

## MATHEMATIQUES POSITIONNEMENT CFG PALIER 1 Module 1 Numération

Nom :

Prénom :

Date :

Conditions de réalisation : seul, sans aide et sans calculatrice

### Exercice 1.

Écrire en chiffres :

- quarante-sept : \_\_\_\_\_

- soixante-dix-huit : \_\_\_\_\_

- quatre-vingt-quinze : \_\_\_\_\_

- neuf-cent-quatre-vingt-dix-neuf : \_\_\_\_\_

- trois-cent-quatre-vingt-treize : \_\_\_\_\_

### Exercice 2.

Écrire en lettres

71 : .....

92 : .....

394 : .....

919 : .....

708 : .....

### Exercice 3.

Dans les nombres suivants, entourer :

a) le chiffre des unités :

107      243      72      209      27

b) le chiffre des centaines :

28      421      309      58      120

c) le chiffre des dizaines :

209      28      193      921      74

**Exercice 4.**

Compter de 10 en 10 à partir de 330.

330 ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; .....

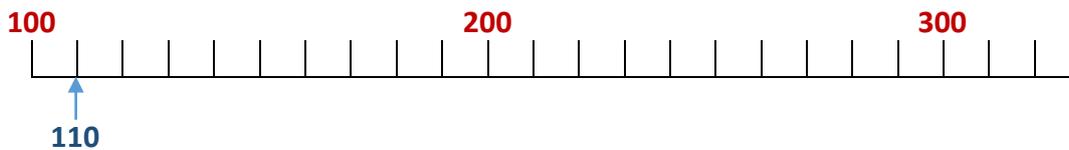
**Exercice 5.**

Compter de 100 en 100 à partir de 254.

254 ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; .....

**Exercice 6.**

Placer les nombres suivants sur la droite graduée comme exemple : 195 ; 225 ; 290 ; 245 ; 310.



**Exercice 7.**

Encadrer le nombre 279.

Nombre juste avant	Nombre	Nombre juste après
	279	

**Exercice 8.**

Encadrer le nombre 555.

Dizaine juste avant	Nombre	Dizaine juste après
	555	

**Exercice 9.**

Encadrer le nombre 250.

Centaine juste avant	Nombre	Centaine juste après
	250	

**Exercice 10.**

Ranger les nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand) :

178	108	237	928	147	98
<hr/>					

**Exercice 11.**

Ranger les nombres dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit) :

<b>28</b>	<b>421</b>	<b>309</b>	<b>58</b>	<b>120</b>
<hr/>				

**Exercice 12.**

Poser et effectuer les opérations ci-dessous sans calculatrice.

<b>37 + 62 =</b>	<b>51 + 324 + 103 =</b>
------------------	-------------------------

**Exercice 13.**

Poser et effectuer les opérations ci-dessous sans calculatrice

<b>45 - 12 =</b>	<b>97 - 79 =</b>	<b>854 - 579 =</b>
------------------	------------------	--------------------

**Exercice 14.**

Poser et effectuer les opérations ci-dessous sans calculatrice

<b>48 x 10 =</b>	<b>25 x 3 =</b>	<b>67 x 5 =</b>
------------------	-----------------	-----------------

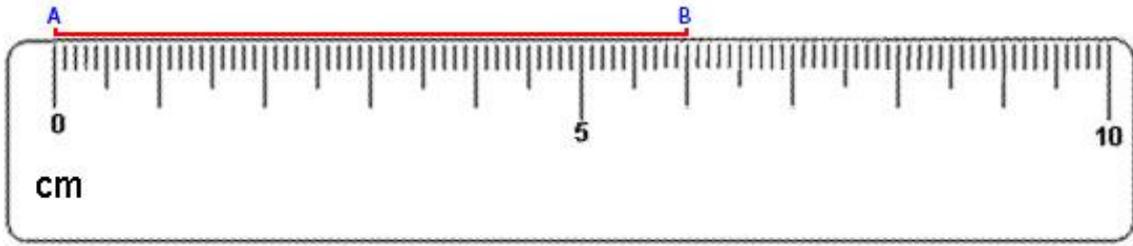
**Exercice 15.**

Calculer sans calculatrice (ne pas poser les opérations)

$64 : 2 =$	$35 : 5 =$	$80 : 2 =$
------------	------------	------------

**Exercice 16.**

Lire la longueur du segment AB sur la règle ci-dessous :



AB mesure : .....cm

**Exercice 17.**

Pour acheter un livre, vous donnez un billet de 20 €. Le libraire vous rend 7 €.

Quel est le prix du livre ?

**Exercice 18.**

- a) Monsieur Martin doit parcourir 520 km.  
Il prend de l'essence sur l'autoroute et voit qu'il lui reste 238 km à parcourir.  
Combien de kilomètres a-t-il déjà parcouru ?

