

PREPARER LE CFG
Certificat de Formation Générale

Mathématiques palier 2
Module 1 Numération

Corrections

TABLE DES MATIERES

Exercices Cours 1 : Numération des entiers.....	4
Correction 1.....	4
Correction 2.....	4
Correction 3.....	4
Correction 4.....	5
Correction 5.....	5
Correction 6.....	5
Correction 7.....	5
Correction 8.....	6
Correction 9.....	6
Correction 10.....	7
Correction 11.....	7
Correction 12.....	7
Correction 13.....	8
Correction 14.....	8
Correction 15.....	9
Correction 16.....	9
Exercices cours 2 : Comparer, ordonner et encadrer des entiers.....	10
Correction 17.....	10
Correction 18.....	10
Correction 19.....	10
Correction 20.....	11
Correction 21.....	11
Correction 22.....	11
Correction 23.....	11
Correction 24.....	11
Correction 25.....	12
Correction 26.....	12
Correction 27.....	12
Correction 28.....	12
Correction 29.....	13
Exercices cours 3 : Fractions simples.....	14
Correction 30.....	14
Correction 31.....	14
Correction 32.....	14

Correction 33.....	15
Correction 34.....	15
Correction 35.....	15
Correction 36.....	16
Correction 37.....	16
Exercices cours 4 : Numération des nombres décimaux.....	17
Correction 38.....	17
Correction 39.....	17
Correction 40.....	17
Correction 41.....	17
Correction 42.....	18
Correction 43.....	18
Correction 44.....	18
Correction 45.....	18
Correction 46.....	19
Correction 47.....	19
Correction 48.....	19
Correction 49.....	20
Correction 50.....	20
Exercices cours 5 : Comparaison, ordre et encadrement des décimaux	21
Correction 51.....	21
Correction 52.....	21
Correction 53.....	21
Correction 54.....	21
Correction 55.....	22
Correction 56.....	22
Correction 57.....	22
Correction 58.....	22
Correction 59.....	22
Correction 60.....	23
Correction 61.....	23
Correction 62.....	23
Correction 63.....	23
Correction 64.....	23
Correction 65.....	24

Exercices Cours 1 : Numération des entiers

Correction 1.

1. Écrire le nombre **7 504** dans le tableau de numération ci-dessous :

Classe des milliers			Classe des unités		
centaines	dizaines	unités	centaines	dizaines	unités
		7	5	0	4

2. Quel est le chiffre des centaines ? ____ **5** ____

3. Quel est le chiffre des unités ? ____ **4** ____

4. Quel est le chiffre des unités de mille ? ____ **7** ____

Correction 2.

Écrire les nombres de 2 980 à 3 000.

2 980	2 981	2 982	2 983	2 984	2 985	2 986
2 987	2 988	2 989	2 990	2 991	2 992	2 993
2 994	2 995	2 996	2 997	2 998	2 999	3 000

Correction 3.

Écrire les nombres de 9 880 à 9 900.

9 880	9 881	9 882	9 883	9 884	9 885	9 886
9 887	9 888	9 889	9 890	9 891	9 892	9 893
9 894	9 895	9 896	9 897	9 898	9 899	9 900

Correction 4.

Écrire les nombres de 5 990 à 6 010.

5 990	5 991	5 992	5 993	5 994	5 995	5 996
5 997	5 998	5 999	6 000	6 001	6 002	6 003
6 004	6 005	6 006	6 007	6 008	6 009	6 010

Correction 5.

Écrire les nombres de 6 995 à 7 015.

6 995	6 996	6 997	6 998	6 999	7 000	7 001
7 002	7 003	7 004	7 005	7 006	7 007	7 008
7 009	7 010	7 011	7 012	7 013	7 014	7 015

Correction 6.

Écrire les nombres en partant de 1 080 et en comptant de 2 en 2.

