CFG palier 2 Module 1 Numération

[Cliquer ici pour revenir au sommaire](http://amatheur.fr/)

Exercices cours 5 : Comparaison, ordre et encadrement des décimaux

### Exercice

Compléter par **<** ou **>**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1,32 1,23  1,6 1,9  3,5 3,2 | 4 6  5,8 12,3  11,3 5 | 0,5 1  3,0 0,2  3 0 | 0,1 0,2  5,3 0,3  0,2 0,8 |

### Exercice

Compléter par **<** ou **>**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5,5 5,37  3,25 3,2  45,9 45,7 | 0,1 0,01  10,1 10,31  0,45 4,5 | 48,5 45,8  0,5 0,55  3,97 3,87 | 0,99 1,01  6,5 6,05  10,5 1,05 |

### Exercice

Compléter par **<** ou **>**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6,78 7,87  9,09 9,19  8,76 8,705 | 67,875 67,87  53,98 53,098  103,25 103,6 | 0,067 0,66  84,25 84,225  659,25 659,225 |

### Exercice

Ranger dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand) en utilisant les symboles < et >.

6,1 - 3,2 - 1 - 0,4 - 1,2 - 0,6 - 4,4 - 8,5 - 2,1

### Exercice

Ranger dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit) en utilisant les symboles < et >.

0,1 - 13,2 - 1,5 - 10,4 - 12 - 3,6 - 24,5 - 8,5 - 3,1

### Exercice

Ranger dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand) en utilisant les symboles < et >.

35,2 - 35,05 - 45,18 - 0,45 - 154,03 - 0,045 - 4,55 - 455,23 - 3,5

### Exercice

Ranger dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit) en utilisant les symboles < et >.

365,25 - 165,252 - 164,252 - 3 562,5 - 25,75 - 365,35 - 365,051 - 3,5

### Exercice

Placer la virgule au bon endroit pour que les prix soient réalistes.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **0625000 €** | **016000 €** | **006500** | **0012350 €** | **01550 €** |

### Exercice

Placer la virgule au bon endroit pour désigner ce qu’une personne peut manger par repas

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **0200 œufs** | **016000 g** | **026500 kg** | **0150 tomate** | **0550 g** |

**Exercice**

Encadrer les nombres suivants par deux entiers consécutifs (qui se suivent) :

…… < 15,8 < …… …… < 107, 99 < ……

Exercice 11.

Donner un encadrement, au dixième près, pour chaque nombre ci-dessous.

…… < **35,76** < ….. …… < **92,635** < ….. …… < **0,48** < …..

Exercice 12.

a) Donner une valeur approchée à l’unité près par excès de de **929,39** : …………………….

b) Donner une valeur approchée au dixième près par défaut de **356,749** : …………………….

c) Donner une valeur approchée à l’unité près par défaut de **10 256,78** : …………………….

Exercice 13.

Donner une écriture décimale de chaque nombre ci-dessous.

= …………….. = ……….. = ……….. = ………..

Exercice 14.

Écrire chaque nombre sous forme d’une fraction décimale.

9 dixièmes  43 centièmes 

16,4  347,25

Exercice 15.

Relier par un trait chaque quotient à son écriture décimale.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | • |  | • | 1,5 |
|  | • |  | • | 0,7 |
|  | • |  | • | 14 |
|  | • |  | • | 1,2 |
|  | • |  | • | 0,75 |
|  | • |  | • | 0,5 |
|  | • |  | • | 0,666… |