- b) Monsieur DUPONT achète 5 litres d'huile pour moteur à 6 € le litre.  
Combien paie-t-il ?

**Exercice 19.**

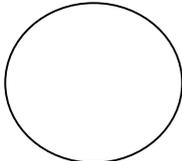
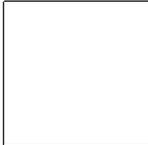
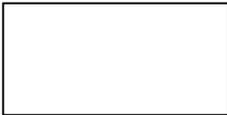


**Cocher la bonne case : VRAI ou FAUX**

- ✓ La souris est à droite de l'ordinateur  VRAI ou  FAUX
- ✓ Les affiches sont derrière la secrétaire  VRAI ou  FAUX
- ✓ Le stylo est au-dessous des feuilles de papier  VRAI ou  FAUX
- ✓ Le poste de téléphone est à droite de la secrétaire  VRAI ou  FAUX
- ✓ Le tapis est au-dessus de la souris  VRAI ou  FAUX
- ✓ Le clavier est à gauche de l'ordinateur  VRAI ou  FAUX
- ✓ Le stylo est entre le poste de téléphone et la souris  VRAI ou  FAUX

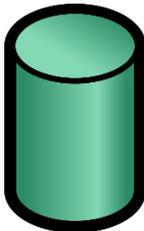
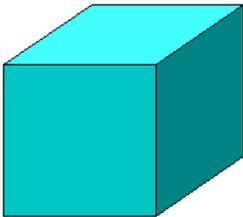
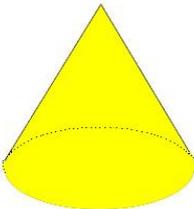
**Exercice 20.**

Identifier les formes géométriques de base.

			
Nom : .....	Nom : .....	Nom : .....	Nom : .....

**Exercice 21.**

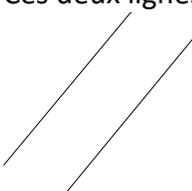
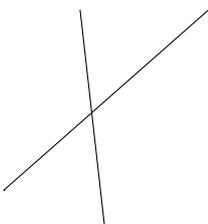
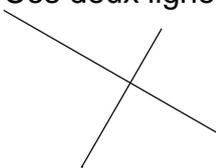
Relier les solides avec leur nom.

				
---	---	---	--	---

- |      |          |      |
|------|----------|------|
| cône | boule    | pavé |
|      | cylindre | cube |

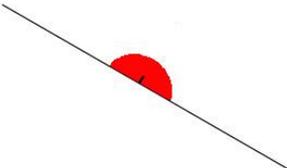
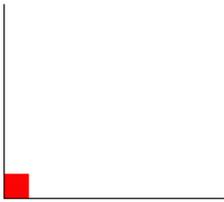
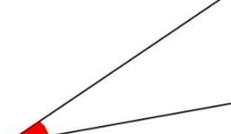
**Exercice 22.**

Cocher la bonne réponse.

<p>Ces deux lignes sont :</p> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• parallèles <input type="checkbox"/></li><li>• perpendiculaires <input type="checkbox"/></li><li>• sécantes <input type="checkbox"/></li></ul>
<p>Ces deux lignes sont :</p> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• parallèles <input type="checkbox"/></li><li>• perpendiculaires <input type="checkbox"/></li><li>• sécantes <input type="checkbox"/></li></ul>
<p>Ces deux lignes sont :</p> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• parallèles <input type="checkbox"/></li><li>• perpendiculaires <input type="checkbox"/></li><li>• sécantes <input type="checkbox"/></li></ul>

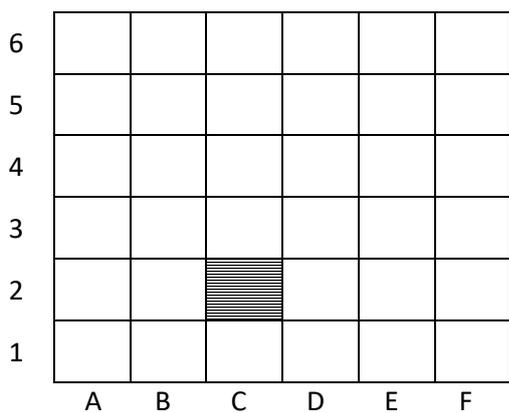
**Exercice 23.**

Écrire sous chaque dessin le type d'angle dont il s'agit angle **aigu**, **droit**, **plat** ou **obtus**.

			
.....	.....	.....	.....