1 080 ; 1 082 ; 1 084 ; 1 086 ; 1 088 ; 1 090 ; 1 092 ; 1 094 ; 1 096 ; 1 098 ; 1 100.

Correction 7.

Dans le nombre 561, quel est le chiffre des dizaines ? 6

Dans le nombre 79, quel est le chiffre des unités ? 9

Dans le nombre 603, quel est le chiffre des dizaines ? 0

Dans le nombre 891, quel est le chiffre des unités ? 1

Dans le nombre 853, quel est le chiffre des centaines ? 8

Dans le nombre 45, quel est le chiffre des dizaines ? 4

Dans le nombre 600, quel est le chiffre des unités ? 0

Dans le nombre 628, quel est le chiffre des centaines ? 6

Correction 8.

Écrire en chiffres les nombres ci-dessous :

Neuf-cent-quarante-sept	947
Mille-deux-cent-trente-deux	1 232
Mille-deux-cent-quatre	1 204
Deux-mille	2 000
Quatre-mille-trois-cent-quinze	4 315
Six-mille-soixante	6 060
Mille-deux	1 002
Cinquante-cinq-mille-douze	55 012
Sept-cent-mille-quatre	700 004
Mille-trois-cents	1 300

Correction 9.

Quatre-cent-trente-deux-mille	432 000
Soixante-quinze-mille-quatre-vingt-quatre	75 084
Neuf-cent-soixante-quinze-mille	975 000
Dix-mille	10 000
Trois-mille-huit	3 008
Trois-cent-cinq-millions-trois-mille-vingt-cinq	305 003 025
quarante-trois-millions-soixante-quinze-mille-trente	43 075 030
Quatre-millions-deux	4 000 002
Quatre-millions-deux-cent-mille	4 200 000
Six-millions-trois-mille-huit	6 003 008

Correction 10.

Dans les nombres ci-dessous, surlignez la classe des mille ?

207 230

144 231

7 **004** 207

899 **452** 014

201 012

1 012

Correction 11.

Dans les nombres suivants, quelle est la classe des millions ?

30 801 ⇒ Classe des millions : **pas** de classe des millions

405 217 ⇒ Classe des mille : **405**

6 120 003 ⇒ Classe des millions : **6**

500 501 788 007 ⇒ Classe des milliards : **500**

999 578 222 001 ⇒ Classe des millions : **578**

745 312 578 006 ⇒ Classe des mille : **578**

Correction 12.

Compléter les phrases ci-dessous.

Dans le nombre 5 246 135 **2** est le chiffre des **dizaines de mille**

Dans le nombre 5 125 **1** est le chiffre des **centaines**

Dans le nombre 14 125 **4** est le chiffre des **unités de mille**

Dans le nombre 2 009 345 **5** est le chiffre des **unités**

Dans le nombre 23 009 345 **3** est le chiffre des **unités de millions**

Dans le nombre 256 700 347 000 **2** est le chiffre des **centaines de milliards**

Correction 13.

Écrire les nombres ci-dessous en lettres :

Ne pas oublier les tirets entre chaque nombre selon les nouvelles règles d'orthographe.

940	neuf-cent-quarante
952	neuf-cent-cinquante-deux
960	neuf-cent-soixante
970	neuf-cent-soixante-dix
980	neuf-cent-quatre-vingts
999	neuf-cent-quatre-vingt-dix-neuf
2 000	deux-mille
1 601	mille-six-cent-un
1 050	mille-cinquante
10 090	dix-mille- mille-quatre-vingt-dix
701 200	sept-cent-un-mille-deux-cents

Correction 14.

Relier chaque nombre en chiffres à son écriture en lettres.

