

PREPARER LE CFG
Certificat de Formation Générale

Mathématiques palier 3
Compilation des exercices et **Corrections**
Module 1 Numération

TABLE DES MATIERES

EXERCICES COURS 1 NUMERATION DES ENTIERS.....	4
<i>Exercice 1.</i>	4
<i>Exercice 2.</i>	4
<i>Exercice 3.</i>	5
<i>Exercice 4.</i>	5
<i>Exercice 5.</i>	5
<i>Exercice 6.</i>	5
<i>Exercice 7.</i>	5
<i>Exercice 8.</i>	5
<i>Exercice 9.</i>	5
<i>Exercice 10.</i>	6
EXERCICES COURS 2 : FRACTIONS SIMPLES.....	7
<i>Exercice 11.</i>	7
<i>Exercice 12.</i>	8
<i>Exercice 13.</i>	8
<i>Exercice 14.</i>	8
<i>Exercice 15.</i>	9
<i>Exercice 16.</i>	9
<i>Exercice 17.</i>	9
<i>Exercice 18.</i>	9
<i>Exercice 19.</i>	9
<i>Exercice 20.</i>	10
<i>Exercice 21.</i>	10
<i>Exercice 22.</i>	10
EXERCICES COURS 3 : NUMERATION DES DECIMAUX.....	11
<i>Exercice 23.</i>	11
<i>Exercice 24.</i>	11
<i>Exercice 25.</i>	11
<i>Exercice 26.</i>	11
<i>Exercice 27.</i>	12
<i>Exercice 28.</i>	12
<i>Exercice 29.</i>	12
<i>Exercice 30.</i>	12
<i>Exercice 31.</i>	12
<i>Exercice 32.</i>	13
<i>Exercice 33.</i>	13
<i>Exercice 34.</i>	13
<i>Exercice 35.</i>	13
<i>Exercice 36.</i>	13
<i>Exercice 37.</i>	13
<i>Exercice 38.</i>	13
<i>Exercice 39.</i>	13
TOUTES LES CORRECTIONS.....	15
COURS 1 : NUMERATION	15
<i>Correction 1.</i>	15
<i>Correction 2.</i>	15
<i>Correction 3.</i>	16
<i>Correction 4.</i>	16

Correction 5.....	16
Correction 6.....	16
Correction 7.....	16
Correction 8.....	16
Correction 9.....	17
Correction 10.....	18
COURS 2 : FRACTIONS SIMPLES	19
Correction 11.....	19
Correction 12.....	20
Correction 13.....	20
Correction 14.....	21
Correction 15.....	21
Correction 16.....	21
Correction 17.....	22
Correction 18.....	22
Correction 19.....	22
Correction 20.....	22
Correction 21.....	23
Correction 22.....	23
COURS 3 : NUMERATION DES DECIMAUX	24
Correction 23.....	24
Correction 24.....	24
Correction 25.....	24
Correction 26.....	25
Correction 27.....	25
Correction 28.....	25
Correction 29.....	25
Correction 30.....	26
Correction 31.....	26
Correction 32.....	26
Correction 33.....	26
Correction 34.....	26
Correction 35.....	27
Correction 36.....	27
Correction 37.....	27
Correction 38.....	27
Correction 39.....	27

CFG Palier 3 Module 1 Numération

Exercices cours 1 Numération des entiers

Exercice 1.

Les nombres ci-dessous ne sont pas lisibles. Les écrire correctement comme dans l'exemple.

	Écriture lisible (en chiffres)	En lettres
Exemple : 123456789 ⇨	123 456 789 ⇨	<i>Cent-vingt-trois-millions-quatre-cent-cinquante-six-mille-sept-cent-quatre-vingt-neuf</i>
6540 ⇨	⇨	
78543 ⇨	⇨	
659835 ⇨	⇨	
7594943 ⇨	⇨	
75984403 ⇨	⇨	
10687200000 ⇨		

Exercice 2.

Écrire en chiffres les nombres ci-dessous :

Trois-cent-cinq millions-trois-mille-vingt-cinq : _____

Quarante-trois-millions-soixante-quinze-mille-trente: _____

Sept-milliards-deux-cent-millions : _____

Exercice 3.

Décomposer par classe le nombre **10 300 000**

Exercice 4.

Décomposer par chiffre le nombre **635 245 743**

Exercice 5.

Trouver le nombre qui correspond à chaque décomposition.

- a) $(3 \times 100\,000\,000) + (6 \times 1\,000) + (2 \times 100) + (3 \times 10) + 7 =$
- b) $(5 \times 10\,000\,000) + (8 \times 100\,000) + (6 \times 100) + 4 =$
- c) $(7 \times 10\,000\,000\,000) + (5 \times 10\,000\,000) + (4 \times 1\,000\,000) =$
- d) $(7 \times 100\,000) + (7 \times 10\,000) + (7 \times 100) + 7 =$
- e) $(4 \times 100\,000\,000) + (6 \times 100\,000) + (2 \times 1\,000) =$

Exercice 6.

Écrire le nombre entier qui se trouve juste

avant 102 000 : après 25 009 : avant 90 000 :

Exercice 7.

Ranger les nombres suivants dans l'ordre croissant :

12 056 ; 120 056 ; 1 256 ; 102 056 ; 120 560.

Exercice 8.

