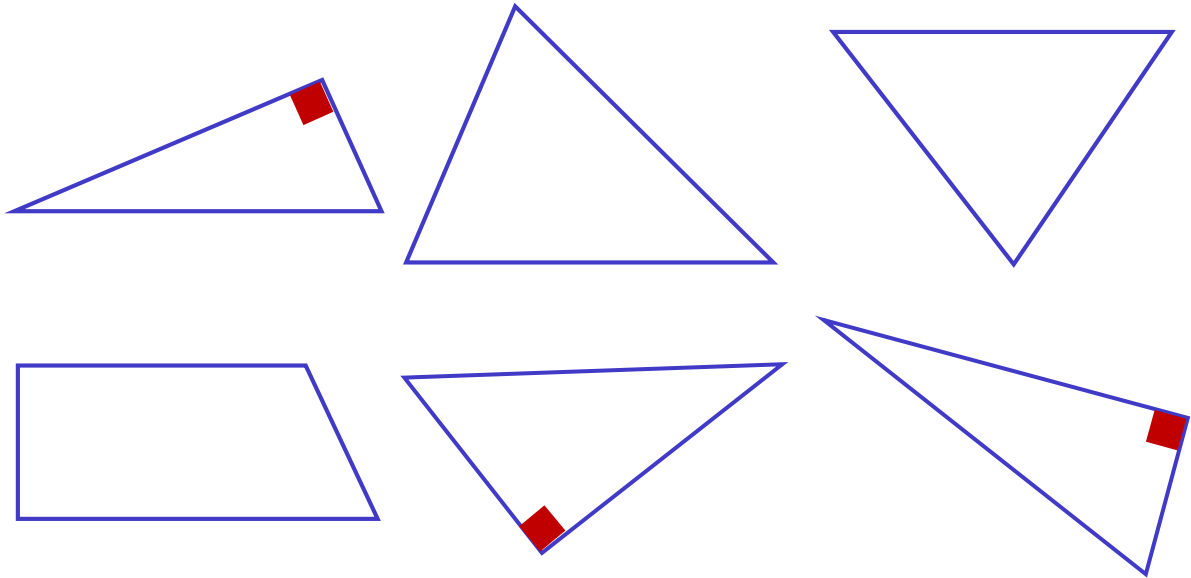


CFG Palier 3 Module 4 Géométrie

Exercices cours 4 : Figures planes - Correction

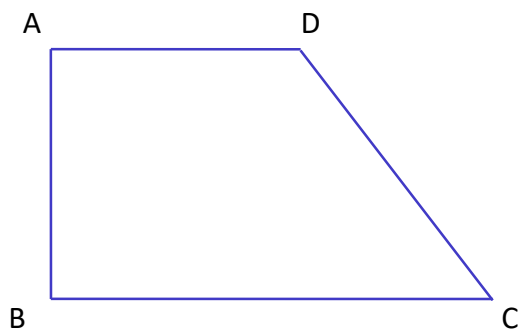
Correction 1.

Identifier les triangles rectangles en marquant l'angle droit.



Correction 2.

