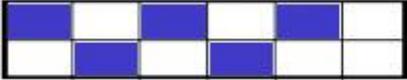
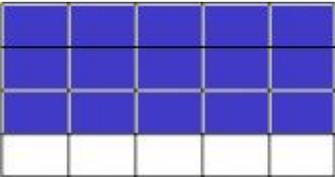
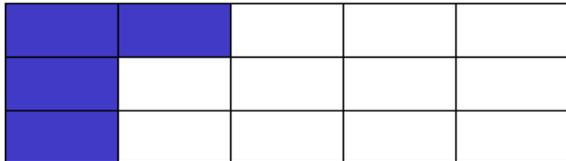
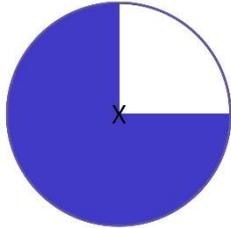
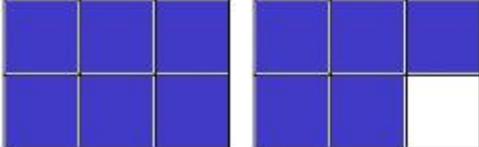


CFG Palier 3 module 1 Numération

Correction des exercices cours 2 : Fractions simples

Correction 1.

Représenter en couleur ou en hachurant :

les $\frac{3}{5}$ de ce segment :	
les $\frac{5}{12}$ de ce rectangle :	
les $\frac{3}{7}$ de ce segment :	 par exemple
les $\frac{3}{4}$ de ce rectangle :	 par exemple
les $\frac{5}{8}$ de ce segment	 par exemple
les $\frac{4}{15}$ de ce rectangle :	 par exemple
les $\frac{3}{4}$ de ce disque :	
les $\frac{5}{3}$ de ce segment :	
les $\frac{11}{6}$ de ce rectangle :	

Correction 2.

Écrire sous forme de fraction :

$$\text{cinq demis} = \frac{5}{2}; \text{ dix-neuf onzièmes} = \frac{19}{11}; \text{ vingt-cinq quarante deuxièmes} = \frac{25}{42};$$

$$\text{cent-vingt millièmes} = \frac{120}{1000}; \text{ dix centièmes} = \frac{10}{100}; \text{ trois dixièmes} = \frac{3}{10};$$

$$\text{soixante-quinze tiers} = \frac{75}{3}; \text{ trois quarts} = \frac{3}{4}; \text{ treize dix-millièmes} = \frac{13}{10\,000};$$

$$\text{neuf douzièmes.} = \frac{9}{12};$$

Correction 3.

Donner le nom des fractions suivantes :

Exemple $\frac{3}{2} \Rightarrow$ trois demis

$$\frac{5}{4} = \text{cinq quarts}$$

$$\frac{1}{6} = \text{un sixième}$$

$$\frac{9}{13} = \text{neuf treizièmes}$$

$$\frac{15}{1000} = \text{quinze millièmes}$$

$$\frac{13}{25} = \text{treize vingt-cinquièmes}$$

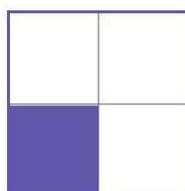
$$\frac{1}{10000} = \text{un dix-millièmes}$$

Correction 4. (IREM de Limoges)



Voici un carré. Sa surface sera la surface de référence : cela veut dire que l'aire coloriée représente une unité.

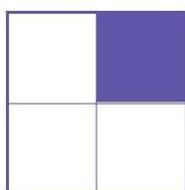
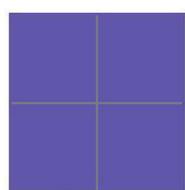
Entourer la ou les bonnes réponses, c'est-à-dire celles qui indiquent pour chaque figure, l'aire de la surface coloriée :



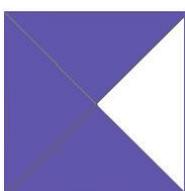
$\frac{3}{1}$; $\frac{3}{4}$; $\frac{1}{4}$; $\frac{1}{3}$



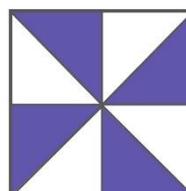
$\frac{1}{2}$; $\frac{2}{2}$; $\frac{2}{4}$; $\frac{1}{3}$



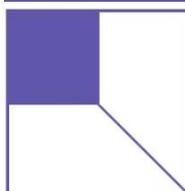
$\frac{5}{8}$; $\frac{5}{4}$; $1 + \frac{1}{4}$; $\frac{5}{3}$



$\frac{1}{3}$; $\frac{3}{1}$; $\frac{3}{4}$; $\frac{1}{4}$



$\frac{4}{4}$; $\frac{1}{2}$; $\frac{4}{8}$; $\frac{8}{4}$



$\frac{1}{4}$; $\frac{1}{5}$; $\frac{1}{2}$; $\frac{1}{3}$

Correction 5.

