

Conditions de réalisation : seul, sans aide et sans calculatrice

Exercice 1.

Écrire en chiffres :

- quarante-sept : 47

- soixante-dix-huit : 78

- quatre-vingt-quinze : 95

- neuf-cent-quatre-vingt-dix-neuf : 999

- trois-cent-quatre-vingt-treize : 393

Exercice 2.

Écrire en lettres

71 :soixante-et-onze.....

92 :quatre-vingt-douze.....

394 :trois-cent-quatre-vingt-quatorze.....

919 :neuf-cent-dix-neuf.....

708 :sept-cent-huit.....

Exercice 3.

Dans les nombres suivants, entourer :

- le chiffre des unités :
 10 $\boxed{7}$ 24 $\boxed{3}$ 7 $\boxed{2}$ 20 $\boxed{9}$ 2 $\boxed{7}$
- le chiffre des centaines :
 28 $\boxed{4}$ 21 $\boxed{3}$ 09 58 $\boxed{1}$ 20
- le chiffre des dizaines :
 2 $\boxed{0}$ 9 $\boxed{2}$ 8 1 $\boxed{9}$ 3 9 $\boxed{2}$ 1 $\boxed{7}$ 4

Exercice 4.

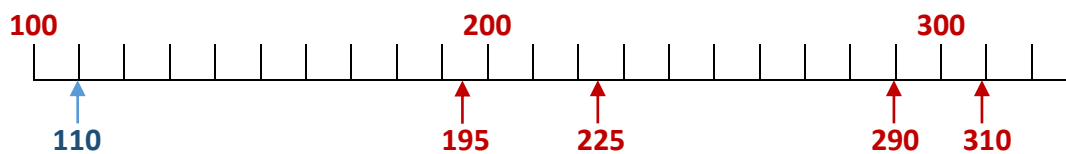
Compter de 10 en 10 à partir de 330.

330 ; 340 ; 350 ; 360 ; 370 ; 380 ; 390 ; 400 ; 410 ; 420 ; 430**Exercice 5.**

Compter de 100 en 100 à partir de 254.

254 ; 354 ; 454 ; 554 ; 654 ; 754 ; 854 ; 954**Exercice 6.**

Placer les nombres suivants sur la droite graduée comme exemple : 195 ; 225 ; 290 ; 245 ; 310.

**Exercice 7.**

Encadrer le nombre 279.

Nombre juste avant	Nombre	Nombre juste après
278	279	280

Exercice 8.

Encadrer le nombre 555.

Dizaine juste avant	Nombre	Dizaine juste après
550	555	560

Exercice 9.

Encadrer le nombre 250.

Centaine juste avant	Nombre	Centaine juste après
200	250	300

Exercice 10.

Ranger les nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand) :

178	108	237	928	147	98
98	108	147	178	237	928

Exercice 11.

Ranger les nombres dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit) :

28	421	309	58	120
421	309	120	58	28

Exercice 12.

Poser et effectuer les opérations ci-dessous sans calculatrice.

$37 + 62 = 99$ $\begin{array}{r} 37 \\ + 62 \\ \hline 99 \end{array}$	$51 + 324 + 103 = 478$ $\begin{array}{r} 51 \\ + 324 \\ + 103 \\ \hline 478 \end{array}$
--	---

Exercice 13.

Poser et effectuer les opérations ci-dessous sans calculatrice

$45 - 12 = 33$ $\begin{array}{r} 45 \\ - 12 \\ \hline 33 \end{array}$	$97 - 79 = 18$ $\begin{array}{r} 97 \\ - 79 \\ \hline 18 \end{array}$	$854 - 579 = 275$ $\begin{array}{r} 854 \\ - 579 \\ \hline 275 \end{array}$
--	--	--

Exercice 14.

Poser et effectuer les opérations ci-dessous sans calculatrice

$48 \times 10 = 480$	$25 \times 3 =$ $\begin{array}{r} 25 \\ \times 3 \\ \hline 75 \end{array}$	$67 \times 5 =$ $\begin{array}{r} 67 \\ \times 5 \\ \hline 335 \end{array}$
----------------------	---	--

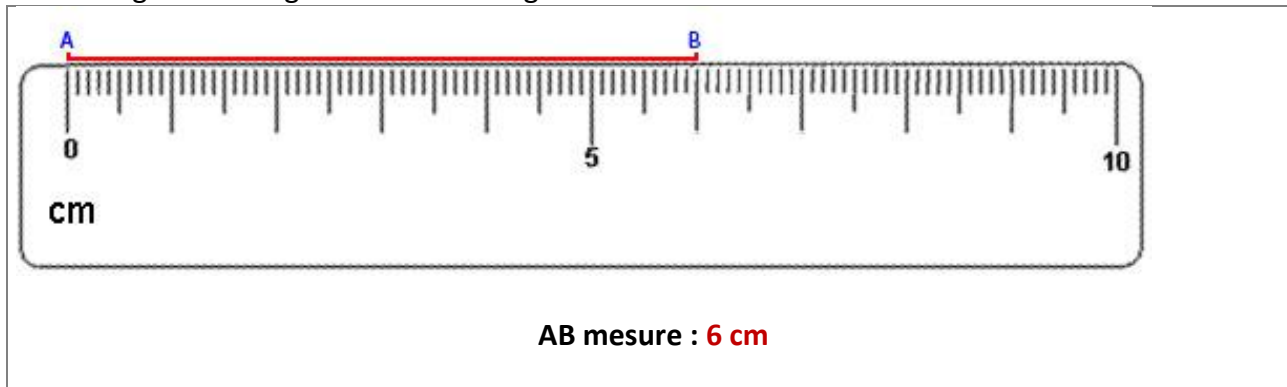
Exercice 15.