15 206 007	dix-neuf-millions-trois-cent-vingt-quatre-mille-six-cents
978 437	trois-cent-vingt-quatre-millions-deux-mille-dix-huit
7 001	quatre-millions-deux-mille-quarante-sept
19 324 600	quinze-millions-deux-cent-six-mille-sept
100 000	soixante-cinq-millions-quatre-vingt-dix-huit-mille-quatre
65 098 004	neuf-cent-soixante-dix-huit-mille-quatre-cent-trente-sept
4 002 047	sept-mille-un
324 002 018	cent-mille

Correction 15.

Les nombres ci-dessous ne sont pas lisibles. Les écrire correctement comme dans l'exemple.

Exemple : 123456789	123 456 789	Cent-vingt-trois-millions-quatre-cent-cinquante-six-mille-sept-cent-quatre-vingt-neuf
6540	6 540	Six-mille-cinq-cent-quarante
78543	78 543	Soixante-dix-huit-mille-cinq-cent-quarante-trois
659835	659 835	Six-cent-cinquante-neuf-mille-huit-cent-trente-cinq
7594943	7 594 943	Sept-millions-cinq-cent-quatre-vingt-quatorze-mille-neuf-cent-quarante-trois
899123250000	899 123 250 000	Huit-cent-quatre-vingt-dix-neuf-milliards-cent-vingt-trois-millions-deux-cent-cinquante-mille

Correction 16.

Décomposer les nombres comme sur l'exemple.

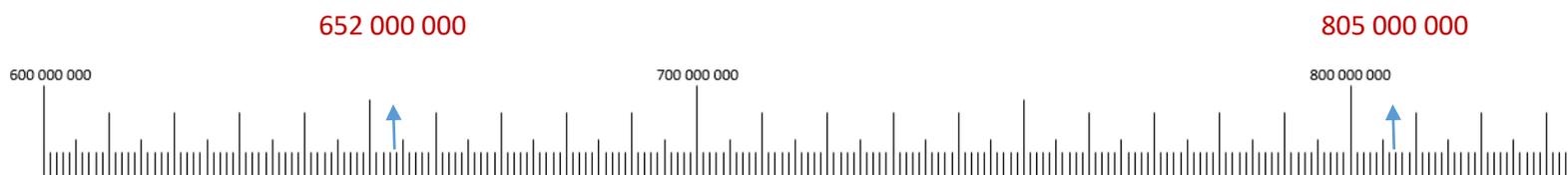
Exemple : $2\,538 = 2\,000 + 500 + 30 + 8$

1 249	$1\,249 = 1\,000 + 200 + 40 + 9$
6 093	$6\,093 = 6\,000 + 90 + 3$
5 205	$5\,205 = 5\,000 + 200 + 5$
7 003	$7\,003 = 7\,000 + 3$
10 600	$10\,600 = 10\,000 + 600$

Exercices cours 2 : Comparer, ordonner et encadrer des entiers

Correction 17.

Placer les nombres 652 000 000 et 805 000 000 sur la droite graduée ci-dessous.



Correction 18.

Placer les nombres 35 300 000 et 20 500 000 sur la droite graduée ci-dessous.



Correction 19.

Compléter par < ou >

Exemple : 1 < 2

Exemple : 3 > 0

15 < 19

255 < 302

51 > 25

38 < 308

112 > 65

575 < 585

503 > 305

5 010 > 5 009

2 121 > 1 122

1007 > 701

8 990 > 8 899

900 001 > 90 001

235 460 > 235 160

3 999 999 < 4 000 000

798 379 < 798 397

Correction 20.

Ranger les nombres dans l'ordre croissant :

8 010 1 001 6 110 110 265

110	265	1 001	6 110	8 010
-----	-----	-------	-------	-------

Correction 21.

Ranger les nombres dans l'ordre décroissant :

5 011 1 110 5 110 5 101 1 010

5 110	5 101	5 011	1 110	1 010
-------	-------	-------	-------	-------

Correction 22.

Classer dans l'ordre croissant :

90 990 090 ; 90 099 090 ; 90 009 090 ; 90 909 090 ; 90 099 009

90 009 090 < 90 099 009 < 90 099 090 < 90 909 090 < 90 990 090

Correction 23.

