

MATHEMATIQUES POSITIONNEMENT CFG Palier 2 **Module 1 Numération**

Nom :

Prénom :

Date :

Recommandations

Le positionnement étant très long à réaliser, il est préférable de faire le test module par module. Cette méthode permet de démarrer la formation et donc d'améliorer les résultats obtenus aux modules suivants.

Par contre l'ordre des modules est important car le positionnement est construit logiquement.

Conditions de réalisation : seul, sans aide et sans calculatrice.

Exercice 1.

Écrire en chiffres :

- trois-mille- cent-vingt-cinq :
- deux-mille-vingt-cinq :
- trois-mille-soixante-dix-neuf :
- quatre-millions-deux-cent-cinquante-mille :
- six-milliards-trois-cent-vingt-quatre-millions :

Exercice 2.

Écrire en lettres :

1 240 :

758 008 :

9 935 000 :

6 500 000 000 :

Exercice 3.

Placer les nombres 150 ; 235 et 303 sur la droite ci-dessous.

100

200

300



(Graduation : <http://cm1cm2.ceyreste.free.fr>)

Exercice 4.

Comparer les nombres suivants : en utilisant le symbole qui convient : < ou >.

5 865 53 595

4 999 990 5 000 000

Exercice 5.

Ranger les nombres dans l'ordre décroissant :

10 701

107 100

107 010

10 107

101 701

.....
-------	-------	-------	-------	-------

Ranger les nombres dans l'ordre croissant :

3 101

3 113

31 031

31 003

3 103

.....
-------	-------	-------	-------	-------

Exercice 6.

Encadrer le nombre 10 230 entre deux centaines consécutives

.....	10 230
-------	--------	-------

Exercice 7.

Encadrer le nombre 10 230 entre deux milliers consécutifs

.....	10 230
-------	--------	-------

Exercice 8.

a) Décomposer par classes le nombre **79 324 000**.

79 324 000 =

b) Décomposer par chiffres le nombre **687 534**.

687 534 =

Exercice 9.

Écrire les fractions suivantes en lettres :

$\frac{2}{3}$ se lit :

$\frac{3}{10}$ se lit :

$\frac{2}{100}$ se lit :

Exercice 10.

Encadrer les fractions entre deux entiers consécutifs.

..... < $\frac{2}{3}$ <

..... < $\frac{11}{2}$ <

..... < $\frac{10}{100}$ <

Exercice 11.

Décomposer les fractions en une somme d'un nombre entier et d'une fraction.

$\frac{15}{2} =$

$\frac{85}{10} =$

$\frac{34}{5} =$

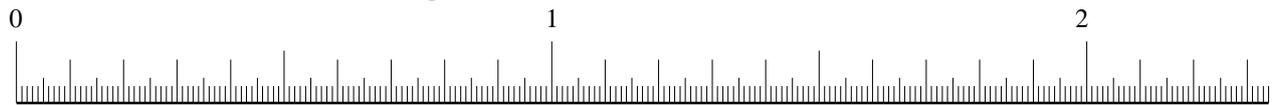
Exercice 12.

Dans le nombre 4 562,35 quel est le chiffre des dixièmes ?

Dans le nombre 4 562,35 quel est le chiffre des dizaines ?

Exercice 13.

Placer les nombres sur la droite graduée ci-dessous : **0,5** , **1,2** ; **2,05**.



(Graduation : <http://cm1cm2.ceyreste.free.fr>)

Exercice 14.

Comparer les nombres suivants : en utilisant le symbole qui convient : < ou >.

5,8 5,3

4,3 3,4

Exercice 15.

Ordonner les nombres dans l'ordre croissant :

0,56

0,06

0,65

1,56

6,51

.....
-------	-------	-------	-------	-------

Exercice 16.

Encadrer les nombres par deux nombres entiers consécutifs

..... < 0,35 <

..... < 26,01 <

..... < 348,20 <

Exercice 17.

Décomposer le nombre **3,87** en unités, dixièmes et centièmes selon l'exemple : $2,1 = 2 \text{ unités} + 1 \text{ dixième}$.

$$3,87 =$$

Exercice 18.

Arrondir les nombres à l'unité près par excès :

$$13,57 \approx \dots\dots\dots$$

$$0,85 \approx \dots\dots\dots$$

$$0,03 \approx \dots\dots\dots$$

Arrondir les nombres à l'unité près par défaut :

$$13,57 \approx \dots\dots\dots$$

$$0,85 \approx \dots\dots\dots$$

$$0,03 \approx \dots\dots\dots$$

Exercice 19.

a) Écrire les fractions sous forme d'un nombre décimal.

$$\frac{4}{10} =$$

$$\frac{30}{100} =$$

$$\frac{25}{10} =$$

b) Écrire les nombres sous forme d'une fraction décimale.

$$0,2 =$$

$$0,92 =$$

$$0,05 =$$

Faites la correction de ce positionnement en remplissant la feuille de score correspondante

- Si vous avez réussi l'exercice notez A pour Acquis.
- Si vous avez fait des erreurs à certains exercices, marquez une croix en face du cours à revoir.

1^{er} Cas : Vous avez uniquement des A, passez directement au positionnement P2 Module 2

Opérations

2^{ème} cas : Certaines notions ne sont pas acquises :

- Passez sur CFG formation palier 2 Module 1 Numération.
- Étudiez tous les cours marqués d'une croix
- Faites les exercices puis corrigez-les.

Lorsque vous avez réussi, passez le positionnement [P2 Module Opérations](#)