***CFG Palier 3 module 1 Numération***

[Cliquer ici pour revenir au sommaire](http://amatheur.fr)

**Correction des exercices cours 2 : Fractions simples**

### Correction

Représenter en couleur ou en hachurant :

|  |  |
| --- | --- |
| les  de ce segment : |  |
| les  de ce rectangle : |  |
| les  de ce segment : | par exemple |
| les de ce rectangle : | par exemple |
| les  de ce segment | par exemple |
| les  de ce rectangle : | par exemple |
| les  de ce disque : |  |
| les  de ce segment : | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | |  |  | |
| les  de ce rectangle : |  |

### Correction

Écrire sous forme de fraction :

cinq demis = ; dix-neuf onzièmes= ; vingt-cinq quarante deuxièmes= ;

cent-vingt millièmes= ; dix centièmes= ; trois dixièmes= ;

soixante-quinze tiers= ; trois quarts= ; treize dix-millièmes= ;

neuf douzièmes. = ;

### Correction

Donner le nom des fractions suivantes :

Exemple  ⇒ trois demis

= cinq quarts  = un sixième = neuf treizièmes

= quinze millièmes = treize vingt-cinquièmes = un dix-millièmes

### Correction (*IREM de Limoges)*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Voici un carré. Sa surface sera la surface de référence : cela veut dire que l’aire coloriée représente une unité. |

Entourer la ou les bonnes réponses, c’est-à-dire celles qui indiquent pour chaque figure, l’aire de la surface coloriée :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | |  |
|  | |  | |
|  |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  |

### Correction

Donner une écriture fractionnaire des quotients :

17 ÷ 11 = 4,5 ÷ 0,4 = 32 ÷ 101 = 48 ÷ 9,3 =

### Correction

Donner une écriture décimale des écritures fractionnaires :

= 2,3 = 5,3 = 12,5 = 36 = 0,5

= 0,53 = 2,35 = 0,12 = 0,026 = 0,468

### Correction

Calculer les quotients suivants et en donner l'écriture décimale.

= 9 = 1 = 5 = 3 = 12 = 4

### Correction

Calculer les quotients suivants et donner lorsque cela est possible une écriture décimale de ce quotient.

= 0,5 = La division ne se termine jamais : pas d’écriture décimale. Idem pour =

### Correction

Décomposer la fraction comme dans l’exemple : = + = 3 +

1. = + = 1 + b) = + = 3 + c) = + = 7 +

### Correction

1. Encadrer la fraction par 2 entiers consécutifs (qui se suivent).

2 < < 3

1. Encadrer la fraction par 2 entiers consécutifs (qui se suivent).

0 < < 1

1. Encadrer la fraction par 2 entiers consécutifs (qui se suivent).

4 < = 5 < 6

### Correction

Relier les fractions équivalentes.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | • | • |  |
|  |  | • |  |
|  | • | • |  |
|  |  | • |  |
|  | • | • |  |
|  |  | • |  |
|  | • | • |  |

### Correction

Simplifier les fractions suivantes :

 =  ;  =  = ;  =  ;   ; =  ;

  =  = ;