Calculer sans calculatrice (ne pas poser les opérations)

$64 : 2 =$	$35 : 5 =$	$80 : 2 =$
------------	------------	------------

Exercice 16.

Lire la longueur du segment AB sur la règle ci-dessous :

**Exercice 17.**

Pour acheter un livre, vous donnez un billet de 20 €. Le libraire vous rend 7 €.

Quel est le prix du livre ?

Prix du livre : **13 €**

$$20 - 7 = 13$$

Exercice 18.

a) Monsieur Martin doit parcourir 520 km.

Il prend de l'essence sur l'autoroute et voit qu'il lui reste 238 km à parcourir.

Combien de kilomètres a-t-il déjà parcouru ?

Il a déjà parcouru : **282 km**

$$520 - 238 = 282$$

b) Monsieur DUPONT achète 5 litres d'huile pour moteur à 6 € le litre.

Combien paie-t-il ?

Monsieur Dupont paie : **30 €**

$$5 \times 6 = 30$$

Exercice 19.

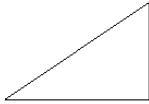
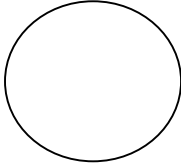
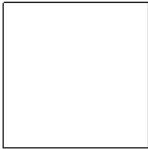



Cocher la bonne case : VRAI ou FAUX

- ✓ La souris est à droite de l'ordinateur VRAI ou FAUX
- ✓ Les affiches sont derrière la secrétaire VRAI ou FAUX
- ✓ Le stylo est au-dessous des feuilles de papier VRAI ou FAUX
- ✓ Le poste de téléphone est à droite de la secrétaire VRAI ou FAUX
- ✓ Le tapis est au-dessus de la souris VRAI ou FAUX
- ✓ Le clavier est à gauche de l'ordinateur VRAI ou FAUX
- ✓ Le stylo est entre le poste de téléphone et la souris VRAI ou FAUX


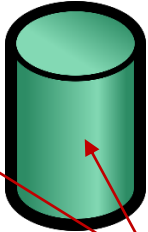
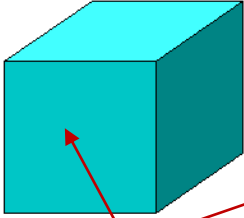
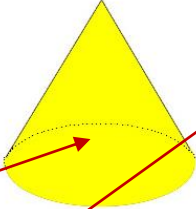
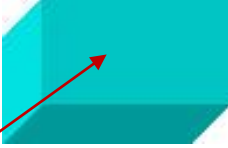
Exercice 20.

Identifier les formes géométriques de base.

			
Nom : ... triangle ...	Nom : cercle ou rond	Nom : carré ...	Nom : rectangle ...

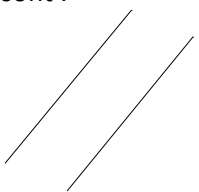
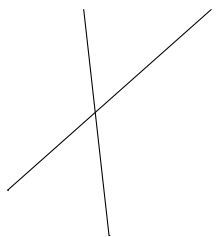
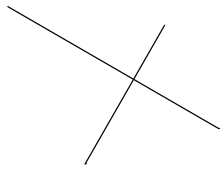
Exercice 21.

Relier les solides avec leur nom.

				
	cône	boule	pavé	
		cylindre	cube	

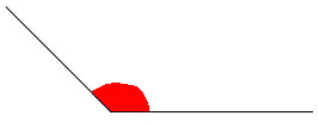
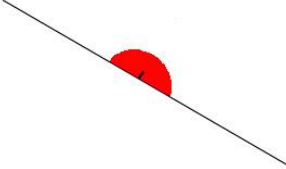
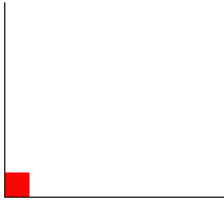
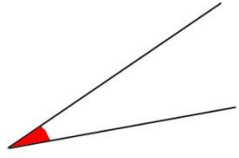
Exercice 22.

Cocher la bonne réponse.

Ces deux lignes sont :		<ul style="list-style-type: none">• parallèles <input checked="" type="checkbox"/>• perpendiculaires <input type="checkbox"/>• sécantes <input type="checkbox"/>
Ces deux lignes sont :		<ul style="list-style-type: none">• parallèles <input type="checkbox"/>• perpendiculaires <input type="checkbox"/>• sécantes <input checked="" type="checkbox"/>
Ces deux lignes sont :		<ul style="list-style-type: none">• parallèles <input type="checkbox"/>• perpendiculaires <input checked="" type="checkbox"/>• sécantes <input checked="" type="checkbox"/>

Exercice 23.

Écrire sous chaque dessin le type d'angle dont il s'agit angle **aigu**, **droit**, **plat** ou **obtus**.

			
..... obtus plat droit aigu