# **CFG palier 2 Module 1 Numération**

[Cliquer ici pour revenir au sommaire](http://amatheur.fr)

# Cours 1 : Numération des entiers

|  |
| --- |
| **Prérequis*** savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu’à la classe des mille.

**Objectifs*** Écrire et nommer les nombres entiers jusqu’au milliard.

Les nombres sont écrits en chiffres ou en lettres (avec les tolérances apportées par l'Académie Française dans [*les règles de l'orthographe rectifiée – JO du 6 décembre 1990)*](http://www.academie-francaise.fr/langue/orthographe/analyses.html#traitdunion) |

|  |
| --- |
| Ce document contient :[*CFG palier 2 Module 1 Numération* 1](#_Toc67039932)[Cours 1 : Numération des entiers 1](#_Toc67039933)[Les nombres entiers 2](#_Toc67039934)[La classe des mille 3](#_Toc67039935)[La classe des millions 4](#_Toc67039936)[La classe des milliards 4](#_Toc67039937)[Règles pour l’écriture des nombres en lettres (nouvelle orthographe) 6](#_Toc67039938)[Correction des applications 7](#_Toc67039939) |

# Les nombres entiers

Pour écrire un **mot**  on utilise un signe qui s’appelle la **lettre** ; pour écrire un **nombre** le signe utilisé est le **chiffre**.

La numération décimale utilise dix chiffres

Notre système de numération, qu’on appelle **numération décimale**, utilise dix chiffres: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 et 9.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **zéro** | **un** | **deux** | **trois** | **quatre** | **cinq** | **six** | **sept** | **huit** | **neuf** |

|  |
| --- |
| 💣 **Attention** l’écriture des nombres de 0 à 9 est invariable (pas de « s » au pluriel) Exemple : les **quatre** frères. |

Un nombre s’écrit à l’aide de chiffres ou des lettres.

Exemple : 325 est un nombre.

 3 est un **chiffre** du nombre 325.

325 s’écrit aussi : trois-cent-vingt-cinq

Un nombre qui s’écrit sans virgule est appelé **nombre entier**.

Un nombre s’écrit avec un ou plusieurs chiffres, qui ont chacun une valeur différente selon leur position.

Pour connaître la valeur des chiffres dans un nombre, on utilise un tableau de numération.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Classe des unités** |
|  | centaine | dizaine | unité |
| Exemple  | **3** | **2** | **5** |

**3 2 5**

chiffre des centaines

chiffre des dizaines

chiffre des unités

On lit à partir de la gauche : **trois-cent-vingt-cinq**

***Aide*** : Les nombres peuvent se ranger dans des tableaux**: on écrit le premier chiffre en partant de la droite, dans la colonne des unités.**

# La classe des mille

Pour écrire les grands nombres de façon plus "lisible", on fait des groupes de 3 chiffres à partir de la droite séparés par un espace.

Exemple 2 **: vingt-trois-mille-quinze ou 23015.** On écrira donc : **23 015**

On lit à partir de la gauche : **23 015**

mille

On lit: **vingt-trois-mille-quinze**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Classe des mille** | **Classe des unités** |
|  | centaine | dizaine | unité | centaine | dizaine | unité |
| Exemple  |  | **2** | **3** | **0** | **1** | **5** |

Dans chaque classe, les chiffres sont classés par rang. Il existe 3 rangs : les **unités**, les **dizaines** et les **centaines**.

Pour cet exemple :

* **2** est le chiffre des dizaines de mille
* **3** est le chiffre des unités de mille
* **0** est le chiffre des centaines
* **1** est le chiffre des dizaines
* **5** est le chiffre des unités

Application 1

Dans le nombre 789, quel est le chiffre des dizaines ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dans le nombre 5 025, **2** est le chiffre des \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[Voir la correction](#correction1)

# La classe des millions

Pour écrire les très grands nombres, on applique la même règle : on fait des groupes de 3 chiffres à partir de la droite.

Exemple 3 : pour écrire **cent-six millions-trois-mille-vingt-cinq**.

Utilisons le tableau ci-dessous :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Classe des millions** | **Classe des mille** | **Classe des unités** |
| **centaine** | **dizaine** | **unité** | **centaine** | **dizaine** | **unité** | **centaine** | **dizaine** | **unité** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. placer **106** dans la classe des millions
2. placer **3** dans la classe des mille
3. placer **25** dans la classe des unités.
4. Quand une classe (centaine, dizaine, unité) manque, on remplace par un zéro.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Classe des millions** | **Classe des mille** | **Classe des unités** |
| **centaine** | **dizaine** | **unité** | **centaine** | **dizaine** | **unité** | **centaine** | **dizaine** | **unité** |
| **1** | **0** | **6** | **0** | **0** | **3** | **0** | **2** | **5** |

Le nombre **cent-six millions-trois-mille-vingt-cinq** s'écrit donc :