Figure 1

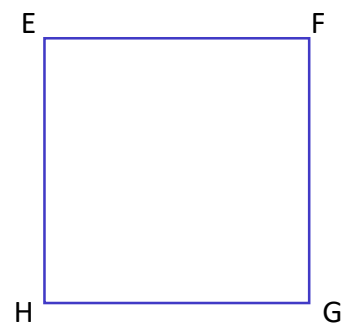


ABCD est un ? **Trapeze rectangle**

AD s'appelle ? **la petite base**

BC s'appelle ? **la grande base**

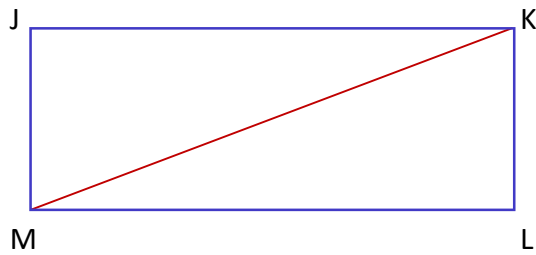
Figure 2



EFGH est un ? **carré**

GH s'appelle ? **le côté**

Figure 3



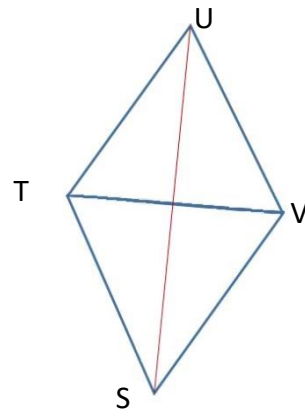
JKLM est un ? **rectangle**

ML s'appelle ? **la longueur**

JM s'appelle ? **la largeur**

KM s'appelle ? **la diagonale**

Figure 4



STUV est un ? **losange**

VS s'appelle un ? **côté**

TV s'appelle ? **la petite diagonale**

US s'appelle ? **la grande diagonale**

Correction 3.

Écrire le programme de construction du triangle ABC quelconque, tel que $AB = 5$ cm, $BC = 3,5$ cm et $BA = 4,2$ cm puis tracer le triangle.

Programme de construction

1. Tracer un segment AB de longueur 5 cm,
2. à l'aide du compas, tracer un arc de cercle de centre A et de rayon 3,5 cm,
3. tracer un autre arc de cercle centre B et de rayon 4,2 cm,.
4. les arcs de cercle se coupent en C.
5. Joindre les points A et C, puis B et C.

Correction 4.

Ecrire le programme de construction du triangle ABC équilatéral tel que $[AB] = 4,5$ cm puis tracer le triangle.

Programme de construction

1. Tracer un segment $[AB]$ de longueur 4,5 cm,
2. à l'aide du compas, tracer un arc de cercle de centre A et de rayon 4,5 cm,
3. tracer un autre arc de cercle de même rayon ayant pour centre B.

4. les arcs de cercle se coupent en C.
5. Joindre les points C et A, puis C et B.

Correction 5.

Ecrire le programme de construction du triangle ABC rectangle en A tel que $[AB] = 6 \text{ cm}$ et $B = 30^\circ$ puis tracer le triangle.

Programme de construction

1. Tracer un angle droit en A,
2. sur l'un des côtés de l'angle, mesurer 6 cm. On obtient le point B.
3. En B mesurer un angle ABC de 30° à l'aide du rapporteur.
4. L'angle ABC coupe l'angle droit au point C.

Correction 6.

Compléter les phrases.

Soit un triangle ABC. L'angle $\hat{A}$ mesure 72° ; l'angle $\hat{B}$ mesure 32° ; l'angle $\hat{C}$ mesure 76°

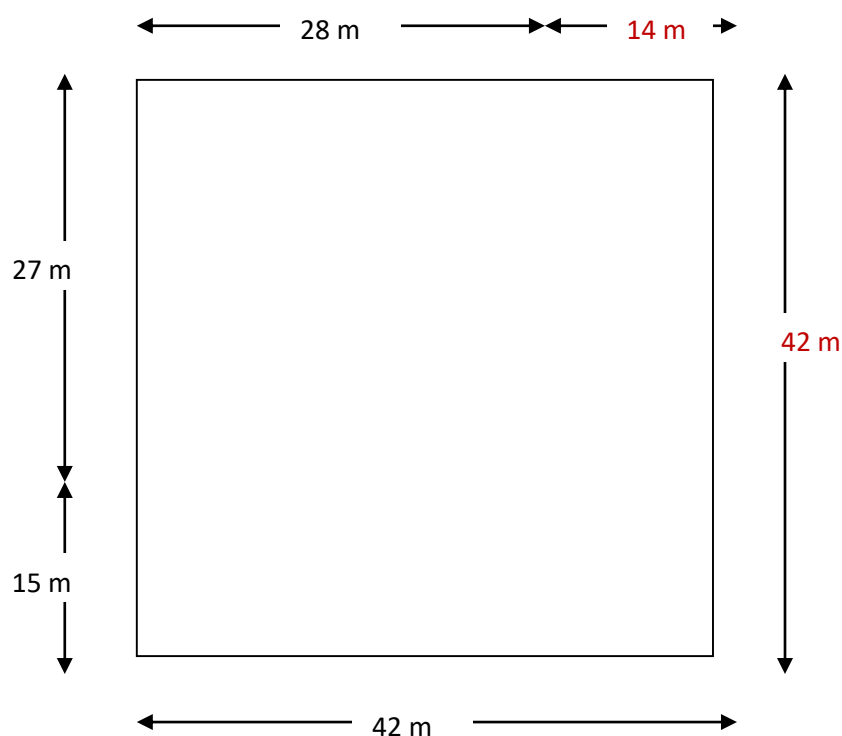
Le triangle ABC est un triangle **quelconque**

