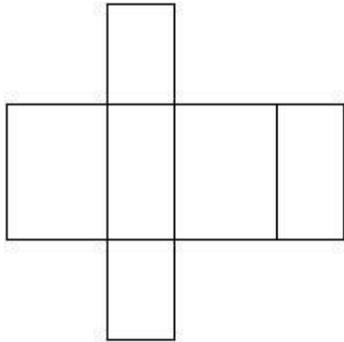


CFG Palier 3 Module 4 Géométrie

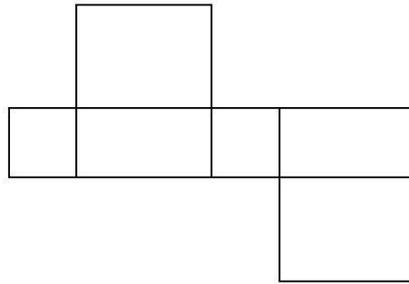
Exercices cours 5 : Solides

Exercice 1.

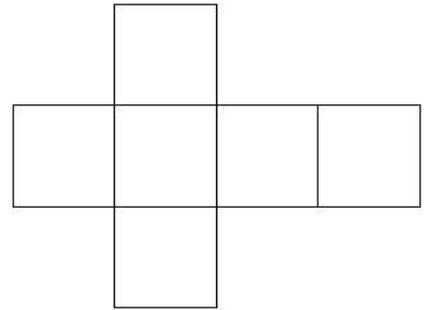
Les patrons ci-dessous sont-ils des patrons de pavé ? Cocher la bonne case.



