

CFG Palier 3 Module 4 Géométrie

Exercices cours 3 : Droites

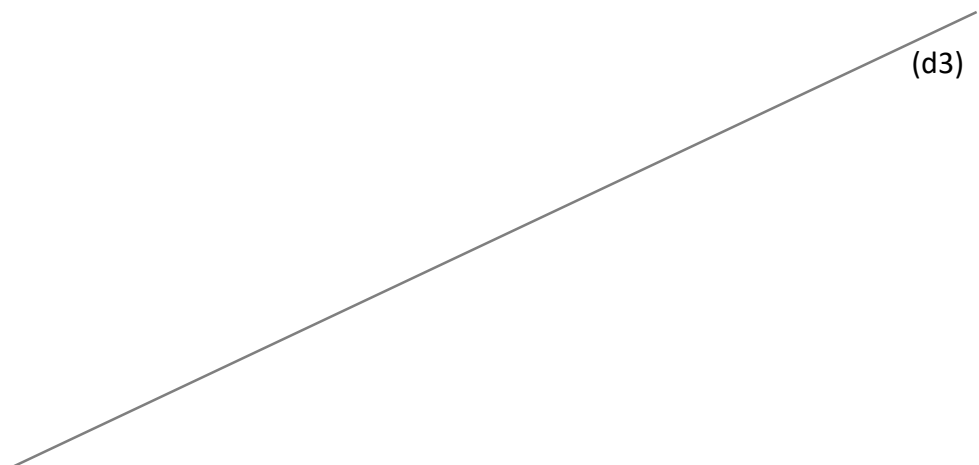
Exercice 1.

Tracer en rouge, à main levée (sans utiliser une équerre ni une règle), une droite (d2) perpendiculaire à la droite (d1).



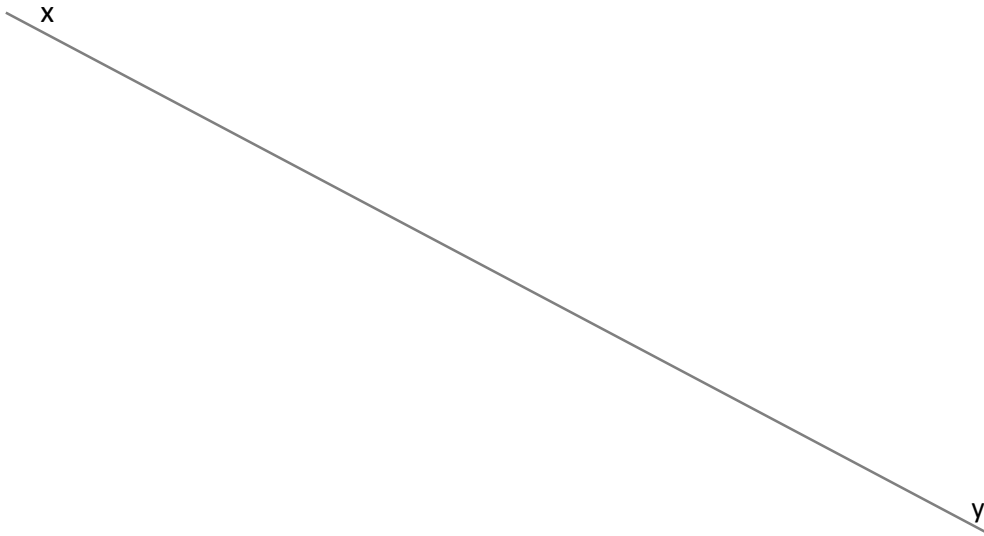
Exercice 2.

Tracer en rouge, à main levée (sans utiliser une équerre ni une règle), une droite (d4) perpendiculaire à la droite (d3).



