***CFG Palier 3 module 1 Numération***

[Cliquer ici pour revenir au sommaire](http://amatheur.fr)

**Correction des exercices cours 2 : Fractions simples**

### Correction

Représenter en couleur ou en hachurant :

|  |  |
| --- | --- |
| les  de ce segment : |  |
| les  de ce rectangle : |  |
| les  de ce segment : |  par exemple |
| les de ce rectangle : |  par exemple |
| les  de ce segment  |  par exemple |
| les  de ce rectangle : |  par exemple |
| les  de ce disque : |   |
| les  de ce segment : |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 |
| les  de ce rectangle : |   |

### Correction

Écrire sous forme de fraction :

cinq demis = $\frac{5}{2}$; dix-neuf onzièmes= $\frac{19}{11}$; vingt-cinq quarante deuxièmes= $\frac{25}{42}$;

cent-vingt millièmes= $\frac{120}{1000}$; dix centièmes= $\frac{10}{100}$; trois dixièmes= $\frac{3}{10}$;

soixante-quinze tiers= $\frac{75}{3}$; trois quarts= $\frac{3}{4}$; treize dix-millièmes= $\frac{13}{10 000}$;

neuf douzièmes. = $\frac{9}{12}$;

### Correction

Donner le nom des fractions suivantes :

Exemple  ⇒ trois demis

= cinq quarts  = un sixième = neuf treizièmes

= quinze millièmes = treize vingt-cinquièmes = un dix-millièmes

### Correction (*IREM de Limoges)*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Voici un carré. Sa surface sera la surface de référence : cela veut dire que l’aire coloriée représente une unité. |

Entourer la ou les bonnes réponses, c’est-à-dire celles qui indiquent pour chaque figure, l’aire de la surface coloriée :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | $$\frac{3}{1} ; \frac{3}{4} ; \frac{1}{4} ; \frac{1}{3}$$ |  | $$\frac{1}{2} ; \frac{2}{2} ; \frac{2}{4} ; \frac{1}{3}$$ |
|  | $$\frac{5}{8} ; \frac{5}{4} ;1+ \frac{1}{4} ; \frac{5}{3}$$ |
|  | $$\frac{1}{3} ; \frac{3}{1} ; \frac{3}{4} ; \frac{1}{4}$$ |  | $$\frac{4}{4} ; \frac{1}{2} ; \frac{4}{8} ; \frac{8}{4}$$ |
|  | $$\frac{1}{4} ; \frac{1}{5} ; \frac{1}{2} ; \frac{1}{3}$$ |  |  |

### Correction

Donner une écriture fractionnaire des quotients :

17 ÷ 11 = $\frac{17}{11}$ 4,5 ÷ 0,4 = $\frac{45}{4}$ 32 ÷ 101 = $\frac{32}{101}$ 48 ÷ 9,3 = $\frac{480}{93}$

### Correction

Donner une écriture décimale des écritures fractionnaires :

$\frac{23}{10}$ = 2,3 $\frac{53}{10}$ = 5,3 $\frac{125}{10}$ = 12,5 $\frac{360}{10}$ = 36 $\frac{5}{10}$ = 0,5

$\frac{53}{100}$ = 0,53 $\frac{235}{100}$ = 2,35 $\frac{12}{100}$ = 0,12 $\frac{26}{1000}$ = 0,026 $\frac{468}{1000}$ = 0,468

### Correction

Calculer les quotients suivants et en donner l'écriture décimale.

$\frac{18}{2}$ = 9 $\frac{33}{33}$ = 1 $\frac{25}{5}$ = 5 $\frac{36}{12}$ = 3 $\frac{48}{4}$ = 12 $\frac{10,4}{2,6}$ = 4

### Correction

Calculer les quotients suivants et donner lorsque cela est possible une écriture décimale de ce quotient.

$\frac{15}{30}$ = 0,5 $\frac{8}{12}$ = La division ne se termine jamais : pas d’écriture décimale. Idem pour$\frac{70}{105}$ =

### Correction

Décomposer la fraction comme dans l’exemple : $\frac{10}{3}$ = $\frac{9}{3}$ + $\frac{1}{3}$= 3 + $\frac{1}{3}$

1. $\frac{8}{5}$ = $ \frac{5}{5}$ + $\frac{3}{5}$ = 1 + $\frac{3}{5}$ b) $\frac{13}{4}$ = $\frac{12}{4}$ + $\frac{1}{4}$ = 3 + $\frac{1}{4}$ c)$ \frac{15}{2}$ = $\frac{14}{2}$ + $\frac{1}{2}$= 7 + $\frac{1}{2}$

### Correction

1. Encadrer la fraction $\frac{14}{5}$ par 2 entiers consécutifs (qui se suivent).

2 < $\frac{14}{5}$ < 3

1. Encadrer la fraction $\frac{1}{12}$ par 2 entiers consécutifs (qui se suivent).

0 < $\frac{1}{12}$ < 1

1. Encadrer la fraction $\frac{25}{5}$ par 2 entiers consécutifs (qui se suivent).

4 < $\frac{25}{5}$ = 5 < 6

### Correction

Relier les fractions équivalentes.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| $\frac{3}{4}$  | • | • | $\frac{4}{12}$  |
|  |  | • | $\frac{12}{32}$  |
| $\frac{1}{4}$  | • | • | $\frac{15}{20}$  |
|  |  | • | $\frac{2}{8}$  |
| $\frac{3}{8}$  | • | • | $\frac{6}{16}$  |
|  |  | • | $\frac{9}{12}$  |
| $\frac{2}{6}$  | • | • | $\frac{4}{16}$  |

### Correction

Simplifier les fractions suivantes :

$\frac{6}{9}$ = $\frac{2}{3}$ ; $\frac{84}{60}$ = $\frac{14}{10}$ = $\frac{7}{5}$; $\frac{2}{8}$ = $\frac{1}{4}$ ; $\frac{3}{9}$ $= \frac{1}{3}$ ; $\frac{15}{20} $= $\frac{3}{4}$ ;

$\frac{12}{60}$ $= \frac{1}{5} ; \frac{200}{1000}$ = $\frac{2}{10}$ = $\frac{1}{5}$;