Classer dans l'ordre décroissant :

77 007 ; 69 999 ; 777 007 ; 699 999 ; 7 007 ; 7 777 077 ; 6 699 999

7 777 077 > 6 699 999 > 777 007 > 699 999 > 77 007 > 69 999 > 7 007

Correction 24.

Encadrer les nombres ci-dessous :

dizaine juste avant	Nombre	dizaine juste après
1 480	1 483	1 490
48 910	48 912	48 920

centaine juste avant	Nombre	centaine juste après
1 400	1 483	1 500
48 900	48 912	49 000

millier juste avant	Nombre	millier juste après
8 000	8 462	9 000
48 000	48 912	49 000

Correction 25.

Encadrer les nombres suivants par les deux dizaines les plus proches :

$$150 < 158 < 160 \qquad 10\,790 < 10\,799 < 10\,800$$

Correction 26.

Encadrer les nombres suivants par les deux milliers les plus proches :

$$31\,000 < 31\,589 < 32\,000 \qquad 1\,235\,000 < 1\,235\,650 < 1\,236\,000$$

Correction 27.

Encadrer les nombres suivants par les deux millions les plus proches :

$$100\,000\,000. < 99\,999\,999 < 99\,000\,000 \qquad 4\,256\,000\,000 < 4\,256\,750\,000 < 4\,257\,000\,000$$

Correction 28.

Donnez une réponse approximative en arrondissant à la dizaine près puis en additionnant mentalement.

Exemple : $48 + 37 + 23 + 13 = 50 + \boxed{40} + 20 + \boxed{10} = \boxed{50} + \boxed{50} + 20 = 120$

a) $57 + 21 + 48 + 32 = 60 + \boxed{20} + 50 + \boxed{30} = 60 + \boxed{50} + \boxed{50} = 160$

b) $97 + 22 + 56 + 41 = 100 + 20 + \boxed{60} + \boxed{40} = \boxed{100} + 20 + \boxed{100} = 220$

c) $28 + 89 + 71 + 44 = \boxed{30} + 90 + \boxed{70} + 40 = 100 + 90 + 40 = 230$

$$d) 76 + 24 + 96 + 102 = \overset{100}{\boxed{80} + \boxed{20}} + \overset{200}{\boxed{100} + \boxed{100}} = 100 + 200 = \mathbf{300}$$

$$e) 451 + 322 + 466 + 149 = \overset{600}{\boxed{450} + \boxed{150}} + 300 + 470 + \overset{900}{\boxed{600} + \boxed{300}} = \mathbf{1\ 370}$$

Correction 29.