Ranger les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

4 255 656 ; 4 525 665 ; 4 552 656 ; 5 455 656 ; 5 554 665

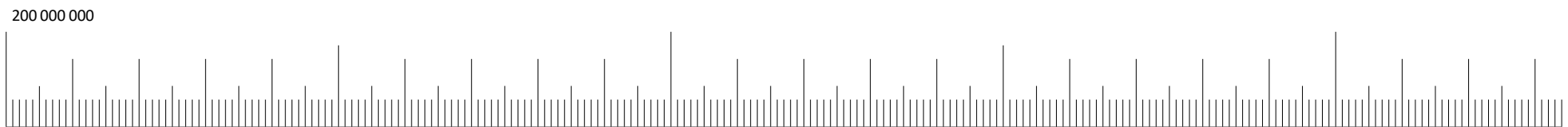
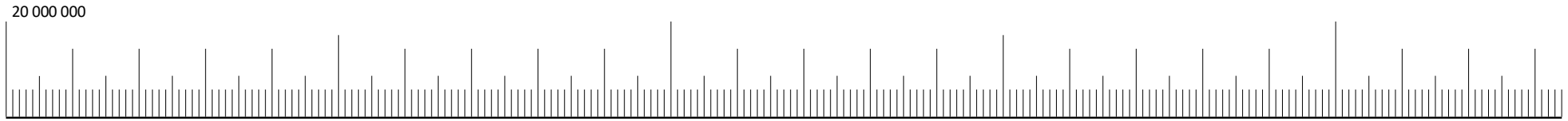
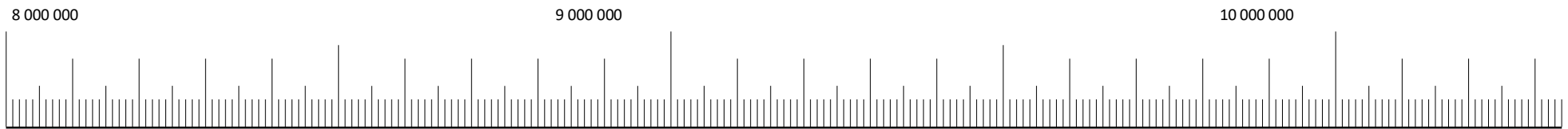
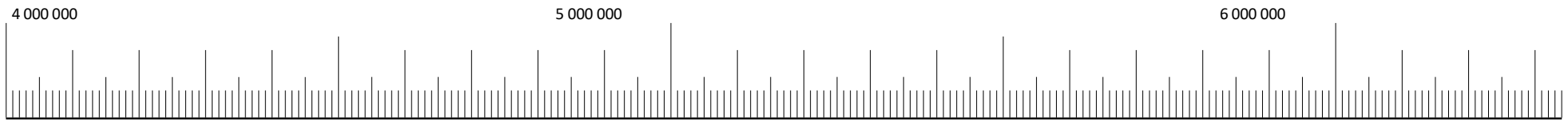
Exercice 9.

Donner une valeur approchée des nombres suivants :

- a) 48 912 à la centaine près par excès :
- b) 48 912 au millier près par défaut :
- c) 45 935 276 au million près par défaut :
- d) 45 935 276 au million près par excès :

Exercice 10.

Placer les nombres suivants sur la droite graduée la plus adaptée : 4 500 000 ; 300 000 000 ; 11 000 000 ; 25 500 000 ;


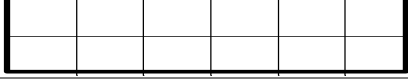
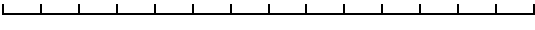
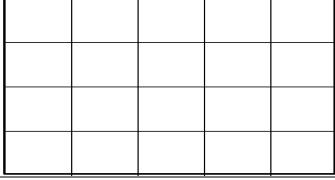


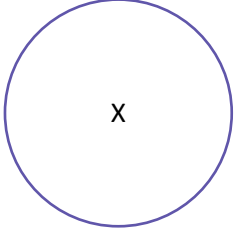
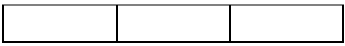
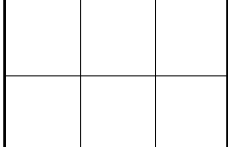


[Voir la correction des exercices](#)

Exercices cours 2 : Fractions simples

Exercice 11.

Représenter en couleur ou en hachurant :

les $\frac{3}{5}$ de ce segment :	
les $\frac{5}{12}$ de ce rectangle :	
les $\frac{3}{7}$ de ce segment :	
les $\frac{3}{4}$ de ce rectangle :	
les $\frac{5}{8}$ de ce segment	
les $\frac{4}{15}$ de ce rectangle :	
les $\frac{3}{4}$ de ce disque :	
les $\frac{5}{3}$ de ce segment :	
les $\frac{11}{6}$ de ce rectangle :	

Exercice 12.

Écrire sous forme de fraction : cinq demis; dix-neuf onzièmes; vingt-cinq quarante-deuxièmes; cent-vingt millièmes, dix centièmes, trois dixièmes, soixante-quinze tiers, trois quarts, treize dix-millièmes, neuf-douzièmes.

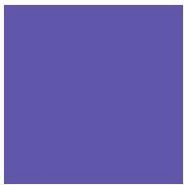
Exercice 13.

Donner le nom des fractions suivantes :

Exemple $\frac{3}{2} \Rightarrow$ trois demis

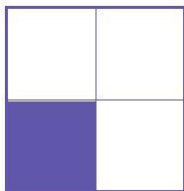
$\frac{5}{4}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{9}{13}$ $\frac{15}{1000}$ $\frac{13}{25}$ $\frac{1}{10000}$

Exercice 14.