Soit un triangle DEF. L'angle $\hat{D}$ mesure 22° ; l'angle $\hat{E}$ mesure 68° ; l'angle $\hat{F}$ mesure 90°

Le triangle est un triangle **rectangle** car il a un angle droit.

Correction 7.

Compléter les dimensions manquantes sur le dessin ci-dessous.



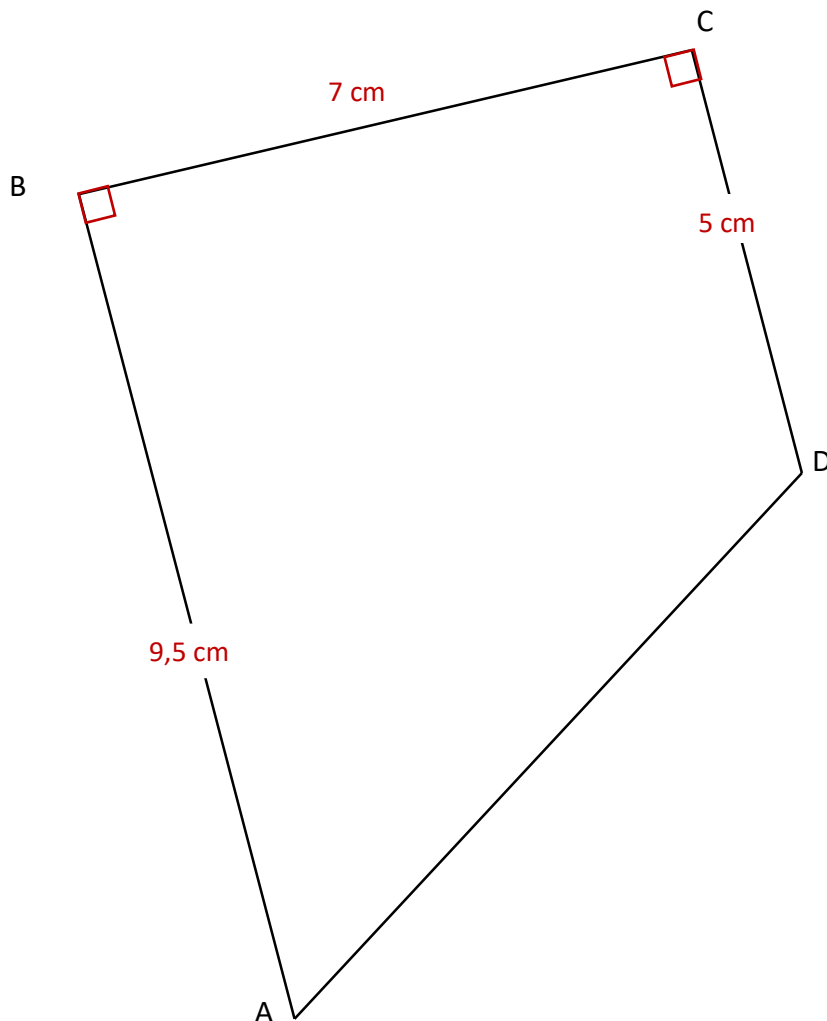
Correction 8.

Tracer un trapèze ABCD rectangle en $\hat{B}$ et en $\hat{C}$ tel que : $AB = 9,5 \text{ cm}$; $BC = 7 \text{ cm}$; $CD = 5 \text{ cm}$.

Écrire le programme de construction d'un trapèze ABCD rectangle en $\hat{B}$ et en $\hat{C}$ tel que : $AB = 9,5 \text{ cm}$; $BC = 7 \text{ cm}$; $CD = 5 \text{ cm}$ puis tracer le trapèze.

