***CFG Palier 3 module 1 Numération***

[Cliquer ici pour revenir au sommaire](http://amatheur.fr)

**Exercices cours 2 : Fractions simples**

### Exercice

Représenter en couleur ou en hachurant :

|  |  |
| --- | --- |
| les  de ce segment : |  |
| les  de ce rectangle : |  |
| les  de ce segment : |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 |
| les de ce rectangle : |  |
| les  de ce segment  |  |
| les  de ce rectangle : |  |
| les  de ce disque : | X |
| les  de ce segment : |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 |
| les  de ce rectangle : |  |

### Exercice

Écrire sous forme de fraction : cinq demis; dix-neuf onzièmes; vingt-cinq quarante-deuxièmes; cent-vingt millièmes, dix centièmes, trois dixièmes, soixante-quinze tiers, trois quarts, treize dix-millièmes, neuf-douzièmes.

### Exercice

Donner le nom des fractions suivantes :

Exemple  ⇒ trois demis

     

### Exercice (*IREM de Limoges)*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Voici un carré. Sa surface sera la surface de référence : cela veut dire que l’aire coloriée représente une unité. |

Entourer la ou les bonnes réponses, c’est-à-dire celles qui indiquent pour chaque figure, l’aire de la surface coloriée :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | $$\frac{3}{1} ; \frac{3}{4} ; \frac{1}{4} ; \frac{1}{3}$$ |  | $$\frac{1}{2} ; \frac{2}{2} ; \frac{2}{4} ; \frac{1}{3}$$ |
|  | $$\frac{5}{8} ; \frac{5}{4} ;1+ \frac{1}{4} ; \frac{5}{3}$$ |
|  | $$\frac{1}{3} ; \frac{3}{1} ; \frac{3}{4} ; \frac{1}{4}$$ |  | $$\frac{4}{4} ; \frac{1}{2} ; \frac{4}{8} ; \frac{8}{4}$$ |
|  | $$\frac{1}{4} ; \frac{1}{5} ; \frac{1}{2} ; \frac{1}{3}$$ |  |  |

### Exercice

Donner une écriture fractionnaire des quotients :

17 ÷ 11 = 4,5 ÷ 0,4 = 32 ÷ 101= 48 ÷ 9,3

### Exercice

Donner une écriture décimale des écritures fractionnaires :

$\frac{23}{10}$ = $\frac{53}{10}$ = $\frac{125}{10}$ = $\frac{360}{10}$ = $\frac{5}{10}$ =

$\frac{53}{100}$ = $\frac{235}{100}$ = $\frac{12}{100}$ = $\frac{26}{1000}$ = $\frac{468}{1000}$ =

### Exercice

Calculer les quotients suivants et en donner l'écriture décimale.

$\frac{18}{2}$ = $\frac{33}{33}$ = $\frac{25}{5}$ = $\frac{36}{12}$ = $\frac{48}{4}$ = $\frac{10,4}{2,6}$ =

### Exercice

Calculer les quotients suivants et donner lorsque cela est possible une écriture décimale de ce quotient.

$\frac{15}{30}$ = $\frac{8}{12}$ = $\frac{70}{105}$ =

### Exercice

Décomposer la fraction comme dans l’exemple : $\frac{10}{3}$ = $\frac{9}{3}$ + $\frac{1}{3}$= 3 + $\frac{1}{3}$

1. $\frac{8}{5}$ = b) $\frac{13}{4}$ = c)$ \frac{15}{2}$ =

### Exercice

1. Encadrer la fraction $\frac{14}{5}$ par 2 entiers consécutifs (qui se suivent).
2. Encadrer la fraction $\frac{1}{12}$ par 2 entiers consécutifs (qui se suivent).
3. Encadrer la fraction $\frac{25}{5}$ par 2 entiers consécutifs (qui se suivent).

### Exercice

Relier les fractions équivalentes.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| $\frac{3}{4}$  | • | • | $\frac{4}{12}$  |
|  |  | • | $\frac{12}{32}$  |
| $\frac{1}{4}$  | • | • | $\frac{15}{20}$  |
|  |  | • | $\frac{2}{8}$  |
| $\frac{3}{8}$  | • | • | $\frac{6}{16}$  |
|  |  | • | $\frac{9}{12}$  |
| $\frac{2}{6}$  | • | • | $\frac{4}{16}$  |

### Exercice

Simplifier les fractions suivantes :

$\frac{6}{9}$ ; ; $\frac{84}{60}$ ; ; $\frac{2}{8}$ ; $\frac{3}{9}$ ; $\frac{15}{20}$ ; $\frac{12}{60}$ ; $\frac{200}{1000}$

[Voir la correction des exercices](http://amatheur.fr/wp-content/uploads/2021/01/CFGP3M01C02ExCo-Fractions.pdf)