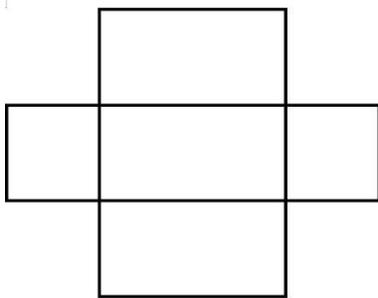
Oui non



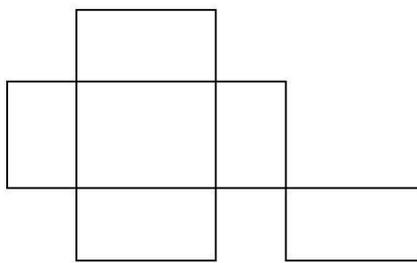
Oui non



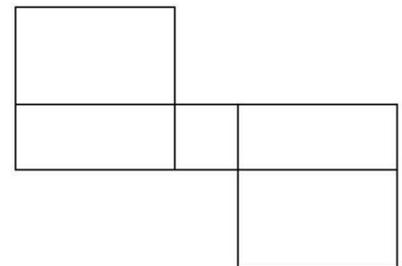
Oui non



Oui non



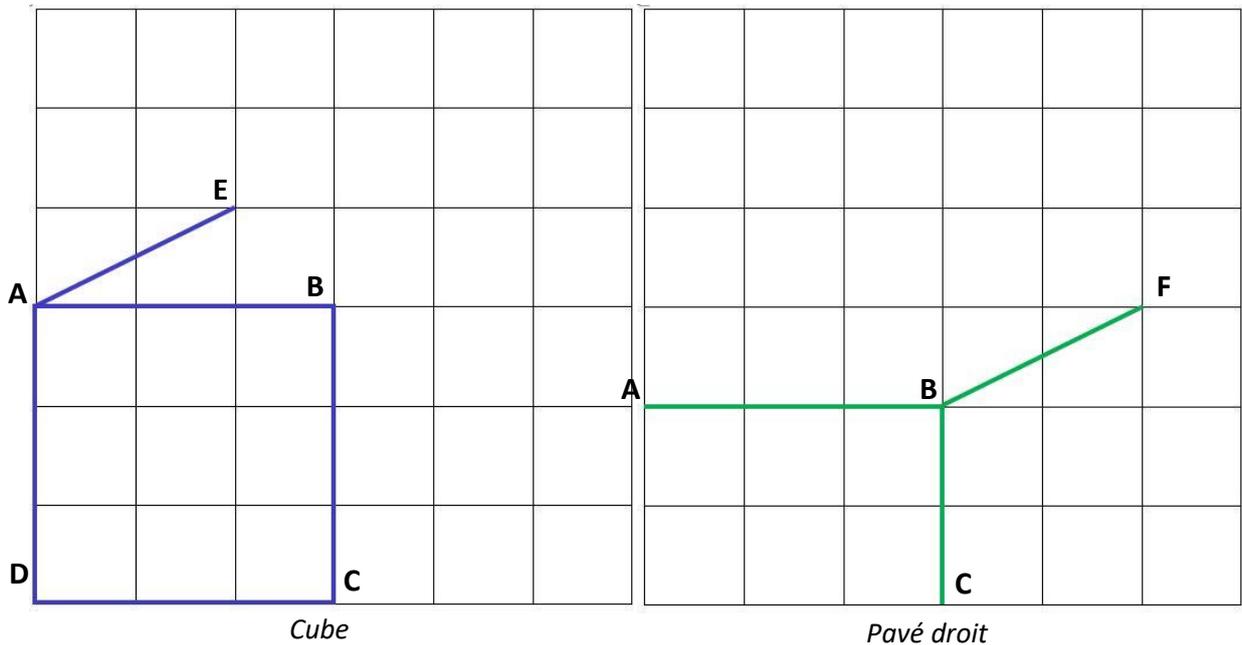
Oui non



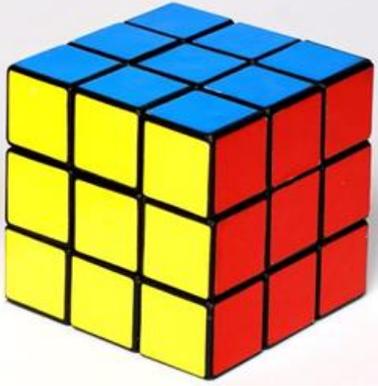
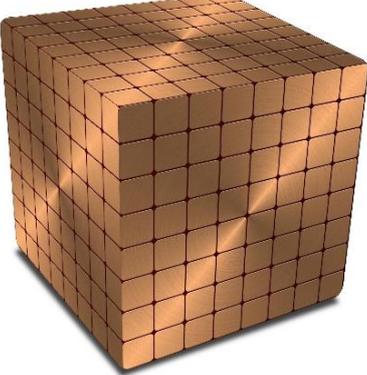
Oui non

Exercice 2.

Compléter les dessins en perspective ci-dessous en nommant les faces.



Exercice 3.

	
Combien y a-t-il de petits cubes pour former un Rubik's cube ?	Combien y a-t-il de petits cubes pour former le grand cube ?

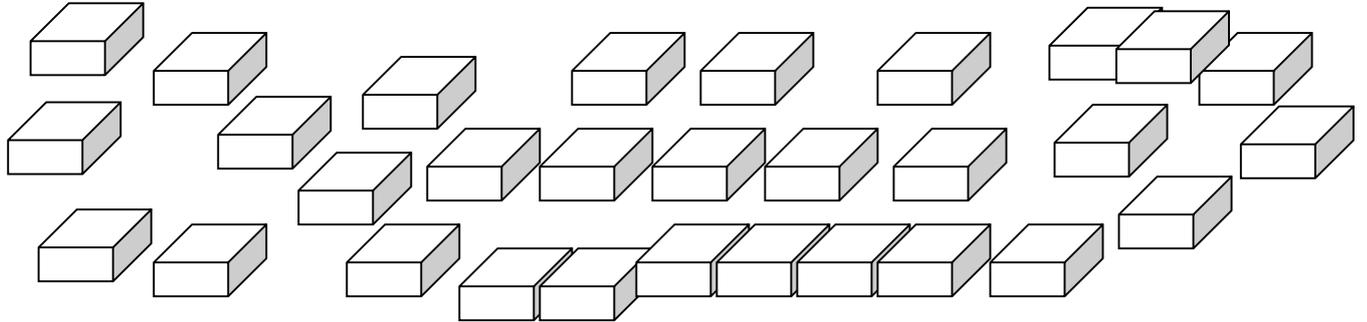
Exercice 4.