Voici un carré. Sa surface sera la surface de référence : cela veut dire que l'aire coloriée représente une unité.

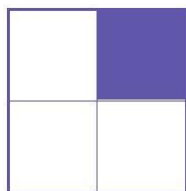
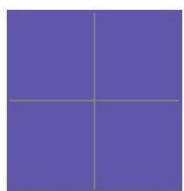
Entourer la ou les bonnes réponses, c'est-à-dire celles qui indiquent pour chaque figure, l'aire de la surface coloriée :



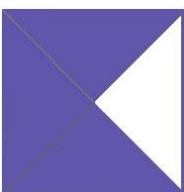
$\frac{3}{1}$; $\frac{3}{4}$; $\frac{1}{4}$; $\frac{1}{3}$



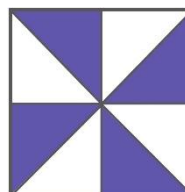
$\frac{1}{2}$; $\frac{2}{2}$; $\frac{2}{4}$; $\frac{1}{3}$



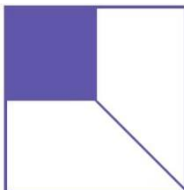
$\frac{5}{8}$; $\frac{5}{4}$; $1 + \frac{1}{4}$; $\frac{5}{3}$



$\frac{1}{3}$; $\frac{3}{1}$; $\frac{3}{4}$; $\frac{1}{4}$



$\frac{4}{4}$; $\frac{1}{2}$; $\frac{4}{8}$; $\frac{8}{4}$



$\frac{1}{4}$; $\frac{1}{5}$; $\frac{1}{2}$; $\frac{1}{3}$

Exercice 15.

Donner une écriture fractionnaire des quotients :

$17 \div 11 =$

$4,5 \div 0,4 =$

$32 \div 101 =$

$48 \div 9,3$

Exercice 16.

Donner une écriture décimale des écritures fractionnaires :

$\frac{23}{10} =$

$\frac{53}{10} =$

$\frac{125}{10} =$

$\frac{360}{10} =$

$\frac{5}{10} =$

$\frac{53}{100} =$

$\frac{235}{100} =$

$\frac{12}{100} =$

$\frac{26}{1000} =$

$\frac{468}{1000} =$

Exercice 17

Calculer les quotients suivants et en donner l'écriture décimale.

$\frac{18}{2} =$

$\frac{33}{33} =$

$\frac{25}{5} =$

$\frac{36}{12} =$

$\frac{48}{4} =$

$\frac{10,4}{2,6} =$

Exercice 18

Calculer les quotients suivants et donner lorsque cela est possible une écriture décimale de ce quotient.

$\frac{15}{30} =$

$\frac{8}{12} =$

$\frac{70}{105} =$

Exercice 19

Décomposer la fraction comme dans l'exemple : $\frac{10}{3} = \frac{9}{3} + \frac{1}{3} = 3 + \frac{1}{3}$

a) $\frac{8}{5} =$

b) $\frac{13}{4} =$

c) $\frac{15}{2} =$

Exercice 20.

- a) Encadrer la fraction $\frac{14}{5}$ par 2 entiers consécutifs (qui se suivent).
- b) Encadrer la fraction $\frac{1}{12}$ par 2 entiers consécutifs (qui se suivent).
- c) Encadrer la fraction $\frac{25}{5}$ par 2 entiers consécutifs (qui se suivent).

Exercice 21

Relier les fractions équivalentes.

$$\frac{3}{4} \bullet \qquad \bullet \frac{4}{12}$$

$$\bullet \frac{12}{32}$$

$$\frac{1}{4} \bullet \qquad \bullet \frac{15}{20}$$

$$\bullet \frac{2}{8}$$

$$\frac{3}{8} \bullet \qquad \bullet \frac{6}{16}$$

$$\bullet \frac{9}{12}$$

$$\frac{2}{6} \bullet \qquad \bullet \frac{4}{16}$$

Exercice 22

Simplifier les fractions suivantes :

$$\frac{6}{9}; \quad \frac{84}{60}; \quad \frac{2}{8}; \quad \frac{3}{9}; \quad \frac{15}{20}; \quad \frac{12}{60}; \quad \frac{200}{1000}$$

[Voir la correction des exercices](#)

Exercices cours 3 : Numération des décimaux

Exercice 23

Parmi les nombres décimaux suivants, certains sont des entiers. Cocher la ou les bonnes réponses.

35,0 est : <input type="checkbox"/> un nombre entier <input type="checkbox"/> un nombre décimal	$\frac{350}{10}$ est : <input type="checkbox"/> un nombre entier <input type="checkbox"/> un nombre décimal	3,5 est : <input type="checkbox"/> un nombre entier <input type="checkbox"/> un nombre décimal
--	---	---

Exercice 24

Cocher la bonne réponse.

7 est le chiffre des centaines dans le nombre 6 730 ? Vrai ; Faux

7 est le chiffre des centièmes dans le nombre 6,730 ? Vrai ; Faux

7 est le chiffre des centièmes de $\frac{673}{100}$? Vrai ; Faux

Le chiffre des dixièmes de **7** est 0 ? Vrai ; Faux

0,7 + 0,3 est un nombre entier ? Vrai ; Faux

Exercice 25

Nombre entier juste avant	Nombre	Nombre entier juste après
	789 999	

Nombre entier juste avant	Nombre	Nombre entier juste après
	78 000,01	

Exercice 26

Placer les nombres suivants dans le tableau de numération : 9,2 ; 0,08 ; 304,57 ; 21 367,5 ; 0,379 ;

Classe des mille			Classe des unités			Partie décimale		
centaine	dizaine	unité	centaine	dizaine	unité	dixième	centième	millième
								4

Exercice 27

Écrire en chiffres.