a) Décomposer par classe le nombre 704 061 900

$$704\ 061\ 900 = (704 \times 1\ 000\ 000) + (61 \times 1000) + 900$$

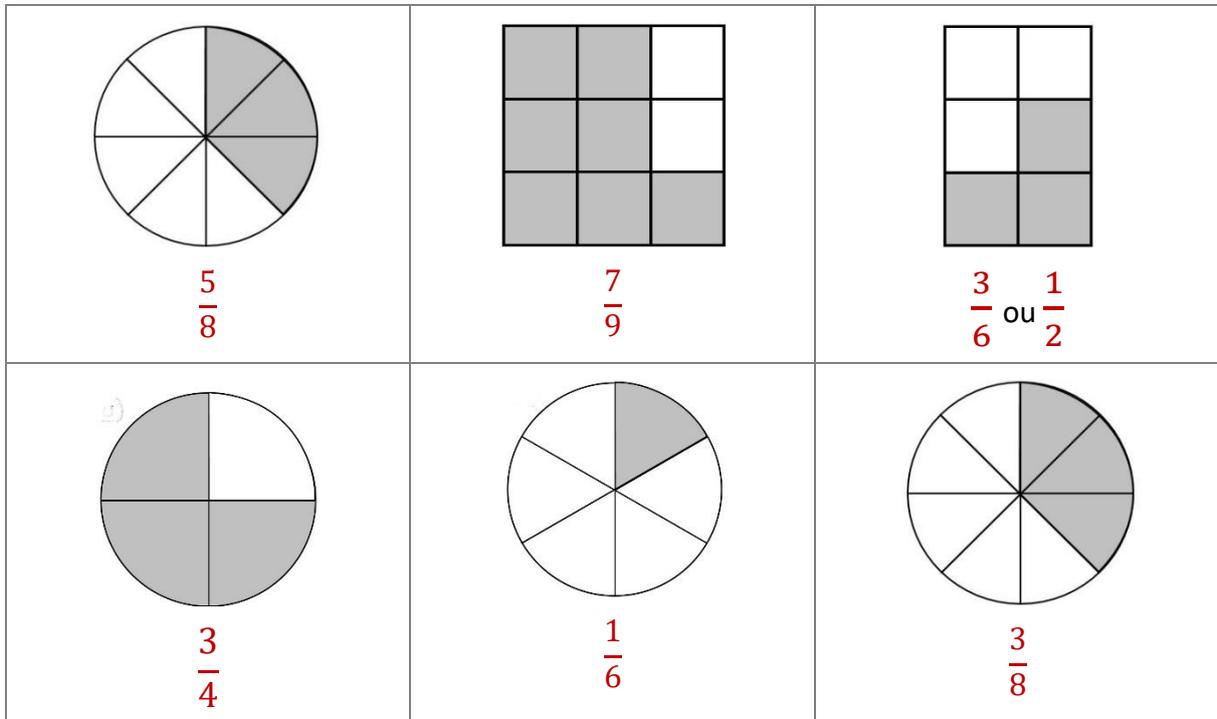
b) Décomposer par chiffre le nombre 7 600 060

$$7\ 600\ 060 = (7 \times 1\ 000\ 000) + (6 \times 100\ 000) + 60$$

Exercices cours 3 : Fractions simples

Correction 30.

Dans chaque cas, indiquer la fraction qui correspond à la partie grisée.



Correction 31.

Quelle fraction est colorée ?



$\frac{2}{4}$ ou $\frac{1}{2}$

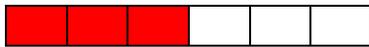


$\frac{1}{2}$

Que peut-on en déduire ? $\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$

Correction 32.

Quelle fraction est colorée ?



$\frac{3}{6}$ ou $\frac{1}{2}$

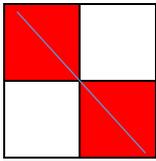


$\frac{1}{2}$

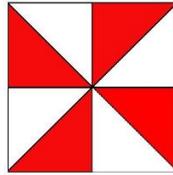
Que peut-on en déduire ? $\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$

Correction 33.

Quelle fraction est colorée ?



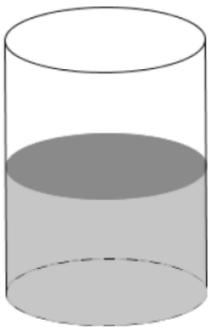
$$\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$



$$\frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$

Que peut-on en déduire ? $\frac{4}{8} = \frac{1}{2} = \frac{2}{4}$

Correction 34.



Cocher la bonne réponse.

Le liquide remplit exactement...

- la moitié du verre ?
- le tiers du verre ?
- le quart du verre ?

Correction 35.

Placer les fractions sur le segment gradué ci-dessous :

$$\frac{2}{5}; \frac{0}{5}; \frac{6}{5}; \frac{5}{5}; \frac{7}{5};$$



Correction 36.

a) Décomposer la fraction $\frac{6}{4}$

Son numérateur est plus grand que son dénominateur.