**106 003 025**

On lit à partir de la gauche :

millions

mille

# La classe des milliards

Exemple 4 : pour écrire **douze-milliards-soixante-quatre-millions-deux-cent-trente-sept-mille-huit-cents**, utilisons le tableau ci-dessous :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Classe des milliards** | **Classe des millions** | **Classe des mille** | **Classe des unités** |
| **centaine** | **dizaine** | **unité** | **centaine** | **dizaine** | **unité** | **centaine** | **dizaine** | **unité** | **centaine** | **dizaine** | **unité** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. placer **12** dans la classe des milliards
2. placer **64** dans la classe des millions
3. placer **237** dans la classe des mille
4. placer **800** dans la classe des unités.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Classe des milliards** | **Classe des millions** | **Classe des mille** | **Classe des unités** |
| **centaine** | **dizaine** | **unité** | **centaine** | **dizaine** | **unité** | **centaine** | **dizaine** | **unité** | **centaine** | **dizaine** | **unité** |
|  | **1** | **2** | **0** | **6** | **4** | **2** | **3** | **7** | **8** | **0** | **0** |

On lit à partir de la gauche : **12 064 237 800**

mille

millions

milliards

 **douze-milliards-soixante-quatre-millions-deux-cent-trente-sept-mille-huit-cents**

**RAPPEL : les nombres jusqu’à 100**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **un** |  | **15** | **quinze** |
| **2** | **deux** |  | **16** | **seize** |
| **3** | **trois** |  | **17** | **dix-sept** |
| **4** | **quatre** |  | **18** | **dix-huit** |
| **5** | **cinq** |  | **19** | **dix-neuf** |
| **6** | **six** |  | **20** | **vingt** |
| **7** | **sept** |  | **30** | **trente** |
| **8** | **huit** |  | **40** | **quarante** |
| **9** | **neuf** |  | **50** | **cinquante** |
| **10** | **dix** |  | **60** | **soixante** |
| **11** | **onze** |  | **70** | **soixante-dix** |
| **12** | **douze** |  | **80** | **quatre-vingts** |
| **13** | **treize** |  | **90** | **quatre-vingt-dix** |
| **14** | **quatorze** |  | **100** | **cent** |

## Règles pour l’écriture des nombres en lettres (nouvelle orthographe)

|  |
| --- |
| ***Règle 1***Les nombres composés sont systématiquement reliés par des traits d’union.Exemples : vingt-et-un, deux-cents, trente-et-unième***Règle 2***Vingt ne prend pas de « s » lorsqu’il est suivi par un autre nombre.Exemple 1 : mille-quatre-vingt-deux (pas de « s » à « vingt », car il n'est pas à la fin).Exemple 2 : cent-quatre-vingts (-s à « vingts », car il est à la fin ET il y a 4 vingtaines).***Règle 3***Cent ne prend pas de « s » lorsqu’il est suivi par un autre nombre.Exemple 1 : cent-vingt (pas de -s à « vingt », car il n'y a qu'une vingtaine).Exemple 2 : mille-trois-cents (-s à « cents », car il est à la fin ET il y a 3 centaines)***Règle 4***Mille est invariable : il ne prend jamais de « s ». |

Exemples :

* quatre-vingts hommes
* quatre- vingt-deux marches
* sept-cents marches.
* sept-cent dix marches
* cinq-cent-trente–six
* trente-mille euros.

Pour les dates, on peut écrire **mil** ou **mille**.

Exemple : l’an mille ou l’an mil.

Application

Écrire les nombres ci-dessous en lettres.

|  |  |
| --- | --- |
| 900 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 701 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

[*Voir la correction*](#correction2)

# Correction des applications

Correction

Dans le nombre 789, quel est le chiffre des dizaines ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dans le nombre 5 025, **2** est le chiffre des \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*[Retour au cours](#_La_classe_des_1)*

Correction

Écrire les nombres ci-dessous en lettres.

|  |  |
| --- | --- |
| 900 | neuf-cents  |
| 701 | sept-cent-un |

**Fin du cours.**

[**Voir les exercices palier 2 Numération**](http://amatheur.fr/wp-content/uploads/2021/01/CFGP2M01C01Ex-Numeration-entiers.pdf)

Imprimez cette feuille, découpez le cadre et glissez-le dans votre chéquier. Vous pourrez ainsi avoir l’écriture des nombres en lettres dans votre chéquier pour être sûr de ne pas faire d’erreurs.

|  |
| --- |
| \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  \_ \_ \_  |
| **1** un **2** deux **3** trois **4** quatre **5** cinq **6** six **7** sept **8** huit **9** neuf **10** dix **11** onze **12** douze **13** treize **14** quatorze **15** quinze **16** seize **17** dix-sept **18** dix-huit **19** dix-neuf **20** vingt…**21** vingt-et-un…**22** vingt-deux…**23** vingt-trois…**24** vingt-quatre…**25** vingt-cinq…**26** vingt-six…**27** vingt-sept…**28** vingt-huit…**29** vingt-neuf…**30** trente **40** quarante **50** cinquante **60** soixante **70** soixante-dix **80** quatre-vingts **90** quatre-vingt-dix **100** cent **€** euros centimes |