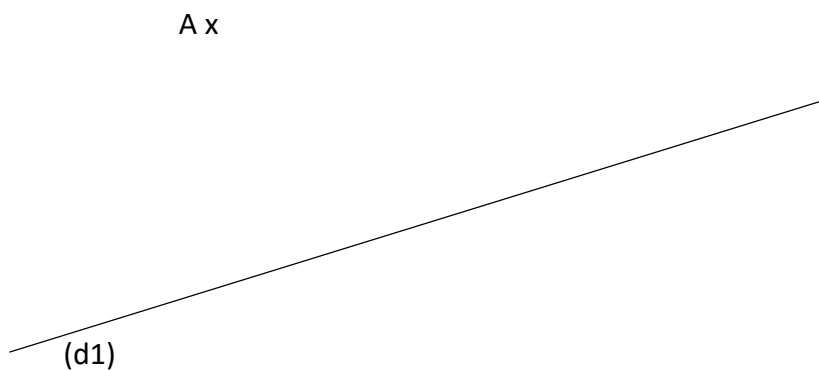
Exercice 3.

Tracer en rouge, avec une équerre, une droite ($x'y'$) perpendiculaire à la droite (xy).



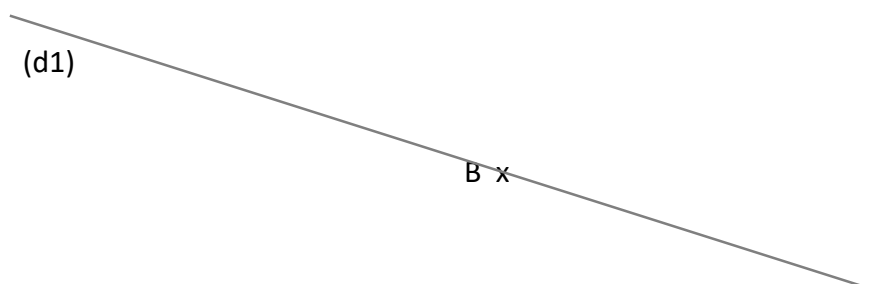
Exercice 4.

Tracer avec une équerre la droite ($d2$) perpendiculaire à la droite ($d1$) et passant par le point A.



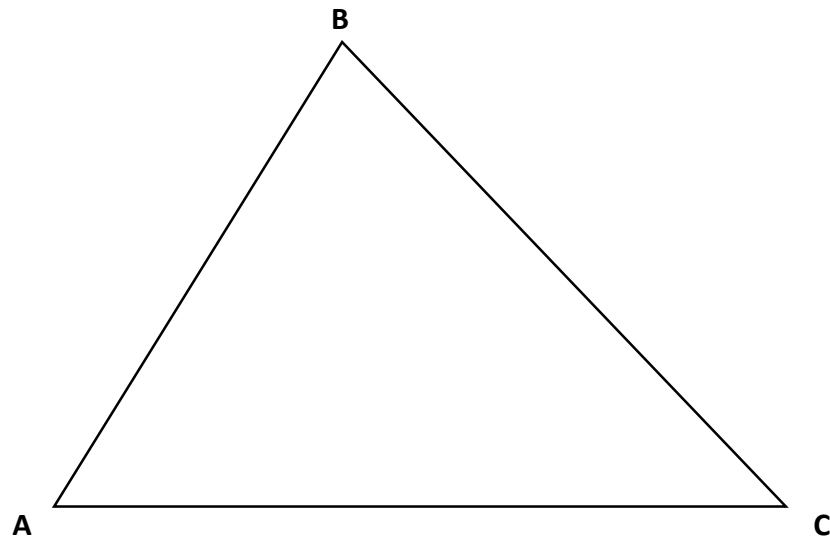
Exercice 5.

Tracer avec une équerre la droite ($d4$) perpendiculaire à la droite ($d3$) et passant par le point B.