Elle peut être décomposée : $\frac{6}{4} = \frac{4}{4} + \frac{2}{4}$ ou $\frac{6}{4} = 1 + \frac{2}{4}$

b) Décomposer la fraction $\frac{18}{7}$

Son numérateur est plus grand que son dénominateur.

Elle peut être décomposée : $\frac{14}{7} = \frac{4}{7} + \frac{2}{7}$ ou $\frac{18}{7} = 2 + \frac{4}{7}$

Correction 37.

Encadrer les fractions suivantes entre deux entiers consécutifs (ne pas expliquer le raisonnement).

..... $6 < \frac{33}{5} < 7$; $6 < \frac{27}{4} < 7$; $8 < \frac{26}{3} < 9$

Exercices cours 4 : Numération des nombres décimaux

Correction 38.

Écrire en chiffres en utilisant le tableau précédent si nécessaire.

Trois-dixièmes : **0,3**

dix-huit-dixièmes : **1,8**

Neuf-centièmes : **0,09**

Vingt-deux-dixièmes : **2,2**

Treize-centièmes : **0,13**

Cent-cinquante-trois-centièmes : **1,53**

Correction 39.

Réécrire les nombres suivants en supprimant les zéros inutiles.

30 801 \Rightarrow **30 801**

0009 \Rightarrow **9**

010 257 \Rightarrow **10 257**

005 878 \Rightarrow **5 878**

200 780 000 \Rightarrow **200 780 000**

004 405 700 \Rightarrow **4 405 700**

Correction 40.

Recopier les nombres ci-dessous en supprimant les zéros inutiles.

4,00 = **4**

0,020 = **0,02**

08,201 = **8,201**

07,0200 = **7,02**

10,0200 = **10,02**

50,200 = **50,2**

10 200,56 = **10 200,56**

0 056,730 = **56,73**

12,035 = **12,035**

Correction 41.

Dans la liste de nombres ci-dessous, quel est le chiffre des dixièmes ?

25,3 \Rightarrow **3**

324,32 \Rightarrow **3**

2315,0 \Rightarrow **0**

756,06 \Rightarrow **0**

0,67 \Rightarrow **6**

0,14 \Rightarrow **1**

Correction 42.

Dans la liste de nombres ci-dessous, quel est le chiffre des centièmes ?

439 345,76	⇒	6	547 561,04	⇒	4
320,59	⇒	9	300,50	⇒	0
1 054,70	⇒	0	743332	⇒	0
543,02	⇒	2	1 500,35	⇒	5
327,5	⇒	0	254 361,00	⇒	0

Correction 43.

Dans la liste de nombres ci-dessous, quel est le chiffre des centaines ?

534,43	⇒	5	623,04	⇒	6
1 247,56	⇒	2	543,00	⇒	5
45 078,2	⇒	0	1 457	⇒	4

Correction 44.

Dans la liste de nombres ci-dessous, quel est le chiffre des unités ?

105,00	⇒	5	3 050,4	⇒	0
25,2	⇒	5	3 291	⇒	1
12 345,37	⇒	5	6 032 351,2	⇒	1

Correction 45.

Écrire les nombres ci-dessous en chiffres.

Trente-deux-unités-vingt-centièmes	32,20
Trente-deux-unités-deux-dixièmes	32,2
Deux-unités-trente-cinq-centièmes	2,35
Dix-unités-neuf-dixièmes :	10,9
Zéro-unité-six centièmes :	0,06