Donner une écriture fractionnaire des quotients :

$17 \div 11 = \frac{17}{11}$

$4,5 \div 0,4 = \frac{45}{4}$

$32 \div 101 = \frac{32}{101}$

$48 \div 9,3 = \frac{480}{93}$

Correction 6.

Donner une écriture décimale des écritures fractionnaires :

$\frac{23}{10} = 2,3$

$\frac{53}{10} = 5,3$

$\frac{125}{10} = 12,5$

$\frac{360}{10} = 36$

$\frac{5}{10} = 0,5$

$\frac{53}{100} = 0,53$

$\frac{235}{100} = 2,35$

$\frac{12}{100} = 0,12$

$\frac{26}{1000} = 0,026$

$\frac{468}{1000} = 0,468$

Correction 7.

Calculer les quotients suivants et en donner l'écriture décimale.

$$\frac{18}{2} = 9 \quad \frac{33}{33} = 1 \quad \frac{25}{5} = 5 \quad \frac{36}{12} = 3 \quad \frac{48}{4} = 12 \quad \frac{10,4}{2,6} = 4$$

Correction 8.

Calculer les quotients suivants et donner lorsque cela est possible une écriture décimale de ce quotient.

$$\frac{15}{30} = 0,5 \quad \frac{8}{12} = \text{La division ne se termine jamais : pas d'écriture décimale. Idem pour } \frac{70}{105}$$

Correction 9.

Décomposer la fraction comme dans l'exemple : $\frac{10}{3} = \frac{9}{3} + \frac{1}{3} = 3 + \frac{1}{3}$

$$\text{a) } \frac{8}{5} = \frac{5}{5} + \frac{3}{5} = 1 + \frac{3}{5} \quad \text{b) } \frac{13}{4} = \frac{12}{4} + \frac{1}{4} = 3 + \frac{1}{4} \quad \text{c) } \frac{15}{2} = \frac{14}{2} + \frac{1}{2} = 7 + \frac{1}{2}$$

Correction 10.

a) Encadrer la fraction $\frac{14}{5}$ par 2 entiers consécutifs (qui se suivent).

$$2 < \frac{14}{5} < 3$$

b) Encadrer la fraction $\frac{1}{12}$ par 2 entiers consécutifs (qui se suivent).

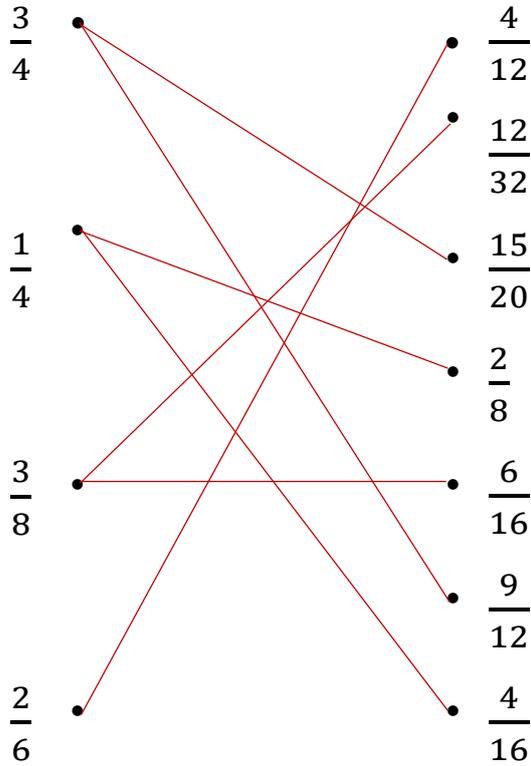
$$0 < \frac{1}{12} < 1$$

c) Encadrer la fraction $\frac{25}{5}$ par 2 entiers consécutifs (qui se suivent).

$$4 < \frac{25}{5} = 5 < 6$$

Correction 11.

Relier les fractions équivalentes.



Correction 12.

Simplifier les fractions suivantes :

$$\frac{6}{9} = \frac{2}{3}; \quad \frac{84}{60} = \frac{14}{10} = \frac{7}{5}; \quad \frac{2}{8} = \frac{1}{4}; \quad \frac{3}{9} = \frac{1}{3}; \quad \frac{15}{20} = \frac{3}{4};$$

$$\frac{12}{60} = \frac{1}{5}; \quad \frac{200}{1000} = \frac{2}{10} = \frac{1}{5};$$