

ACADEMIE de TOULOUSE  
INSPECTION ACADEMIQUE du TARN

## CERTIFICAT de FORMATION GENERALE

Session : ...MAI 2010...

Epreuve de MATHEMATIQUES

**correction**

CONSIGNES C F G (public C)

*Instruction de la fiche de bilan de*

*l'épreuve écrite de français et Mathématiques (public C)*

1) Si, pour une compétence donnée, en **mathématiques** ou en français, vous constatez que toutes les réponses des candidats sont incorrectes (réponses erronées ou absence de réponse), vous voudrez bien le signaler (en observation) sur la fiche bilan de chaque candidat. Cette compétence pourra, dès lors, ne pas être prise en compte, éventuellement, au moment de la délibération du jury.

2) Veiller à préciser dans la colonne observation lorsque la compétence est non acquise si le candidat est Susceptible d'Être Racheté (mentionner : « SER »)

<b>Critères d'évaluation</b>
------------------------------

**E 1**      **acquise si 2/4 des réponses exactes (l'orthographe n'est pas prise en compte)**

**E 4**      **acquise si 3/3 des opérations exactes**

**E 5**      **acquise si l'opération est exacte**

**E 10**     **acquise si 3/3 des réponses exactes**

**T 11**     **acquise si ordre exact ( l'utilisation de  $\geq$  n'est pas obligatoire)**

**T 13**     **acquise si le résultat est exact (l'unité n'est pas exigée)**

**T 14**     **acquise si 3/4 des réponses exactes**

**T 15**     **acquise si 4/5 des points bien placés**

- INSPECTION ACADEMIQUE du TARN -

Nom du candidat : ..... Prénom : .....

Date de naissance : ...../...../.....

N° candidat : .....

**CERTIFICAT DE FORMATION GÉNÉRALE**  
**public C**

**FICHE BILAN DE L'ÉPREUVE ECRITE de MATHEMATIQUES**

Lieu : ..... SESSION du .....

N° candidat : .....

CAPACITES	COMPETENCES	ACQUIS	NON ACQUIS	OBSERVATIONS
<b>REALISER</b>  Exécuter	<b>E1</b> – Ecrire un nombre décimal positif.  <b>E4</b> – Effectuer sur des nombres décimaux positifs, une opération isolée, l'opération étant une addition, une soustraction, une multiplication.  <b>E5</b> – Effectuer sur des nombres décimaux positifs, une opération isolée, l'opération étant une division à tant près.  <b>E10</b> – Exploiter une courbe tracée sur papier millimétré.			
Traiter	<b>T11</b> – Ordonner une liste de nombres entiers positifs.  <b>T13</b> – Calculer la valeur numérique d'une expression littérale.  <b>T14</b> – Lecture de tableaux numériques : trouver dans un tableau la ou les valeurs numériques correspondant à une valeur fixée.  <b>T15</b> – Représenter graphiquement sur papier millimétré, des couples de nombres.			

Nombre de compétences à traiter : **8**

Nombre de compétences acquises :

Avis de la Commission : mettre une croix dans la case correspondante

Favorable (total  $\geq$  6)Défavorable (total  $<$  6)

**E 1 : Ecrire un nombre décimal positif :**

trente unités et vingt-huit centièmes	30,28
six cent six unités et cent six millièmes	606,106
soixante-sept unités et quatre-vingt - neuf centièmes	67,89
quatre unités et trois millièmes	4,003

**E 4 : Effectuer sur des nombres décimaux positifs une opération isolée (addition, soustraction, multiplication)**

$$\begin{array}{r}
 9782,75 \\
 + 126,785 \\
 \hline
 9909,535
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 9728 \\
 - 184,787 \\
 \hline
 9543,213
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 21,09 \\
 \times 12,8 \\
 \hline
 16872 \\
 4218 \\
 2109 \\
 \hline
 269,952
 \end{array}$$

**E 5 : Effectuer sur des nombres décimaux positifs une division à tant près**

$$784,68 : 5$$

$$\begin{array}{r}
 784,68 \\
 28 \\
 34 \\
 46 \\
 18 \\
 3
 \end{array}
 \left| \begin{array}{r}
 5 \\
 \hline
 156,93
 \end{array}
 \right.$$

**E 10 : exploiter une courbe tracée sur papier millimétré :**

Quelle température faisait-il au mois de mars ? **- 10° C**  
Quel est le mois où la température est la plus élevée ? **juillet**  
Quel est le mois où la température est la plus basse ? **janvier**

**T 11 : Ordonner une liste de nombres entiers positifs :**

590 ; 589 ; 420 ; 379 ; 24 ; 7 ; 4 ; 0

**T 13 : Calculer la valeur numérique d'une expression littérale :**

$$(L + l) \times 2 = (40 + 25) \times 2 = 65 \times 2 = 130$$

le périmètre mesure **130 cm**

**T 14 : Lecture de tableaux numériques :**

Combien de voitures Henri a-t-il vendues **16**

Combien de citadines ont été vendues dans ce garage **24**

Quel est le vendeur qui a vendu le plus de sportives **Henri**

Quel type de véhicules a été le plus vendu ce mois-ci **sportives**

**E 15 : Représenter graphiquement sur papier millimétré des couples de nombres :**