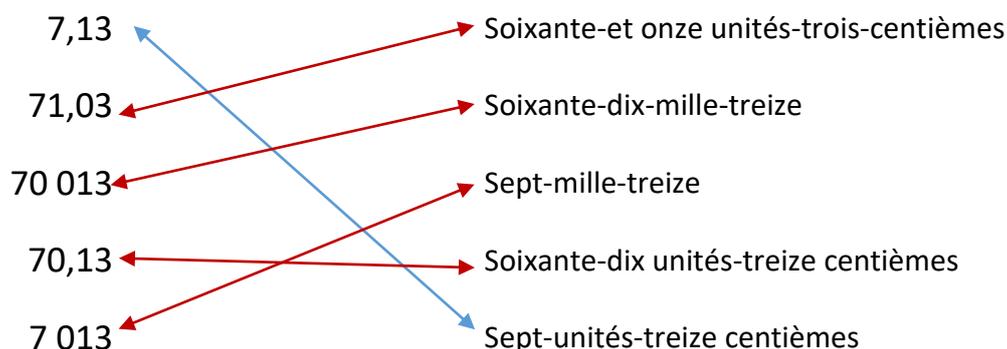
Correction 46.

Écrire les nombres soulignés en chiffres.

Population de la France en 2019 : environ <u>67 millions 63 mille</u> habitants ⇒ <i>Source : Insee, estimations de population (résultats provisoires à fin 2019)</i>	67 063 000
Les épreuves écrites du baccalauréat débutent le lundi 17 juin 2019 pour les : <u>743 mille 594</u> candidats inscrits cette année.	743 594
Le baccalauréat 2019 a permis à : <u>cent-soixante-douze-mille-cinq-cents</u> jeunes d'obtenir un diplôme professionnel.	172 500

Correction 47.

Relier les nombres à leur écriture en lettres :



Correction 48.

Écrire la somme en lettres.

Exemple : 35,78 € s'écrit trente-cinq euros et soixante-dix-huit centimes

25,97 € s'écrit : **Vingt-cinq-euros-quatre-vingt-dix-sept-centimes**

1 045,06 € s'écrit : **Mille-quarante-cinq-euros-six-centimes**

3 234,5 € s'écrit : **Trois-mille-deux-cent-trente-quatre-euros-cinquante-centimes**

Remarque : on écrit souvent 3 234,50 € pour faire apparaître le chiffre des centimes

Correction 49.

Écrire la lecture des décimaux suivants de deux façons différentes.

Exemple : 45,2 se lit quarante-cinq unités deux dixièmes ou : quarante-cinq virgule deux.

3 251,25 se lit :	Trois-mille-deux-cent-cinquante-et-une unités-vingt-cinq-centièmes	ou : trois-mille-deux-cent-cinquante-et-un virgule vingt-cinq
126 785,63 se lit :	Cent-vingt-six-millions-sept-cent-quatre-vingt-cinq-unités-soixante-trois centièmes	ou : cent-vingt-six-millions-sept-cent quatre-vingt-cinq virgule soixante-trois centièmes

Correction 50.

Madame Durant doit payer la somme de 142, 59 euros à l'ordre de Katimo à Nice le 24 juillet 2020. Aidez Madame Durant à remplir son chèque.

Chèque



BANQUE DE LA REGION PROVENCE COTE D'AZUR		€.	142,59
PAYEZ CONTRE CE CHEQUE NON ENDOSSABLE SAUF AU PROFIT D'UNE BANQUE, CAISSE D'EPARGNE, OU ETABLISSEMENT ASSIMILE			
Cent-quarante-deux-euros-cinquante-neuf-centimes			
A <i>Nice</i> Le <i>24/07/2020</i>			
COMPENSABLE A			
NICE			
PAYABLE A		MME DURAND SYLVIE	
NICE		530 ALLEE DES CHENES	
TEL : 93.66.65.23.77		06000 NICE	
N°			
Compte	005536810214		
N°			
Chèque	1035642	Signature : <i>Durand</i>	

Exercices cours 5 : Comparaison, ordre et encadrement des décimaux

Correction 51.

Compléter par < ou >

$1,32 > 1,23$

$4 < 6$

$0,5 < 1$

$0,1 < 0,2$

$1,6 < 1,9$

$5,8 < 12,3$

$3,0 > 0,2$

$5,3 > 0,3$

$3,5 > 3,2$

$11,3 > 5$

$3 > 0$

$0,2 < 0,8$

Correction 52.