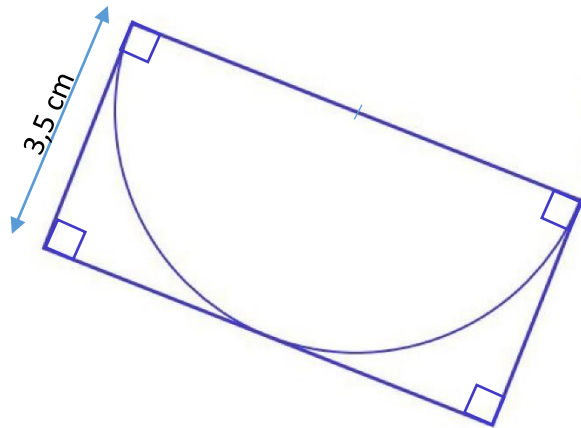
Programme de construction

1. Tracer le segment BC de longueur 7 cm
2. En utilisant une équerre, tracer un angle droit en B
3. Toujours en utilisant une équerre, tracer un angle droit en C
- 4.



Correction 9.

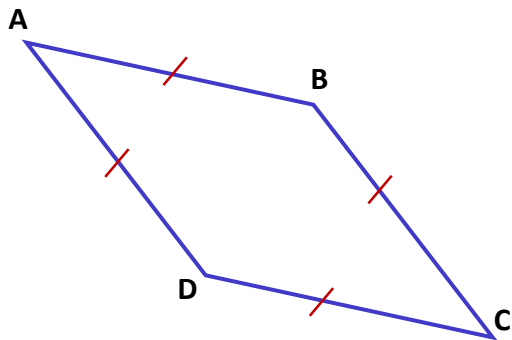
Écrire le programme de construction de la figure ci-dessous.



Programme de construction

1. Tracer un rectangle de largeur 3,5 cm et de longueur 7 cm.
2. Marquer le milieu de la longueur ;
3. Tracer le demi-cercle de rayon 3,5 cm à l'intérieur du rectangle.

Correction 10.



ABCD est un losange.

 $AB = 6 \text{ cm}$

Combien mesure le segment $[AD]$?

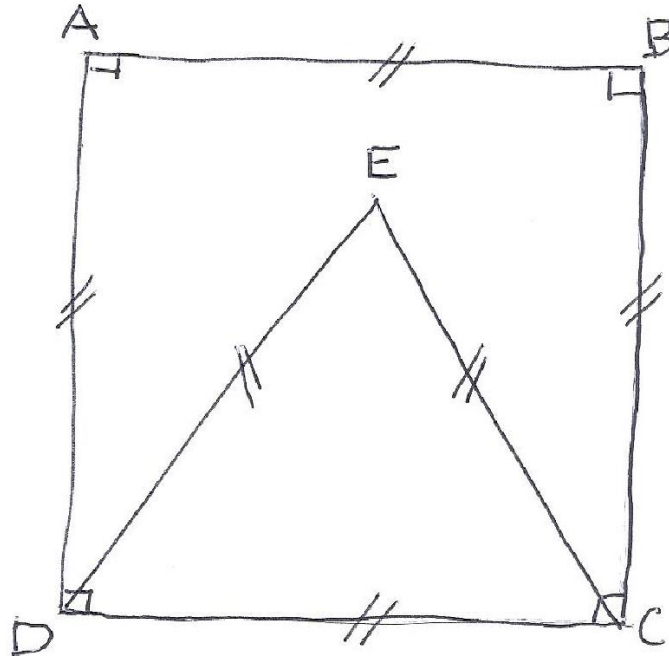
Par définition, le losange a 4 côtés égaux
donc $AB = AD = 6 \text{ cm}$

Le segment $[AD]$ mesure 6 cm

Correction 11.

Dessiner à main levée la figure suivante, en mettant sur le dessin les codes d'angles droits et de longueurs égales.

ABCD est un carré et CDE est un triangle équilatéral. Le point E est à l'intérieur du carré ABCD



Correction 12.

Dessiner à main levée la figure suivante, en mettant sur le dessin les codes d'angles droits et de longueurs égales.

ABCD est un carré et ACE est un triangle isocèle rectangle en A. Le point B est à l'intérieur du triangle ACE.