Un cube de 15 cm est construit en empilant des cubes de 3 cm d'arête. Combien de petits cubes doit-on utiliser pour fabriquer le grand cube ?

Exercice 5.

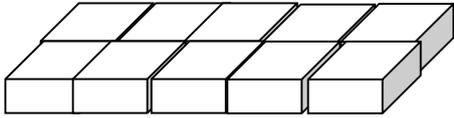
(Adapté d'un document pédagogique de l'Académie de Rouen pour les SEGPA du Collège Emile Zola de Sotteville-les-Rouen)

Un camion livre à un épicier 30 boîtes de biscuits à un épicier.



Pour faire de la place, l'épicier empile ces boîtes dans sa réserve.

D'abord il forme une première couche de cinq boîtes de long sur deux de large.

<p>Combien y a-t-il de boîtes dans cette couche ?</p>	
---	--

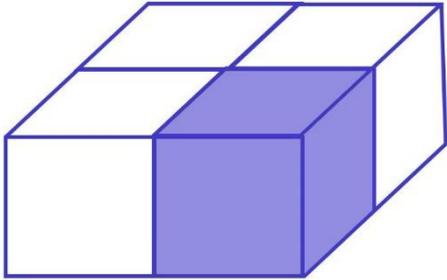
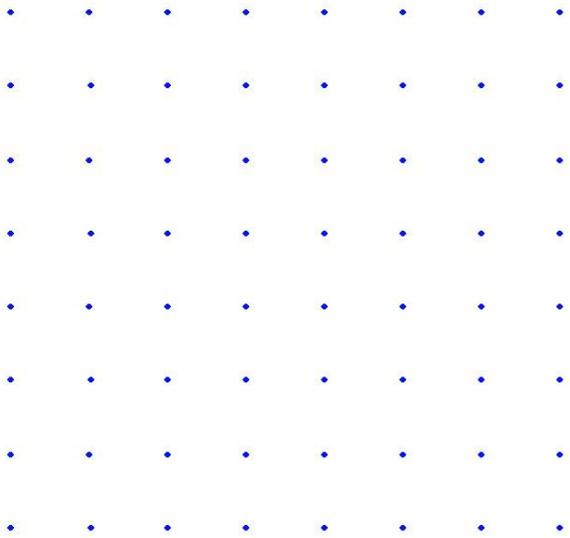
Puis il ajoute une deuxième couche de boîtes sur la première.

Combien y a-t-il de boîtes rangées dans ces deux couches ?

Combien devra-t-il faire de couches pour ranger toutes les boîtes ?

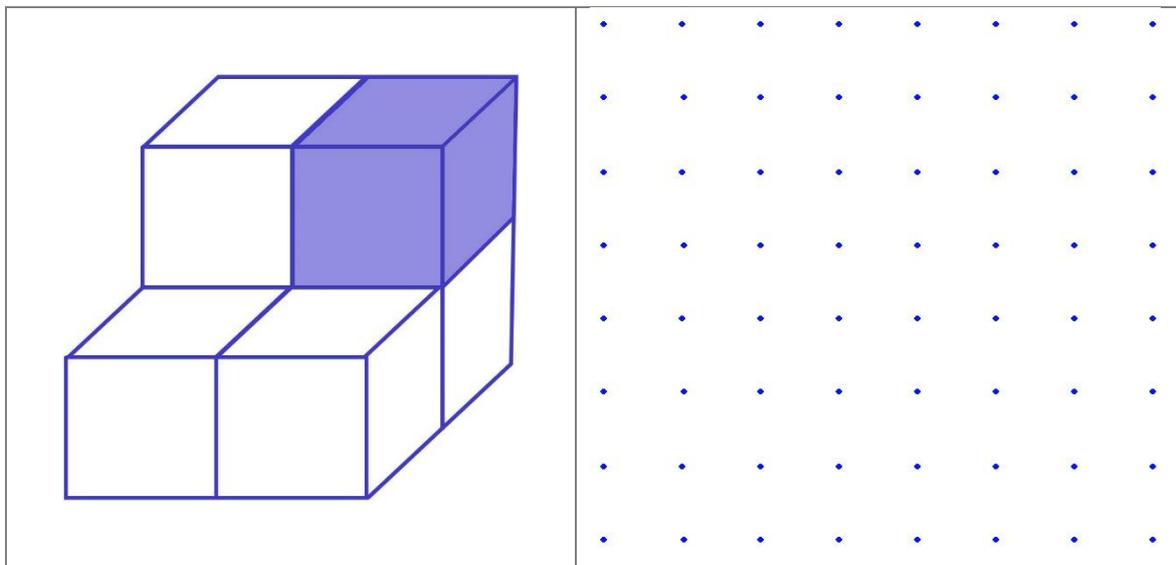
Exercice 6. (IREM de Paris-Nord)