Exercice 6. Programme de construction :

1. Tracer, avec une équerre la droite (d1) perpendiculaire à la droite (BC) et passant par A. Elle coupe (BC) en D
2. Tracer, avec une équerre la droite d2 passant par C et perpendiculaire à la droite (AB). Elle coupe (AB) en E
3. Placer F le point d'intersection des droite d1 et d2.



Exercice 7.

Programme de construction : en utilisant une équerre et une règle,

1. tracer une droite d2 parallèle à la droite d1 passant par le point A ;
2. tracer une droite d3 perpendiculaire à la droite d1 passant par le point B.

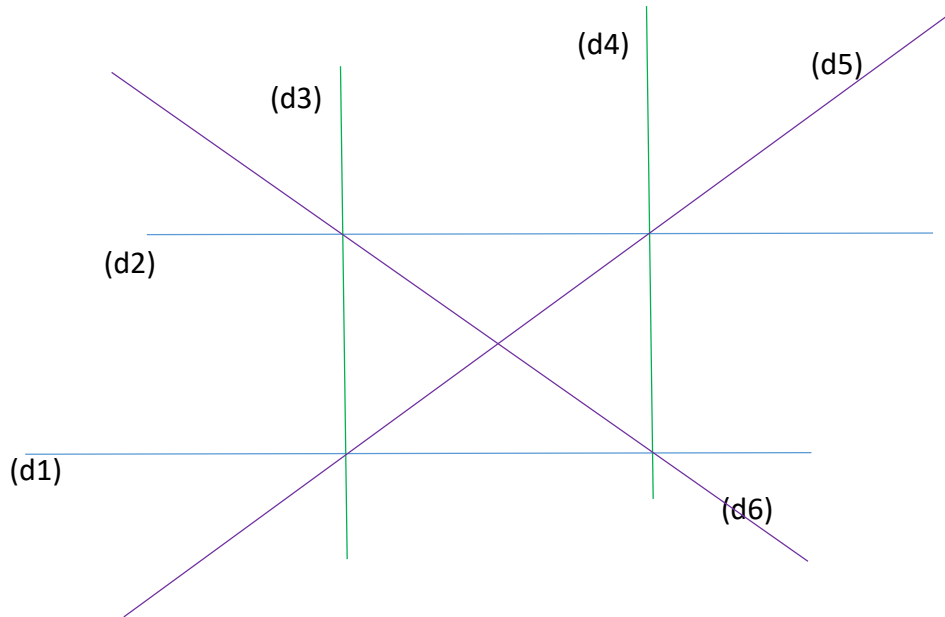
Que peut-on dire des droites d2 et d3 ?

x B

(d1)

x A

Exercice 8.



Cochez la bonne réponse :

- a) Les droites (d1) et (d2) sont : parallèles, perpendiculaires, sécantes.
- b) Les droites (d2) et (d3) sont : parallèles, perpendiculaires, sécantes.
- c) Les droites (d3) et (d4) sont : parallèles, perpendiculaires, sécantes.
- d) Les droites (d4) et (d5) sont : parallèles, perpendiculaires, sécantes.
- e) Les droites (d5) et (d6) sont : parallèles, perpendiculaires, sécantes.
- f) Les droites (d2) et (d4) sont : parallèles, perpendiculaires, sécantes.
- g) Les droites (d1) et (d4) sont : parallèles, perpendiculaires, sécantes.

Exercice 9.

<p>Programme de construction :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Tracer, en bleu, la droite (AB) ;2. Tracer, en vert, la droite (AD) ;3. Tracer, en rouge, le segment [BD];4. Tracer, en bleu, la droite (CD) ;5. Tracer, en vert, la droite (CB) ;6. Tracer, en rouge, le segment [AC];	<p>Questions :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Quelle est la nature de l'angle \widehat{ABD} ?2. Quelle est la nature de la figure ABD ?3. Quelle est la mesure de [AB] ?4. Quelle est la distance de C à la droite (AD)? Laisser les traits de constructions en pointillés rouges.
---	---