Trente-quatre dixièmes :

Sept unités et dix-huit centièmes :

Cent-cinquante-deux unités quarante-sept millièmes :

Cent-cinquante-trois millièmes :

Exercice 28

Écrire en lettres : 9,04 ; 0,235 ; 783,05.

Exercice 29

Dans la liste de nombres ci-dessous, quel est le chiffre des millièmes ?

25,3	⇒	756,016	⇒
324,32	⇒	0,67	⇒
23 315	⇒	0,014	⇒

Exercice 30

Recopier les nombres ci-dessous en supprimant les zéros inutiles.

4,00 = _____	07,020 = _____	10 200,56 = _____
0,020 = _____	10,020 = _____	0 056,730 = _____
8,201 = _____	50,200 = _____	12,035 = _____

Exercice 31

Dans la liste de nombres ci-dessous, quel est le chiffre des centièmes ?

439 345,76	⇒	547 561,004	⇒
320,56	⇒	300,005	⇒
1 054,78	⇒	743332	⇒
24,30	⇒	623,004	⇒
543,02	⇒	1 500,03	⇒

Exercice 32

Placer les nombres 0,055 ; 0,059 ; 0,051.



Exercice 33

Compléter par les symboles < ; > ou =.

17,5 17,4 461,8 461,75 130,167 130,200
 35,32 35,23 67,8 67,801 3,6 3,600

Exercice 34

Écrire sous la forme d'une fraction décimale.

0,5 = $\frac{\dots\dots}{\dots\dots}$ 2,75 = $\frac{\dots\dots}{\dots\dots}$ 0,205 = $\frac{\dots\dots}{\dots\dots}$

Exercice 35

Écrire sous la forme d'un nombre décimal.

$\frac{7}{10} = \dots\dots$ $\frac{18}{1000} = \dots\dots$ $\frac{54}{10} = \dots\dots$

Exercice 36

Encadrer les nombres décimaux entre deux nombres entiers consécutifs (qui se suivent).

$\dots\dots < 6,5 < \dots\dots$ $\dots\dots < 78,9 < \dots\dots$ $\dots\dots < 0,87 < \dots\dots$

Exercice 37

Ranger les nombres suivants dans l'ordre croissant :

5,609 ; 5,98 ; 7,55 ; 5,898 ; 7,5 ; 5,61 ; 7,05

Exercice 38

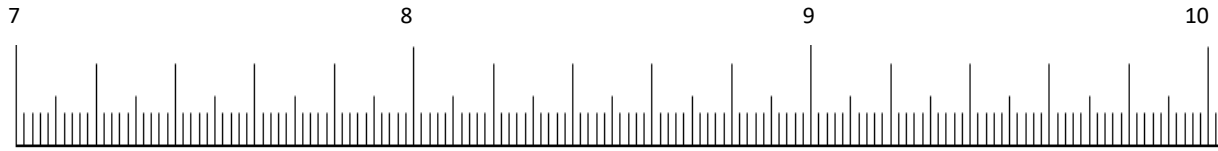
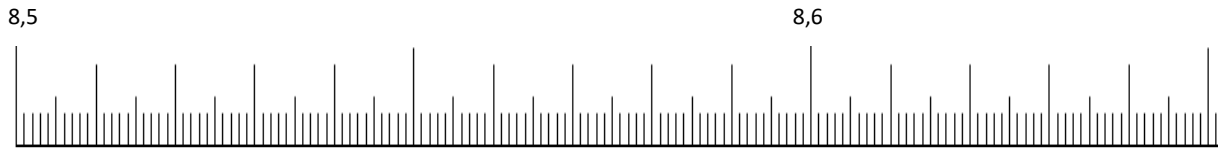
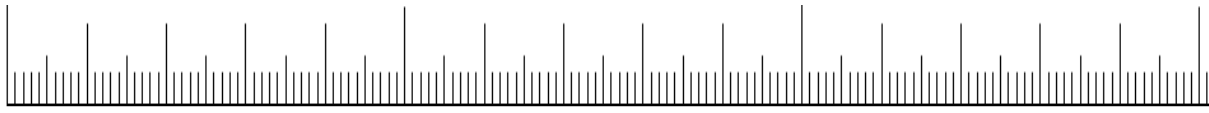
Ranger les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

12,3 ; 12,32 ; 12,26 ; 12,213 ; 12,301 ; 12,206

Exercice 39

Choisir la droite graduée la plus adaptée pour placer chacun des nombres suivants :

8,7 ; 8,56 ; 8,52 ; 8,563 ; 8,537 ; 8,3 ; 9,2.



Droites graduées Excel : <https://www.librairie-interactive.com/droites-graduees-entiers-et-decimaux>

Toutes les corrections

Cours 1 : Numération

Correction 1

Les nombres ci-dessous ne sont pas lisibles. Les écrire correctement comme dans l'exemple.

