***CFG Palier 3 module 1 Numération***

[Cliquer ici pour revenir au sommaire](http://amatheur.fr)

**Exercices cours 2 : Fractions simples**

### Exercice

Représenter en couleur ou en hachurant :

|  |  |
| --- | --- |
| les  de ce segment : |  |
| les  de ce rectangle : |  |
| les  de ce segment : | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| les de ce rectangle : |  |
| les  de ce segment |  |
| les  de ce rectangle : |  |
| les  de ce disque : | X |
| les  de ce segment : | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |
| les  de ce rectangle : |  |

### Exercice

Écrire sous forme de fraction : cinq demis; dix-neuf onzièmes; vingt-cinq quarante-deuxièmes; cent-vingt millièmes, dix centièmes, trois dixièmes, soixante-quinze tiers, trois quarts, treize dix-millièmes, neuf-douzièmes.

### Exercice

Donner le nom des fractions suivantes :

Exemple  ⇒ trois demis

     

### Exercice (*IREM de Limoges)*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Voici un carré. Sa surface sera la surface de référence : cela veut dire que l’aire coloriée représente une unité. |

Entourer la ou les bonnes réponses, c’est-à-dire celles qui indiquent pour chaque figure, l’aire de la surface coloriée :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | |  |
|  | |  | |
|  |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  |

### Exercice

Donner une écriture fractionnaire des quotients :

17 ÷ 11 = 4,5 ÷ 0,4 = 32 ÷ 101= 48 ÷ 9,3

### Exercice

Donner une écriture décimale des écritures fractionnaires :

= = = = =

= = = = =

### Exercice

Calculer les quotients suivants et en donner l'écriture décimale.

= = = = = =

### Exercice

Calculer les quotients suivants et donner lorsque cela est possible une écriture décimale de ce quotient.

= = =

### Exercice

Décomposer la fraction comme dans l’exemple : = + = 3 +

1. = b) = c) =

### Exercice

1. Encadrer la fraction par 2 entiers consécutifs (qui se suivent).
2. Encadrer la fraction par 2 entiers consécutifs (qui se suivent).
3. Encadrer la fraction par 2 entiers consécutifs (qui se suivent).

### Exercice

Relier les fractions équivalentes.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | • | • |  |
|  |  | • |  |
|  | • | • |  |
|  |  | • |  |
|  | • | • |  |
|  |  | • |  |
|  | • | • |  |

### Exercice

Simplifier les fractions suivantes :

 ; ;  ; ;  ;  ;  ;  ;

[Voir la correction des exercices](http://amatheur.fr/wp-content/uploads/2021/01/CFGP3M01C02ExCo-Fractions.pdf)