C x

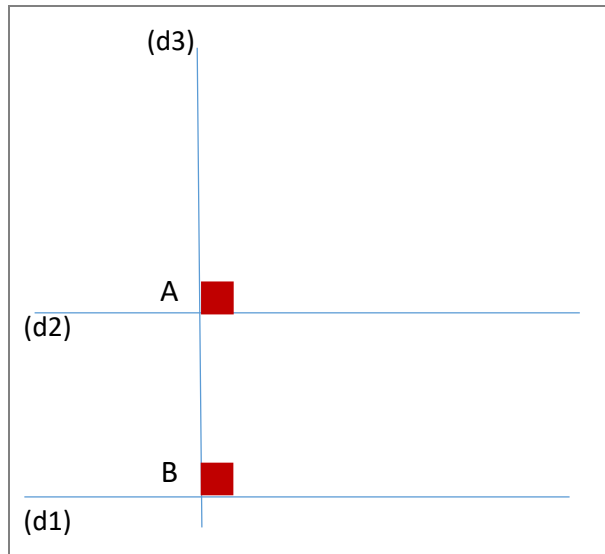
D x

B x

A x

Exercice 10.

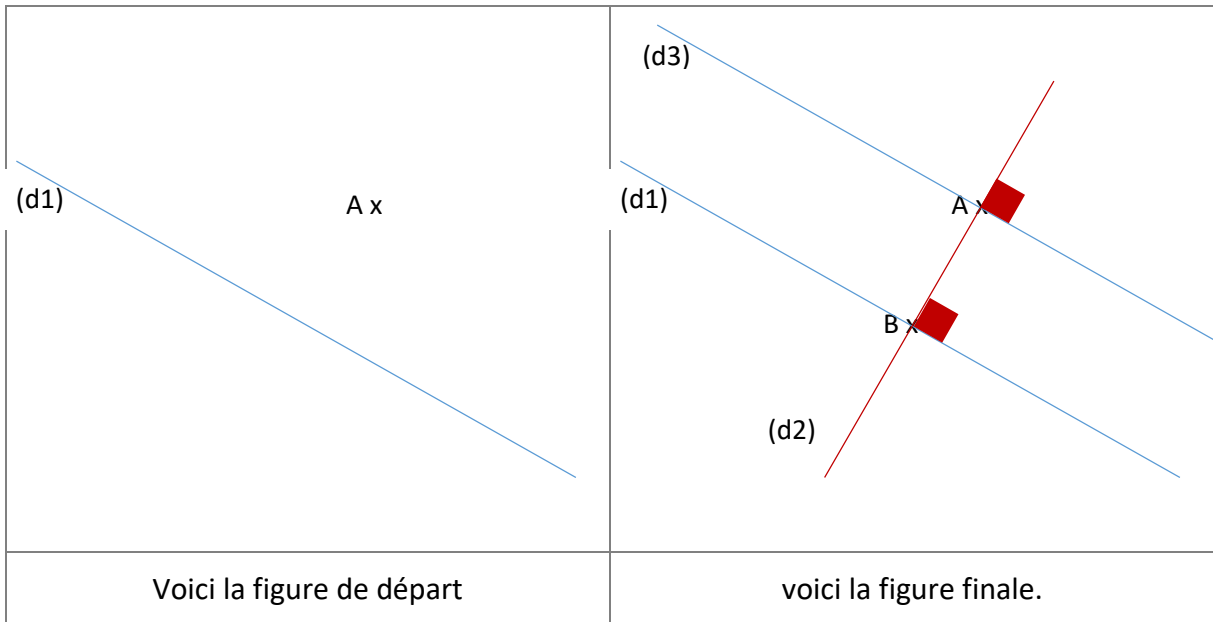
Écrire un programme de construction de la figure suivante :



1.
2.
3.
4.

Exercice 11.

Écrire le programme de construction pour arriver à la figure finale.



1.
2.
3.