	Écriture lisible (en chiffres)	En lettres
Exemple : 123456789 ⇒	123 456 789 ⇒	<i>Cent-vingt-trois-millions-quatre-cent-cinquante-six-mille-sept-cent-quatre-vingt-neuf</i>
6540 ⇒	⇒ <i>6 540</i>	<i>Six-mille-cinq-cent-quarante</i>
78543 ⇒	⇒ <i>78 543</i>	<i>Soixante-dix-huit-mille-cinq-cent-quarante-trois</i>
659835 ⇒	⇒ <i>659 835</i>	<i>Six-cent-cinquante-neuf-mille-huit-cent-trente-cinq</i>
7594943 ⇒	⇒ <i>7 594 943</i>	<i>Sept-millions-cinq-cent-quatre-vingt-quatorze-mille-neuf-cent-quarante-trois</i>
75984403 ⇒	⇒ <i>75 984 403</i>	<i>Soixante-quinze-millions-neuf-cent-quatre-vingt-quatre-mille-quatre-cent-trois</i>
10687200000 ⇒	⇒ <i>10 687 200 000</i>	<i>Dix-milliards-six-cent-quatre-vingt-sept-millions-deux-cent-mille</i>

Correction 2

Écrire en chiffres les nombres ci-dessous :

Trois-cent-cinq millions-trois-mille-vingt-cinq : *305 003 025*

Quarante-trois-millions-soixante-quinze-mille-trente: *43 075 030*

Sept-milliards-deux-cent-millions : *7 200 000 000*

Correction 3

Décomposer par classe le nombre **10 300 000**

$$10\ 300\ 000 = (10 \times 1\ 000\ 000) + (300 \times 1\ 000)$$

Correction 4

Décomposer par chiffre le nombre **635 245 743**

$$635\ 245\ 743 = (6 \times 100\ 000\ 000) + (3 \times 10\ 000\ 000) + (5 \times 1\ 000\ 000) + (2 \times 100\ 000) + (4 \times 10\ 000) + (5 \times 1\ 000) + (7 \times 100) + (4 \times 10) + 3$$

Correction 5

Trouver le nombre qui correspond à chaque décomposition.

f) $(3 \times 100\ 000\ 000) + (6 \times 1\ 000) + (2 \times 100) + (3 \times 10) + 7 = 300\ 006\ 237$

g) $(5 \times 10\ 000\ 000) + (8 \times 100\ 000) + (6 \times 100) + 4 = 50\ 800\ 604$

h) $(7 \times 10\ 000\ 000\ 000) + (5 \times 10\ 000\ 000) + (4 \times 1\ 000\ 000) = 70\ 054\ 000\ 000$

i) $(7 \times 100\ 000) + (7 \times 10\ 000) + (7 \times 100) + 7 = 770\ 707$

j) $(4 \times 100\ 000\ 000) + (6 \times 100\ 000) + (2 \times 1\ 000) = 400\ 602\ 000$

Correction 6

Écrire le nombre entier qui se trouve juste

Avant 102 000 : **101 999**

après 25 009 : **25 010**

avant 90 000 : **89 999**

Correction 7

Ranger les nombres suivants dans l'ordre croissant : **du plus petit au plus grand**

12 056 ; 120 056 ; 1 256 ; 102 056 ; 120 560.

1 256 ; 12 056 ; 102 056 ; 120 560.

4 chiffres

5 chiffres

6 chiffres

6 chiffres

Correction 8

Ranger les nombres suivants dans l'ordre décroissant : **du plus grand au plus petit**

4 255 656 ; 4 525 665 ; 4 552 656 ; 5 455 656 ; 5 554 665

5 554 665 ; 5 455 656 ; 4 552 656 ; 4 525 665 ; 4 255 656 ;

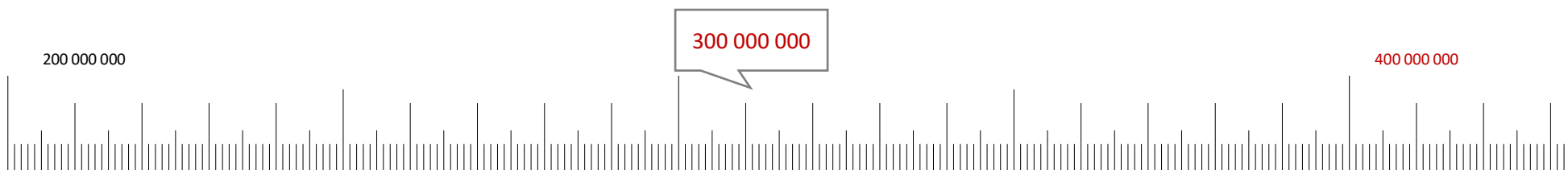
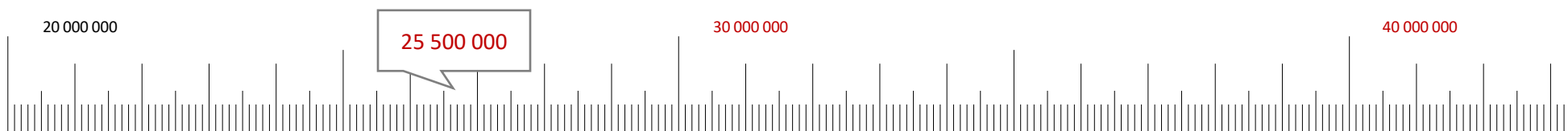
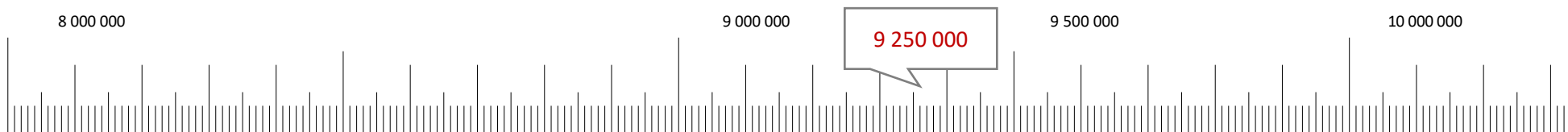
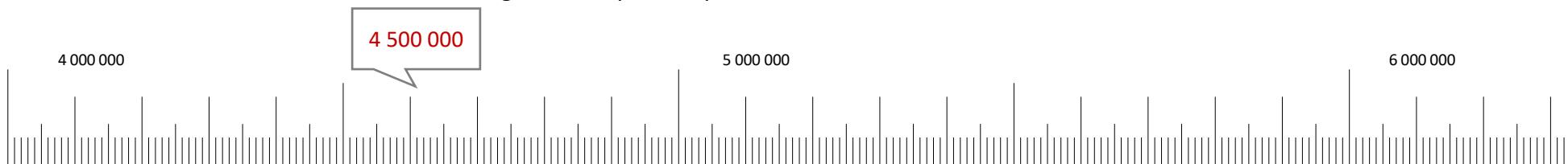
Correction 9

