

MATHEMATIQUES POSITIONNEMENT CFG Palier 2 **Module 1 Numération Correction**

Correction 1.

Écrire en chiffres :

- trois-mille-cent-vingt-cinq : **3 125**
- deux-mille-vingt-cinq : **2 025**
- trois-mille-soixante-dix-neuf : **3 079**
- quatre-millions-deux-cent-cinquante-mille : **4 250 000**
- six-milliards-trois-cent-vingt-quatre-millions : **6 324 000 000**

Correction 2.

Écrire en lettres

Rappel : Attention **mille** ne prend jamais de "s" à la fin et **cent** ne prend pas de "s" s'il est suivi par un autre nombre. Les tirets entre les nombres sont obligatoires (Nouvelle orthographe).

1 240 : **mille-deux-cent-quarante**

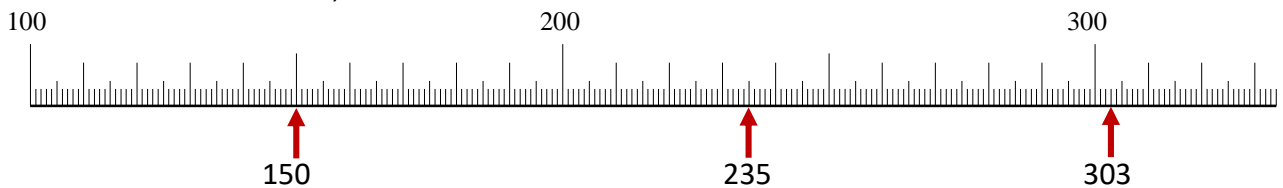
758 008 : **sept-cent-cinquante-huit-mille-huit**

9 935 000 : **neuf-millions-neuf-cent-trente-cinq-mille**

6 500 000 000 : **six-milliards-cinq-cents-millions**

Correction 3.

Placer les nombres 150 ; 235 et 303 sur la droite ci-dessous.



(Graduation : <http://cm1cm2.ceyreste.free.fr>)

Correction 4.

Comparer les nombres suivants : en utilisant le symbole qui convient : **<** ou **>**.

5 865 **<** 53 595

4 999 990 **<** 5 000 000

Correction 5.

Ranger les nombres dans l'ordre décroissant :

10 701 107 100 107 010 10 107 101 701

107 100	107 010	101 701	10 701	10 107
---------	---------	---------	--------	--------

Ranger les nombres dans l'ordre croissant :

3 101 3 113 31 031 31 003 3 103

3 101	3 103	3 113	31 003	31 031
-------	-------	-------	--------	--------

Correction 6.

Encadrer le nombre 10 230 entre deux centaines consécutives

10 200	10 230	10 300
--------	--------	--------

Correction 7.

Encadrer le nombre 10 230 entre deux milliers consécutifs

10 000	10 230	11 000
--------	--------	--------

Correction 8.

a) Décomposer par classes le nombre **79 324 000**.

$$79\ 324\ 000 = (79 \times 1\ 000\ 000) + (324 \times 1\ 000)$$

b) Décomposer par chiffres le nombre **687 534**.

$$687\ 534 = 600\ 000 + 80\ 000 + 7\ 000 + 500 + 30 + 4$$

Correction 9.

Écrire les fractions suivantes en lettres :

$\frac{2}{3}$ se lit : **deux tiers**

$\frac{3}{10}$ se lit : **trois dixièmes**

$\frac{2}{100}$ se lit : **deux centièmes**

Correction 10.

Encadrer les fractions entre deux entiers consécutifs.

$$0 < \frac{2}{3} < 1$$

$$5 < \frac{11}{2} < 6$$

$$0 < \frac{10}{100} < 1$$

Correction 11.

Décomposer les fractions en une somme d'un nombre entier et d'une fraction.

$$\frac{15}{2} = 7 + \frac{1}{2}$$

$$\frac{85}{10} = 8 + \frac{5}{10}$$

$$\frac{34}{5} = 6 + \frac{4}{5}$$

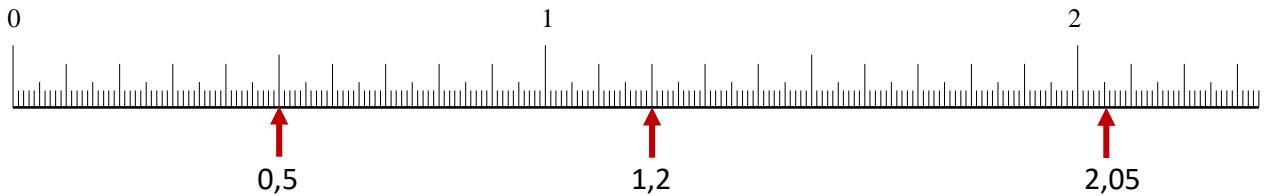
Correction 12.

Dans le nombre 4 562,35 quel est le chiffre des dixièmes ? **3**

Dans le nombre 4 562,35 quel est le chiffre des dizaines ? **6**

Correction 13.

Placer les nombres sur la droite graduée ci-dessous : **0,5** , **1,2** ; **2,05**.



(Graduation : <http://cm1cm2.ceyreste.free.fr>)

Correction 14.

Comparer les nombres suivants : en utilisant le symbole qui convient : < ou >.

$$5,8 > 5,3$$

$$4,3 > 3,4$$

Correction 15.

Ordonner les nombres dans l'ordre croissant.

0,56 0,06 0,65 1,56 6,51

0,06	0,56	0,65	1,56	6,51
------	------	------	------	------

Correction 16.

Encadrer les nombres par deux nombres entiers consécutifs

$$\dots\dots 0 < 0,35 < 1$$

$$26 < 26,01 < 27$$

$$348 < 348,20 < 349$$

Correction 17.

Décomposer le nombre **3,87** en unités, dixièmes et centièmes selon l'exemple : 2,1 = 2 unités + 1 dixième.

$$3,87 = 3 \text{ unités} + 8 \text{ dixièmes} + 7 \text{ centièmes}$$

Correction 18.

Arrondir les nombres à l'unité près par excès :

$$13,57 \approx 14$$

$$0,85 \approx 1$$

$$0,03 \approx 1$$

Arrondir les nombres à l'unité près par défaut :

$$13,57 \approx 13$$

$$0,85 \approx 0$$

$$0,03 \approx 0$$

Correction 19.

a) Écrire les fractions sous forme d'un nombre décimal.

$$\frac{4}{10} = 0,4$$

$$\frac{30}{100} = 0,3$$

$$\frac{25}{10} = 2,5$$

b) Écrire les nombres sous forme d'une fraction décimale.

$$0,2 = \frac{2}{10}$$

$$0,92 = \frac{92}{100}$$

$$0,05 = \frac{5}{100}$$

Faites la correction de ce positionnement en remplissant la feuille de score correspondante

- Si vous avez réussi l'exercice notez A pour Acquis.
- Si vous avez fait des erreurs à certains exercices, marquez une croix en face du cours à revoir.

1^{er} Cas : Vous avez uniquement des A, passez directement au positionnement P2 Module 2 Opérations

2^{ème} cas : Certaines notions ne sont pas acquises :

- Passez sur CFG formation palier 2 Module 1 Numération.
- Étudiez tous les cours marqués d'une croix
- Faites les exercices puis corrigez-les.

Lorsque vous avez réussi, passez le positionnement P2 Module Opérations