$\frac{12}{8}$	•	• 14
$\frac{140}{10}$	•	• 1,2
$\frac{2}{3}$	•	• 0,75
$\frac{120}{100}$	•	• 0,5
$\frac{3}{4}$	•	• 0,666...