Donner une valeur approchée des nombres suivants :

- e) 48 912 à la centaine près par excès : 49 000
- f) 48 912 au millier près par défaut : 48 000
- g) 45 935 276 au million près par défaut : 45 000 000
- h) 45 935 276 au million près par excès : 46 000 000

Correction 10


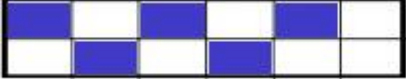

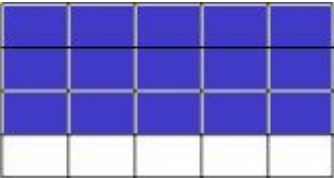

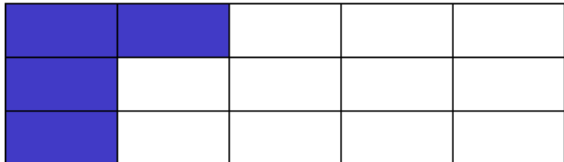
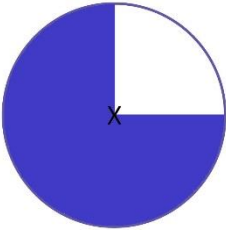


Placer les nombres suivants sur la droite graduée la plus adaptée : 4 500 000 ; 300 000 000 ; 9 250 000 ; 25 500 000 ;



Cours 2 : Fractions simples

Correction 11

Représenter en couleur ou en hachurant :

les $\frac{3}{5}$ de ce segment :	
les $\frac{5}{12}$ de ce rectangle :	
les $\frac{3}{7}$ de ce segment :	 par exemple
les $\frac{3}{4}$ de ce rectangle :	 par exemple
les $\frac{5}{8}$ de ce segment	 par exemple
les $\frac{4}{15}$ de ce rectangle :	 par exemple
les $\frac{3}{4}$ de ce disque :	
les $\frac{5}{3}$ de ce segment :	
les $\frac{11}{6}$ de ce rectangle :	

Correction 12

Écrire sous forme de fraction :

$$\text{cinq demis} = \frac{5}{2}; \text{ dix-neuf onzièmes} = \frac{19}{11}; \text{ vingt-cinq quarante deuxièmes} = \frac{25}{42};$$

$$\text{cent-vingt millièmes} = \frac{120}{1000}; \text{ dix centièmes} = \frac{10}{100}; \text{ trois dixièmes} = \frac{3}{10};$$

$$\text{soixante-quinze tiers} = \frac{75}{3}; \text{ trois quarts} = \frac{3}{4}; \text{ treize dix-millièmes} = \frac{13}{10\,000};$$

$$\text{neuf douzièmes} = \frac{9}{12};$$

Correction 13

Donner le nom des fractions suivantes :

Exemple $\frac{3}{2} \Rightarrow$ trois demis

$$\frac{5}{4} = \text{cinq quarts}$$

$$\frac{1}{6} = \text{un sixième}$$

$$\frac{9}{13} = \text{neuf treizièmes}$$

$$\frac{15}{1000} = \text{quinze millièmes}$$

$$\frac{13}{25} = \text{treize vingt-cinquièmes}$$

$$\frac{1}{10000} = \text{un dix-millièmes}$$

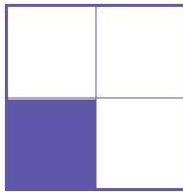
Correction 14

(IREM de Limoges)



Voici un carré. Sa surface sera la surface de référence : cela veut dire que l'aire coloriée représente une unité.