Dessiner sur le papier pointé le solide obtenu en enlevant le cube colorié.

	
---	--

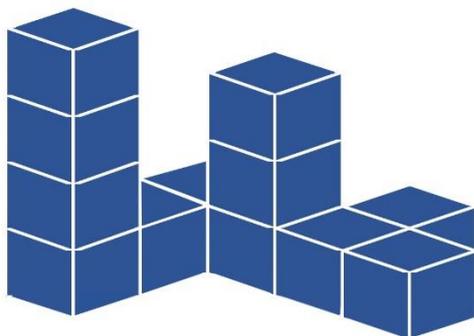
Exercice 7.

Dessiner sur le papier pointé le solide obtenu en enlevant le cube colorié.



Exercice 8. (Source Junior sciences n°20)

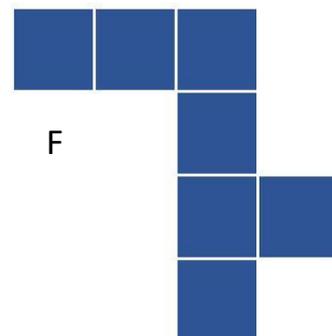
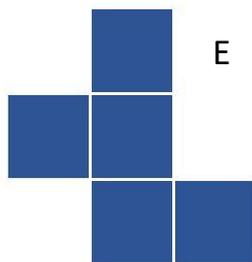
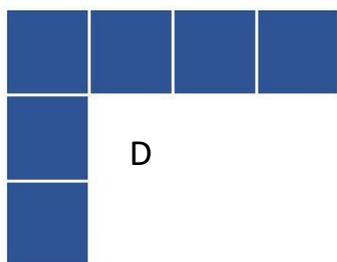
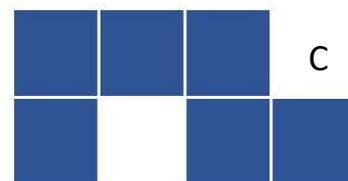
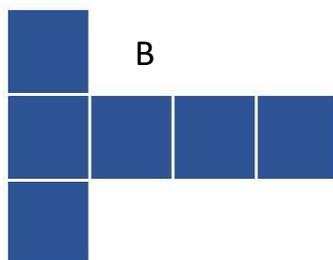
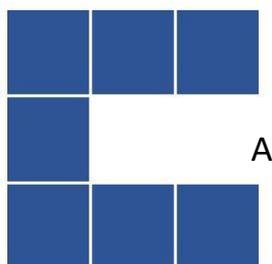
Quelle forme correspond à cet assemblage de cubes quand il est vu de dessus ?



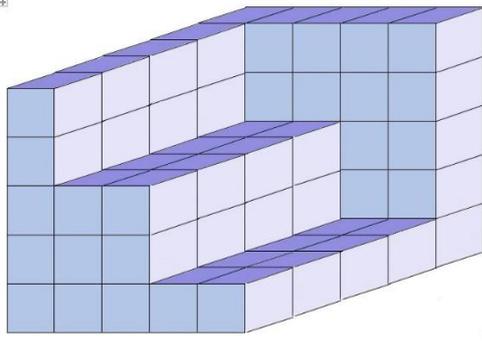
Quelle forme correspond à cet assemblage de cubes quand il est vu de dessus ?

