

CFG palier 2 Module 2 Opérations

Cours 6 : soustraction de décimaux

Pré requis

- Connaître et utiliser les nombres décimaux ;

Objectifs

- Soustraire des nombres décimaux

CE DOCUMENT CONTIENT :

Module 2 : Opérations	1
Cours 6 : soustraction de décimaux.....	1
Technique de la soustraction avec des nombres décimaux.....	2
Soustraire deux nombres décimaux.....	2
Soustraire un nombre décimal d'un nombre entier	4
Correction des applications	5

Technique de la soustraction avec des nombres décimaux

Soustraire deux nombres décimaux

Exemple 1 : calculer $19,39 - 5,75 =$

Classe des mille			Classe des unités			dixièmes	centièmes
c	d	u	c	d	u		

$$\begin{array}{r}
 19,39 \\
 - 5,75 \\
 \hline
 =
 \end{array}$$

1. On pose la soustraction en écrivant le plus grand nombre au-dessus du plus petit et en plaçant :

- Les **centièmes** sous les **centièmes** ;
- les **dixièmes** sous les **dixièmes** ;
- les **virgules** sous les **virgules** ;
- unités** sous les **unités** ;
- les dizaines sous les dizaines ;
- les centaines sous les centaines ;
- etc.

Classe des mille			Classe des unités			dixièmes	centièmes
c	d	u	c	d	u		

$$\begin{array}{r}
 19,39 \\
 - 5,75 \\
 \hline
 =
 \end{array}$$

1. On soustrait colonne par colonne (en partant de la droite) en commençant par les centièmes ;

- $9 - 5 = 4$

2. On pose **4** sous la colonne des centièmes.

Classe des mille			Classe des unités			dixièmes	centièmes
c	d	u	c	d	u		

$$\begin{array}{r}
 19,39 \\
 - 5,75 \\
 \hline
 =
 \end{array}$$

3. On soustrait les nombres de la colonne des dixièmes : $3 < 7$ donc $13 - 7 = 6$

4. On pose **6** sous la colonne des dixièmes.

5. Et -1 dans la colonne des unités.

6. On place la **virgule** sous les autres virgules.

Classe des mille			Classe des unités			dixièmes	centièmes
c	d	u	c	d	u		
				1	9,	①3	9
						-①	
				-	5,	7	5
				=	,	6	4

7. On soustrait les nombres de la colonne des unités : $9 - ① - 5 = 3$
 8. On pose **3** sous la colonne des unités.

Classe des mille			Classe des unités			dixièmes	centièmes
c	d	u	c	d	u		
				1	9,	①3	9
						-①	
				-	5,	7	5
				=	3,	6	4

9. On soustrait les nombres de la colonne des dizaines: $1 - \text{rien} = 1$
 10. On pose **1** sous la colonne des dizaines.

Classe des mille			Classe des unités			dixièmes	centièmes
c	d	u	c	d	u		
				1	9,	①3	9
						-①	
				-	5,	7	5
				=	13,	6	4

Résultat : $19,39 - 5,75 = 13,64$

Application 1

Poser et effectuer l'opération suivante : $765,86 - 257,54$

[Voir la correction](#)

Soustraire un nombre décimal d'un nombre entier

Exemple 2 : poser et effectuer la soustraction $8\,247 - 293,45 =$

1. On transforme le nombre entier en un nombre décimal de façon que les deux nombre aient le même nombre de décimales.	$\begin{array}{r} 8\ 2\ 4\ 7, \quad 0\ 0 \\ - \quad 2\ 9\ 3, \quad 4\ 5 \\ \hline = \end{array}$
2. On effectue la soustraction en utilisant la technique vue précédemment.	$\begin{array}{r} 8\ 12\ 14\ 7, \quad 10\ 10 \\ \quad 1\ 1 \quad \quad 1\ 1 \\ - \quad 2\ 9\ 3, \quad 4\ 5 \\ \hline = \quad 7\ 9\ 5\ 3 \quad 5\ 5 \end{array}$

$$8\,247 - 293,45 = 7\,953,55$$

Application 2

Poser et effectuer l'opération suivante : $47 - 0,003$

[Voir la correction](#)

Correction des applications

Correction 1.

Poser et effectuer l'opération suivante : $765,86 - 257,54$

$$\begin{array}{r} 765,86 \\ - 257,54 \\ \hline 508,32 \end{array}$$

[Retour au cours](#)

Correction 2.

Poser et effectuer l'opération suivante : $47 - 0,003$

$$\begin{array}{r} 47,000 \\ - 0,003 \\ \hline 46,997 \end{array}$$

Fin du cours