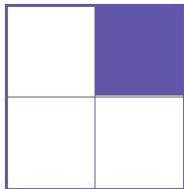
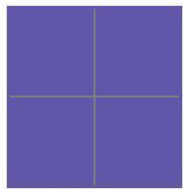
Entourer la ou les bonnes réponses, c'est-à-dire celles qui indiquent pour chaque figure, l'aire de la surface coloriée :



$$\frac{3}{1} ; \frac{3}{4} ; \frac{1}{4} ; \frac{1}{3}$$



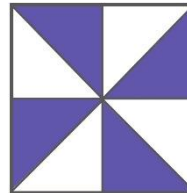
$$\frac{1}{2} ; \frac{2}{2} ; \frac{2}{4} ; \frac{1}{3}$$



$$\frac{5}{8} ; \frac{5}{4} ; 1 + \frac{1}{4} ; \frac{5}{3}$$



$$\frac{1}{3} ; \frac{3}{1} ; \frac{3}{4} ; \frac{1}{4}$$



$$\frac{4}{4} ; \frac{1}{2} ; \frac{4}{8} ; \frac{8}{4}$$



$$\frac{1}{4} ; \frac{1}{5} ; \frac{1}{2} ; \frac{1}{3}$$

Correction 15

Donner une écriture fractionnaire des quotients :

$$17 \div 11 = \frac{17}{11}$$

$$4,5 \div 0,4 = \frac{45}{4}$$

$$32 \div 101 = \frac{32}{101}$$

$$48 \div 9,3 = \frac{480}{93}$$

Correction 16

Donner une écriture décimale des écritures fractionnaires :

$$\frac{23}{10} = 2,3$$

$$\frac{53}{10} = 5,3$$

$$\frac{125}{10} = 12,5$$

$$\frac{360}{10} = 36$$

$$\frac{5}{10} = 0,5$$

$$\frac{53}{100} = 0,53$$

$$\frac{235}{100} = 2,35$$

$$\frac{12}{100} = 0,12$$

$$\frac{26}{1000} = 0,026$$

$$\frac{468}{1000} = 0,468$$

Correction 17

Calculer les quotients suivants et en donner l'écriture décimale.

$$\frac{18}{2} = 9 \quad \frac{33}{33} = 1 \quad \frac{25}{5} = 5 \quad \frac{36}{12} = 3 \quad \frac{48}{4} = 12 \quad \frac{10,4}{2,6} = 4$$

Correction 18

Calculer les quotients suivants et donner lorsque cela est possible une écriture décimale de ce quotient.

$$\frac{15}{30} = 0,5 \quad \frac{8}{12} = \text{La division ne se termine jamais : pas d'écriture décimale. Idem pour } \frac{70}{105}$$

Correction 19

Décomposer la fraction comme dans l'exemple : $\frac{10}{3} = \frac{9}{3} + \frac{1}{3} = 3 + \frac{1}{3}$

$$\text{b) } \frac{8}{5} = \frac{5}{5} + \frac{3}{5} = 1 + \frac{3}{5} \quad \text{b) } \frac{13}{4} = \frac{12}{4} + \frac{1}{4} = 3 + \frac{1}{4} \quad \text{c) } \frac{15}{2} = \frac{14}{2} + \frac{1}{2} = 7 + \frac{1}{2}$$

Correction 20

d) Encadrer la fraction $\frac{14}{5}$ par 2 entiers consécutifs (qui se suivent).

$$2 < \frac{14}{5} < 3$$

e) Encadrer la fraction $\frac{1}{12}$ par 2 entiers consécutifs (qui se suivent).

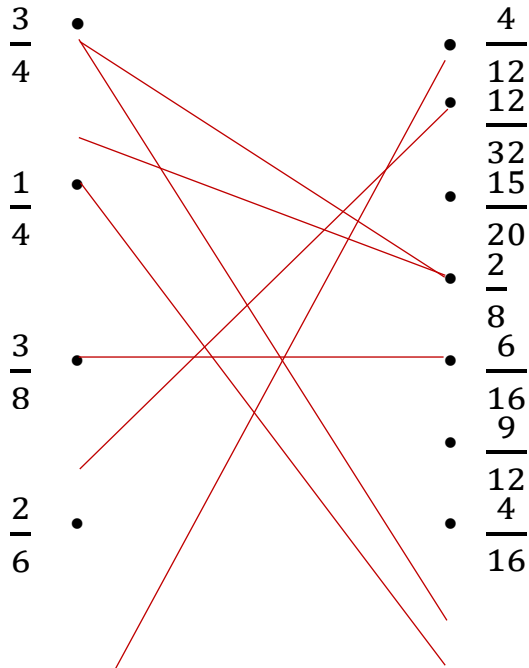
$$0 < \frac{1}{12} < 1$$

f) Encadrer la fraction $\frac{25}{5}$ par 2 entiers consécutifs (qui se suivent).

$$4 < \frac{25}{5} = 5 < 6$$

Correction 21

Relier les fractions équivalentes.



Correction 22

Simplifier les fractions suivantes :

$$\frac{6}{9} = \frac{2}{3}; \quad \frac{84}{60} = \frac{14}{10} = \frac{7}{5}; \quad \frac{2}{8} = \frac{1}{4}; \quad \frac{3}{9} = \frac{1}{3}; \quad \frac{15}{20} = \frac{3}{4};$$

$$\frac{12}{60} = \frac{1}{5}; \quad \frac{200}{1000} = \frac{2}{10} = \frac{1}{5};$$

Cours 3 : Numération des décimaux

Correction 23

Parmi les nombres décimaux suivants, certains sont des entiers. Cocher la ou les bonnes réponses.

35,0 est : <input checked="" type="checkbox"/> un nombre entier <input checked="" type="checkbox"/> un nombre décimal	$\frac{350}{10}$ est : <input checked="" type="checkbox"/> un nombre entier <input checked="" type="checkbox"/> un nombre décimal	3,5 est : <input type="checkbox"/> un nombre entier <input checked="" type="checkbox"/> un nombre décimal
---	---	---

35,0 peut s'écrire : 35

$$\frac{350}{10} = 35$$

Correction 24

Cocher la bonne réponse.