Cochez la bonne réponse.

- A B C D E F



Exercice 9.



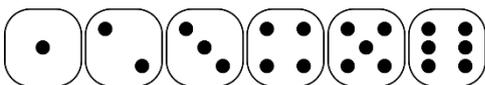
Combien de cubes ont été utilisés pour construire l'assemblage ci-dessous ? (Il n'y a pas de trous à l'arrière)

Exercice 10.

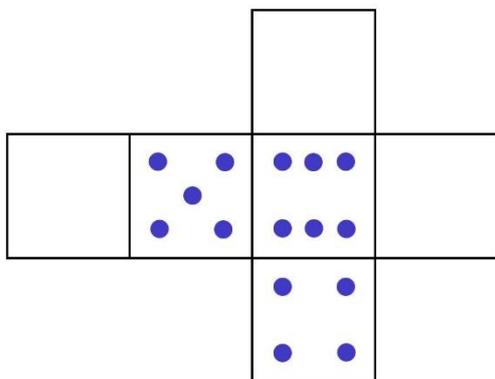
Les patrons ci-dessous sont-ils des patrons de cube. Cocher la bonne réponse.

<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> non			

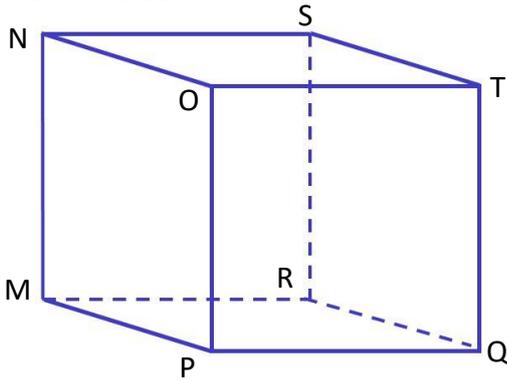
Exercice 11.



Sur un dés à jouer, le total des points placés sur 2 faces opposées vaut toujours 7. Compléter le patron de ce cube.



Exercice 12.

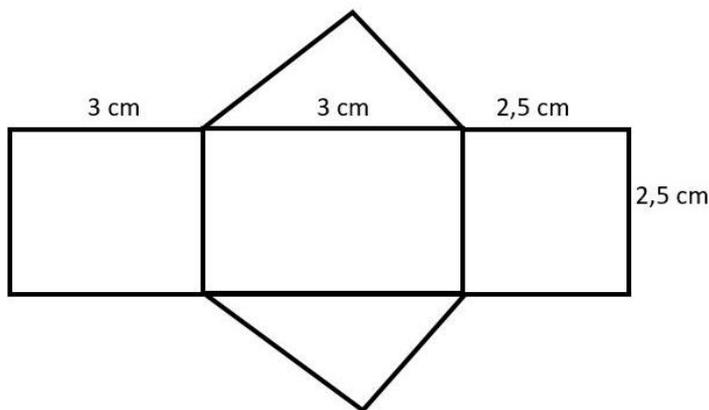


Les faces que l'on ne voit pas sont dessinées en pointillés.

1. Donner le nom des faces que l'on voit.
2. Donner le nom des faces cachées.
3. Donner le nom des faces représentées par des carrés.
4. Donner le nom des faces représentées par des parallélogrammes.

Exercice 13.

Cocher la bonne réponse.



La hauteur de ce prisme mesure :

- 2,5 cm 3 cm

Quelles sont les dimensions des bases ?

- 2,5 ; 2,5 ; 2,5 cm
 3 ; 2,5 ; 2,5 cm
 3 ; 3 ; 2,5 cm
 3 ; 3 ; 3 cm

Exercice 14.

Est-ce que les dessins ci-dessous représentent des prismes droits ? Cocher la bonne réponse.

Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>

Exercice 15.

Compléter le patron du prisme à bases en forme de quadrilatères ci-dessous.