Compléter par < ou >

$5,5 > 5,37$

$0,1 > 0,01$

$48,5 > 45,8$

$0,99 < 1,01$

$3,25 > 3,2$

$10,1 < 10,31$

$0,5 < 0,55$

$6,5 > 6,05$

$45,9 > 45,7$

$0,45 < 4,5$

$3,97 > 3,87$

$10,5 > 1,05$

Correction 53.

Compléter par < ou >

$6,78 < 7,87$

$67,875 > 67,87$

$0,067 < 0,66$

$9,09 < 9,19$

$53,98 > 53,098$

$84,25 > 84,225$

$8,76 > 8,705$

$103,25 < 103,6$

$659,25 < 659,225$

Correction 54.

Ranger dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand) en utilisant les symboles < et >.

6,1 - 3,2 - 1 - 0,4 - 1,2 - 0,6 - 4,4 - 8,5 - 2,1

0,4 < 0,6 < 1 < 1,2 < 2,1 < 3,2 < 4,4 < 6,1 < 8,5

Correction 55.

Ranger dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit) en utilisant les symboles < et >.

0,1 - 13,2 - 1,5 - 10,4 - 12 - 3,6 - 24,5 - 8,5 - 3,1

24,5 > 13,2 > 12 > 10,4 > 8,5 > 3,6 > 3,1 > 1,5 > 0,1

Correction 56.

Ranger dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand) en utilisant les symboles < et >.

35,2 - 35,05 - 45,18 - 0,45 - 154,03 - 0,045 - 4,55 - 455,23 - 3,5

0,045 < 0,45 < 3,5 < 4,55 < 35,05 < 35,2 < 45,18 < 154,03 < 455,23

Correction 57.

Ranger dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit) en utilisant les symboles < et >.

365,25 - 165,252 - 164,252 - 3 562,5 - 25,75 - 365,35 - 365,051 - 3,5

3 562,5 > 365,35 > 365,25 > 365,051 > 165,252 > 164,252 > 25,75 > 3,5

Correction 58.

Placer la virgule au bon endroit pour que les prix soient réalistes.



06250,00 €



01,6000 €



00,6500



00123,50€



015,50 €

Correction 59.

Placer la virgule au bon endroit pour désigner ce qu'une personne peut manger par repas



02,00 œufs

0160,00 g

0,26500 kg

01,50 tomate

055,0 g

Correction 60.

Encadrer les nombres suivants par deux entiers consécutifs (qui se suivent) :

$15 < 15,8 < 16$

$107 < 107,99 < 108$

$2 < 2,05 < 3$

Correction 61.

Donner un encadrement, au dixième près, pour chaque nombre ci-dessous.

$35,7 < 35,76 < 35,8$

$92,6 < 92,635 < 92,7$

$0,4 < 0,48 < 0,5$

Correction 62.

a) Donner une valeur approchée à l'unité près par excès de de **929,39** :**930**.....

b) Donner une valeur approchée au dixième près par défaut de **356,749** :**356,7**.....

c) Donner une valeur approchée à l'unité près par défaut de **10 256,78** :**10 256**.

Correction 63.

Donner une écriture décimale de chaque nombre ci-dessous.

$\frac{48}{10} = 4,8.....$

$\frac{12}{100} = 0,12$

$\frac{7}{10} = 0,7$

$\frac{105}{100} = 1,05$

Correction 64.

Écrire chaque nombre sous forme d'une fraction décimale.

$9 \text{ dixièmes} \Rightarrow \frac{9}{10}$

$43 \text{ centièmes} \Rightarrow \frac{43}{100}$

$16,4 \Rightarrow \frac{164}{10}$

$347,25 \Rightarrow \frac{34725}{100}$

Correction 65.

Relier par un trait chaque quotient à son écriture décimale.