7 est le chiffre des centaines dans le nombre 6 730 ? Vrai ; Faux

7 est le chiffre des centièmes dans le nombre 6,730 ? Vrai ; Faux

7 est le chiffre des centièmes de $\frac{673}{100}$? Vrai ; Faux

Le chiffre des dixièmes de **7** est 0 ? Vrai ; Faux

0,7 + 0,3 est un nombre entier ? Vrai ; Faux

Correction 25

Nombre entier juste avant	Nombre	Nombre entier juste après
789 998	789 999	790 000

Nombre entier juste avant	Nombre	Nombre entier juste après
78 000	78 000,01	78 001

Correction 26

Placer les nombres suivants dans le tableau de numération : 9,2 ; 0,08 ; 304,57 ; 21 367,5 ; 0,379 ;

Classe des mille			Classe des unités			Partie décimale		
centaine	dizaine	unité	centaine	dizaine	unité	dixième	centième	millième
					9,	2		
					0,	0	8	
			3	0	4,	5	7	
	2	1	3	6	7,	5		
					0,	3	7	9

Correction 27

Écrire en chiffres.

Trente-quatre dixièmes : 3,4

Sept unités et dix-huit centièmes : 7,18

Cent-cinquante-deux unités quarante-sept millièmes : 152,047

Cent-cinquante-trois millièmes : 0,153

Correction 28

Écrire en lettres : 9,04 ; 0,235 ; 783,05.

9,04 : neuf et quatre centièmes

0,235 : deux-cent-trente-neuf millièmes

783,05 : sept-cent-quatre-vingt-trois et cinq centièmes

Correction 29

Dans la liste de nombres ci-dessous, quel est le chiffre des millièmes ?

25,3 ⇒ 0

324,32 ⇒ 0

23 315 ⇒ 0

756,016 ⇒ 6

0,67 ⇒ 0

0,014 ⇒ 4

Correction 30

Recopier les nombres ci-dessous en supprimant les zéros inutiles.

$4,00 = 4$	$07,0200 = 7,02$	$10\ 200,56 = 10\ 200,56$
$0,020 = 0,02$	$10,0200 = 10,02$	$0\ 056,730 = 56,73$
$08,201 = 8,201$	$50,200 = 50,2$	$12,035 = 12,035$

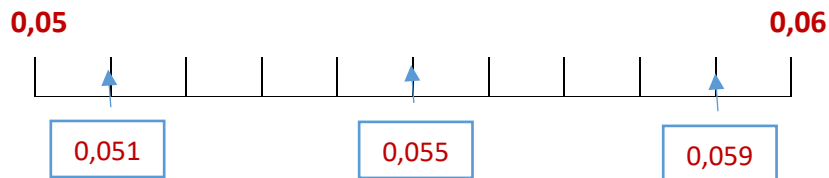
Correction 31

Dans la liste de nombres ci-dessous, quel est le chiffre des centièmes ?

$439\ 345,76 \Rightarrow 6$	$547\ 561,004 \Rightarrow 0$
$320,56 \Rightarrow 6$	$300,005 \Rightarrow 0$
$1\ 054,78 \Rightarrow 8$	$743332 \Rightarrow 0$
$24,30 \Rightarrow 0$	$623,004 \Rightarrow 0$
$543,02 \Rightarrow 2$	$1\ 500,03 \Rightarrow 3$
$327,545 \Rightarrow 4$	$254\ 361,00 \Rightarrow 0$

Correction 32

Placer les nombres 0,055 ; 0,059 ; 0,051.



Correction 33

Compléter par les symboles < ; > ou =.

$17,5 > 17,4$	$461,8 > 461,75$	$130,167 < 130,200$
$35,32 > 35,23$	$67,8 < 67,801$	$3,6 = 3,600$

Correction 34

Écrire sous la forme d'une fraction décimale.

$$0,5 = \frac{\dots 5 \dots}{\dots 10 \dots}$$

$$2,75 = \frac{275}{\dots 100 \dots}$$

$$0,205 = \frac{\dots 205 \dots}{\dots 1000 \dots}$$

Correction 35

Écrire sous la forme d'un nombre décimal.

$$\frac{7}{10} = 0,7$$

$$\frac{18}{1000} = 0,018 \quad \dots$$

$$\frac{54}{10} = 5,4.$$

Correction 36

Encadrer les nombres décimaux entre deux nombres entiers consécutifs (qui se suivent).

$$6 < 6,5 < 7$$

$$78 < 78,9 < 79$$

$$0 < 0,87 < 1$$

Correction 37

Ranger les nombres suivants dans l'ordre croissant :

5,609 ; 5,98 ; 7,55 ; 5,898 ; 7,5 ; 5,61 ; 7,05

$$5,609 < 5,610 < 5,898 < 5,980 < 7,05 < 7,50 < 7,55$$

Correction 38

Ranger les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

12,3 ; 12,32 ; 12,26 ; 12,213 ; 12,301 ; 12,206

$$12,32 ; 12,301 ; 12,3 ; 12,26 ; 12,213 ; 12,206$$

Correction 39

Choisir la droite graduée la plus adaptée pour placer chacun des nombres suivants :

8,7 ; 8,56 ; 8,52 ; 8,563 ; 8,537 ; 8,3 ; 9,2.

