

MATHEMATIQUES POSITIONNEMENT CFG Palier 2 Modules 2 et 3 Opérations et Calculs

Nom :

Prénom :

Date :

Recommandations

L'ordre des modules est important car le positionnement est construit logiquement. Par exemple, les acquis de la numération sont utilisés pour faire les opérations, etc. Le positionnement permet de démarrer la formation à partir de connaissances solides : vocabulaire et techniques.

Conditions de réalisation : seul, sans aide et sans calculatrice.

Exercice 1.

Poser et effectuer les opérations ci-dessous sans calculatrice. Noter les retenues.

$3\ 275 + 406 =$	$60\ 253\ 189 + 12\ 876\ 203 =$
------------------	---------------------------------

Exercice 2.

Poser et effectuer les opérations ci-dessous sans calculatrice.

$584,36 + 59,23 =$	$3\ 562,3 + 0,25 =$
--------------------	---------------------

Exercice 3.

Poser et effectuer les opérations ci-dessous sans calculatrice. Noter les retenues.

$6\ 388 - 759 =$	$665\ 308 - 2\ 697 = =$
------------------	-------------------------

Exercice 4.

Poser et effectuer les opérations ci-dessous sans calculatrice.

$$954,7 - 437,3 =$$

$$640,15 - 65 =$$

Exercice 5.

Poser et effectuer les opérations ci-dessous sans calculatrice.

$$123 \times 5 =$$

$$186 \times 39 =$$

Exercice 6.

Poser et effectuer les opérations ci-dessous sans calculatrice.

$$13,06 \times 3,5 =$$

$$684 \times 0,99 =$$

Exercice 7.

Poser et effectuer les opérations ci-dessous sans calculatrice.

$$635 : 5 =$$

$$2\,504 : 2 =$$

Exercice 8.

Poser et effectuer les opérations ci-dessous sans calculatrice.

$24,6 : 3 =$	$36,08 : 4 =$
--------------	---------------

Exercice 9.

Calculer sans poser l'opération.

$600 \times 10 =$
$32 \times 20 =$
$4,5 \times 30 =$
$3000 \div 100 =$

Exercice 10.

Additionner les fractions suivantes.

$$\frac{2}{5} + \frac{3}{5} =$$

$$\frac{5}{7} + \frac{3}{7} =$$

$$\frac{10}{100} + \frac{5}{100} =$$

$$\frac{1}{1000} + \frac{6}{1000} =$$

Exercice 11.

Poser l'opération en ligne et calculer :

a) Les trois quarts de cent =

b) Les deux tiers de vingt-sept =

c) Les trois dixièmes de quarante-deux =

d) Les 24 millièmes de 5 500 =

Exercice 12.

- a) Évaluer l'ordre de grandeur du résultat de 77×22

$$77 \times 22 \approx$$

- b) Calculer le résultat exact

$$77 \times 22 =$$

Exercice 13.

Calculer et rédiger la réponse :

Un pâtissier a fait 4 750 croissants le matin

A midi, il lui en reste 78.

Combien de croissants a-t-il vendu ?

--

Exercice 14.

Calculer (poser l'opération) et rédiger la réponse.

Dans une ville, il y a 3 organismes de formation. Dans le premier il y a 154 stagiaires; dans le deuxième 179 stagiaires et dans le troisième, 224 stagiaires.

Combien y a-t-il de stagiaires dans cette ville ?

--	--

Exercice 15.

Une aide-ménagère est payée 10,50 € de l'heure, travaille 35 heures par semaine et 4 semaines par mois.

Quel est son salaire mensuel ?

--

Vous venez de terminer le positionnement des modules 2 et 3 du Palier 2 du CFG.

Faites la correction de ce positionnement en remplissant la feuille de score correspondante.

- Si vous avez réussi l'exercice notez le nombre de points acquis.
- Si vous avez fait des erreurs à certains exercices, marquez une croix dans la case Programme de révision.

1^{er} Cas : Vous avez uniquement des **A**, passez directement au positionnement P2 Module 4 Géométrie

2^{ème} cas : Certaines notions ne sont pas acquises :

1. Révisez tous les cours marqués d'une croix
2. Faites également les exercices correspondants puis corrigez-les.

Lorsque vous avez terminé, passez le positionnement P2 Module 4 Géométrie