

CERTIFICAT de FORMATION GENERALE

Session : FEVRIER 2010

Epreuve de FRANCAIS

CORRECTION

CONSIGNES C F G (public C)

(consigneCFG)

Instruction de la fiche de bilan de

l'épreuve écrite de français et Mathématiques (public C)

1) Si, pour une compétence donnée, en mathématiques ou en français, vous constatez que toutes les réponses des candidats sont incorrectes (réponses erronées ou absence de réponse), vous voudrez bien le signaler (en observation) sur la fiche bilan de chaque candidat. Cette compétence pourra, dès lors, ne pas être prise en compte, éventuellement, au moment de la délibération du jury.

2) Veiller à préciser dans la colonne observation lorsque la compétence est partiellement acquise, si le candidat est Susceptible d'Être Racheté (mentionner : « SER »)

Inspection Académique du TARN

Nom du candidat : Prénom :

Date de naissance : .../.../.....

N° candidat :

**CERTIFICAT DE FORMATION GÉNÉRALE
public C****FICHE BILAN DE L'ÉPREUVE ÉCRITE de FRANÇAIS**

Lieu : SESSION : 03 FEVRIER 2010

N° candidat :

CAPACITES	COMPETENCES	ACQUIS	NON ACQUIS	OBSERVATIONS
C	<p>C1 – Prélever le plus rapidement possible, dans un texte simple et court (une page dactylographiée) les éléments d'information répondant aux questions : qui, quoi, où, quand ?</p> <p>C2 – Ordonner de manière alphabétique, chronologique...</p> <p>C3 – Choisir un titre ou une légende.</p> <p>C4 – Choisir le sens d'un mot en fonction du contexte.</p>			
D Réaliser un message	D6 – Produire un texte, un message structuré, adapté.			
E Apprécier un message ou une situation	E3 – Exprimer, dans une situation précise, des arguments.			
F Technique de l'écrit	F2 – Respecter les règles de l'écrit.			

OBS : Rubrique facultative à renseigner sur la manière dont s'est déroulée l'épreuve, le contenu de l'épreuve..., toutes données que vous jugerez utiles de porter à la connaissance des membres du jury d'évaluation :

Nombre de compétences traitées : **7**

Nombre de compétences acquises :

Avis de la Commission : mettre une croix dans la case correspondante

Favorable (total \geq 5)Défavorable (total $<$ 5)

- CRITERES de CORRECTION

- C1 :** Acquise si 4 réponses sur 5 correctes
- C2 :** Aucune erreur admise (tous les événements sont par ordre chronologique)
- C3 :** Aucune erreur admise
- C4 :** Aucune erreur admise
- D6 :** Acquise si 2 réponses sur 3 correctes
- E3-F2 :** Acquise si :
- Texte d'au moins 10 lignes
 - Opinion personnelle exprimée
 - Présence d'au moins 1 argument
 - Présence d'au moins 1 exemple
 - Utilisation correcte du point et de la majuscule

V.T.T. : Le vélo qui monte, qui monte

Douze ans à peine qu'il a débarqué en France. , et déjà il pédale dans la cour des grands, le VTT, en toutes lettres "vélo tout terrain". En septembre 1996, à Atlanta, on s'affrontera pour la première fois dans cette discipline aux jeux Olympiques et - cocorico ! - les Français, qui talonnent les Américains pour les premières places, espèrent bien grimper sur le podium.

Ce dernier rejeton¹ de la longue lignée du vélocipède² et de la petite reine est né aux Etats-Unis dans les années 70. Des jeunes, un brin fadas³, s'étaient mis dans la tête de dévaler les montagnes en pleine nature sauvage. Mais leurs vélos risquaient fort de ne pas résister à l'épreuve. On les bricola donc, en renforçant les cadres et en les équipant de pneus plus larges. Un peu lourdingues, mais rudement costauds, ces petits nouveaux furent baptisés « mountain bike » .

L'engin monté de bric et de broc fut vite perfectionné, jusqu'à devenir un vélo à part entière. En France, le VTT a fait une percée éclair : timidement vendu à un petit millier d'exemplaires sur toute l'année 1984 lors de son arrivée sur les rayons, il rafle⁴ aujourd'hui plus des deux tiers du marché du vélo avec quelque 2,5 millions de vente par an.

Extraits de **Science et Vie Junior** (Septembre 1995)

VOCABULAIRE

- 1 *un rejeton* : un enfant, un descendant.
- 2 *vélocipède, petite reine* : noms donnés autrefois au vélo
- 3 *un brin fadas* : un peu fou.
- 4 *il rafle* : il emporte, il enlève.

C1 – Prélever le plus rapidement possible dans un texte simple et court (une page dactylographiée) les éléments d'information répondant aux questions : qui, quoi, où, quand ?

C1 - De quelle revue est extrait ce texte?

Science et Vie Junior.

C1 - Dans quel pays est né le VTT ?

Etats-Unis.

C1 - Pourquoi ce type de vélo est-il apparu ?

Dévaler les montagnes en pleine nature.

C1 - Quelles modifications ont été réalisées pour rendre le VTT plus résistant ?

- *Renforcement des cadres*
- *Pneus plus larges*

C1 - Vrai ou Faux (une seule réponse possible)

	VRAI	FAUX
a - Le VTT rafle aujourd'hui plus des deux tiers du marché du vélo en France.	X	
b - Il est vendu à 250 000 exemplaires par an.		X

C2 – Ordonner de manière alphabétique, chronologique...

C2 - Remettez les événements suivants dans l'ordre chronologique (mettez un numéro de 1 à 3 devant chaque affirmation).

le VTT devient discipline olympique

la naissance du VTT

début des ventes du VTT.

C3 – Cochez l'affirmation qui correspond le mieux au texte :

a) Le VTT devient discipline olympique

ou

b) En France, la vente des VTT est encore « timide ».

C4 – Choisir le sens d'un mot en fonction du contexte

C4 - Trouvez le sens précis des mots suivants :

a - Débarqué

b - VTT

c - Talonnent

Redonné

Vélo Tout Terrain

Précèdent

Arrivé

Voiture Tout Transport

Succèdent

Augmenté

Véhicule Tout Trajet

Suivent

C4 - Relevez deux synonymes du mot « vélo » dans le texte :

Réponses acceptées : Vélo Tout Terrain (VTT)
Vélocipède
Petite reine
Engin
Mountain bike

D6 – Produire un texte, un message structuré, adapté

D6 - Mettez la phrase suivante :

« *Mais leurs vélos risquaient fort de ne pas résister à l'épreuve* »

a - au présent de l'indicatif :

Mais leurs vélos risquent fort de ne pas résister à l'épreuve

b - au futur de l'indicatif :

Mais leurs vélos risqueront fort de ne pas résister à l'épreuve

C - à la forme interrogative :

Mais leurs vélos risquaient-ils fort de ne pas résister à l'épreuve ?

E3 – Exprimer, dans une situation précise, des arguments

F2 – Respecter les règles de l'écrit.

E3 - F2 :

Le VTT est-il, pour vous, un bon moyen de découvrir la nature ?

Consignes

- Ecrivez au moins 10 lignes, en présentant trois arguments.
- Respectez les accords.
- Respectez la ponctuation