

CFG palier 2 Module 2 Opérations

Cours 6 : soustraction de décimaux

Pré requis

- Connaître et utiliser les nombres décimaux ;

Objectifs

- Soustraire des nombres décimaux

CE DOCUMENT CONTIENT :

| | |
|-------------------------------------------------------------|---|
| Module 2 : Opérations | 1 |
| Cours 6 : soustraction de décimaux..... | 1 |
| Technique de la soustraction avec des nombres décimaux..... | 2 |
| Soustraire deux nombres décimaux..... | 2 |
| Soustraire un nombre décimal d'un nombre entier | 4 |
| Correction des applications | 5 |

Technique de la soustraction avec des nombres décimaux

Soustraire deux nombres décimaux

Exemple 1 : calculer $19,39 - 5,75 =$

| | | | | | | | |
|------------------|---|---|-------------------|---|---|----------|-----------|
| Classe des mille | | | Classe des unités | | | dixièmes | centièmes |
| c | d | u | c | d | u | | |

$$\begin{array}{r}
 19,39 \\
 - 5,75 \\
 \hline
 =
 \end{array}$$

1. On pose la soustraction en écrivant le plus grand nombre au-dessus du plus petit et en plaçant :

- Les **centièmes** sous les **centièmes** ;
- les **dixièmes** sous les **dixièmes** ;
- les **virgules** sous les **virgules** ;
- unités** sous les **unités** ;
- les dizaines sous les dizaines ;
- les centaines sous les centaines ;
- etc.

| | | | | | | | |
|------------------|---|---|-------------------|---|---|----------|-----------|
| Classe des mille | | | Classe des unités | | | dixièmes | centièmes |
| c | d | u | c | d | u | | |

$$\begin{array}{r}
 19,39 \\
 - 5,75 \\
 \hline
 =
 \end{array}$$

1. On soustrait colonne par colonne (en partant de la droite) en commençant par les centièmes ;

- $9 - 5 = 4$

2. On pose **4** sous la colonne des centièmes.

| | | | | | | | |
|------------------|---|---|-------------------|---|---|----------|-----------|
| Classe des mille | | | Classe des unités | | | dixièmes | centièmes |
| c | d | u | c | d | u | | |

$$\begin{array}{r}
 19,39 \\
 - 5,75 \\
 \hline
 =
 \end{array}$$

3. On soustrait les nombres de la colonne des dixièmes : $3 < 7$ donc $13 - 7 = 6$

4. On pose **6** sous la colonne des dixièmes.

5. Et -1 dans la colonne des unités.

6. On place la **virgule** sous les autres virgules.

| Classe des mille | | | Classe des unités | | | dixièmes | centièmes |
|------------------|---|---|-------------------|-------|----|----------|-----------|
| c | d | u | c | d | u | | |
| | | | | 1 | 9, | ①3 | 9 |
| | | | | | | -① | |
| | | | | - | 5, | 7 | 5 |
| | | | | <hr/> | | | |
| | | | | = | , | 6 | 4 |

7. On soustrait les nombres de la colonne des unités : $9 - ① - 5 = 3$
 8. On pose **3** sous la colonne des unités.

| Classe des mille | | | Classe des unités | | | dixièmes | centièmes |
|------------------|---|---|-------------------|-------|----|----------|-----------|
| c | d | u | c | d | u | | |
| | | | | 1 | 9, | ①3 | 9 |
| | | | | | | -① | |
| | | | | - | 5, | 7 | 5 |
| | | | | <hr/> | | | |
| | | | | = | 3, | 6 | 4 |

9. On soustrait les nombres de la colonne des dizaines: $1 - \text{rien} = 1$
 10. On pose **1** sous la colonne des dizaines.

| Classe des mille | | | Classe des unités | | | dixièmes | centièmes |
|------------------|---|---|-------------------|-------|-----|----------|-----------|
| c | d | u | c | d | u | | |
| | | | | 1 | 9, | ①3 | 9 |
| | | | | | | -① | |
| | | | | - | 5, | 7 | 5 |
| | | | | <hr/> | | | |
| | | | | = | 13, | 6 | 4 |

Résultat : $19,39 - 5,75 = 13,64$

Application 1

Poser et effectuer l'opération suivante : $765,86 - 257,54$

[Voir la correction](#)

Soustraire un nombre décimal d'un nombre entier

Exemple 2 : poser et effectuer la soustraction $8\,247 - 293,45 =$

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. On transforme le nombre entier en un nombre décimal de façon que les deux nombres aient le même nombre de décimales. | $\begin{array}{r} 8\ 2\ 4\ 7, \quad 0\ 0 \\ - \quad 2\ 9\ 3, \quad 4\ 5 \\ \hline = \end{array}$ |
| 2. On effectue la soustraction en utilisant la technique vue précédemment. | $\begin{array}{r} 8\ 12\ 14\ 7, \quad 10\ 10 \\ \quad 1\ 1 \quad \quad 1\ 1 \\ - \quad 2\ 9\ 3, \quad 4\ 5 \\ \hline = \quad 7\ 9\ 5\ 3 \quad 5\ 5 \end{array}$ |

$$8\,247 - 293,45 = 7\,953,55$$

Application 2

Poser et effectuer l'opération suivante : $47 - 0,003$

[Voir la correction](#)

Correction des applications

Correction 1.

Poser et effectuer l'opération suivante : $765,86 - 257,54$

$$\begin{array}{r} 765,86 \\ - 257,54 \\ \hline 508,32 \end{array}$$

[Retour au cours](#)

Correction 2.

Poser et effectuer l'opération suivante : $47 - 0,003$

$$\begin{array}{r} 47,000 \\ - 0,003 \\ \hline 46,997 \end{array}$$

Fin du cours