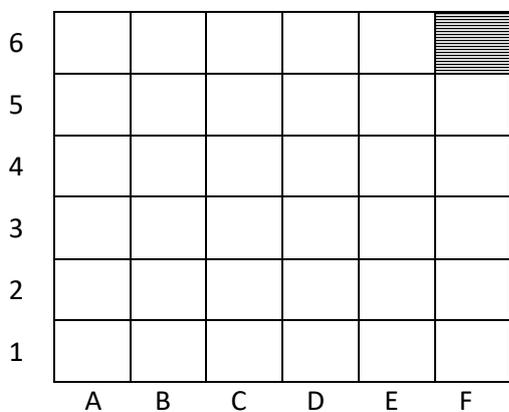
### Exercice 24.

Repérer des cases, des nœuds d'un quadrillage.



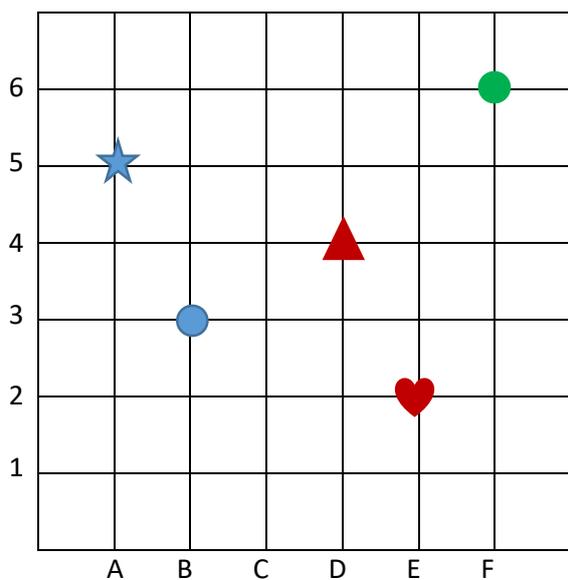
La case C2 est hachurée en noir.

1. Hachurer la case F6 en noir
2. Hachurer les cases B3 et E3 en rouge
3. Hachurer les cases A1 ; B2 ; C3 ; D4 et E5 en vert



La case C2 est hachurée en noir.

1. Hachurer la case F6 en noir
2. Hachurer les cases B3 et E3 en rouge
3. Hachurer les cases A1 ; C3 ; D4 et E5 en vert

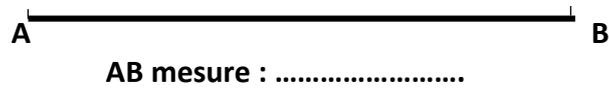


Donner le code des nœuds où sont placés les objets

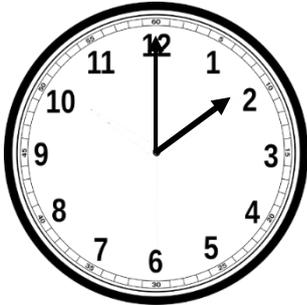
★	( A , 5 )
●	( ..... , ..... )
♥	( ..... , ..... )
▲	( ..... , ..... )
●	( ..... , ..... )

**Exercice 25.**

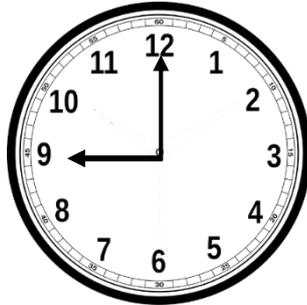
a) Mesurer le segment ci-dessous à l'aide d'une règle graduée et noter sa longueur.



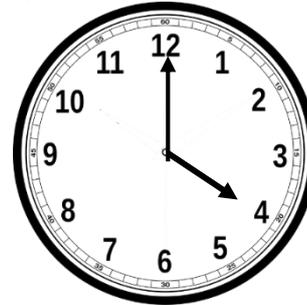
b) Noter les heures de l'après-midi ou du soir sous chaque pendule.



Il est exactement .....h



Il est exactement .....h



Il est exactement .....h

c) Compléter le planning de Pascal, stagiaire en alternance :

Pascal suit les cours de français : le lundi de 8h à 12 h, le jeudi de 10h à 12h ;  
 Les cours d'informatique le jeudi de 8h à 10h, le mardi de 10h à 12h et de 13h30 à 15h30 ;  
 Les cours de vie sociale et civique le lundi, le mardi et le jeudi de 15h30 à 17h30 ;  
 Les cours de mathématique : le lundi et le jeudi de 13h30 à 15h30, le mardi de 8h à 10h ;  
 Il est en entreprise le reste du temps.

**Planning de Pascal**

Horaires	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h à 10 h					Entreprise
10h à 12h					
12h à 13h30	Pause pour déjeuner				
13h30 à 15h30					Libre
15h30 à 17h30					Libre