

PREPARER LE CFG
Certificat de Formation Générale

Mathématiques palier 1
Module 1 Numération

Exercices et Corrections

TABLE DES MATIERES

Cours 1 : Numération des nombres entiers	4
Exercice 1.....	4
Exercice 2.....	4
Exercice 3.....	5
Exercice 4.....	5
Exercice 5.....	6
Exercice 6.....	6
Exercice 7.....	7
Exercice 8.....	7
Exercice 9.....	7
Exercice 10.....	7
Cours 2 : Ordonner des entiers.....	8
Exercice 11.....	8
Exercice 12.....	8
Exercice 13.....	9
Exercice 14.....	9
Exercice 15.....	9
Exercice 16.....	10
Exercice 17.....	10
Exercice 18.....	10
Exercice 19.....	11
Exercice 20.....	11
Exercice 21.....	11
Exercice 22.....	11
Exercice 23.....	12
Exercice 24.....	12
Exercice 25.....	12
Exercice 26.....	12
Exercice 27.....	12
Exercice 28.....	13
Toutes les corrections.....	14
Cours 1 : Numération des nombres entiers	15
Correction 1.....	15

Correction 2.....	15
Correction 3.....	16
Correction 4.....	16
Correction 5.....	17
Correction 6.....	17
Correction 7.....	17
Correction 8.....	18
Correction 9.....	18
Correction 10.....	18
Cours 2 : Ordonner des nombres entiers.....	19
Correction 11.....	19
Correction 12.....	19
Correction 13.....	20
Correction 14.....	20
Correction 15.....	20
Correction 16.....	21
Correction 17.....	21
Correction 18.....	21
Correction 19.....	22
Correction 20.....	22
Correction 21.....	22
Correction 22.....	22
Correction 23.....	22
Correction 24.....	23
Correction 25.....	23
Correction 26.....	23
Correction 27.....	23
Correction 28.....	23

Cours 2 : Numération des nombres entiers

Exercice 1.

Dans le nombre 89, quel est le chiffre des unités ?

Dans le nombre 61, quel est le chiffre des dizaines ?

Dans le nombre 79, quel est le chiffre des unités ?

Dans le nombre 60, quel est le chiffre des dizaines ?

Dans le nombre 89, quel est le chiffre des unités ?

Dans le nombre 50, quel est le chiffre des unités ?

Dans le nombre 45, quel est le chiffre des dizaines ?

Dans le nombre 60, quel est le chiffre des unités ?

Dans le nombre 28, quel est le chiffre des unités ?

Exercice 2.

Écrire les nombres de trente-neuf à cinquante.

trente-neuf (39) ; (°) ; (°) ;

..... (°) ; (°) ;

..... (°) ; (°) ;

..... (°) ; (°) ;

..... (°) ; (°) ;

..... (°) ;

Exercice 3.

Dans le nombre 307, quel est le chiffre des unités ?

Dans le nombre 954, quel est le chiffre des centaines ?

Dans le nombre 63, quel est le chiffre des unités ?

Dans le nombre 209, quel est le chiffre des dizaines ?

Dans le nombre 26, quel est le chiffre des unités ?

Dans le nombre 874, quel est le chiffre des centaines ?

Dans le nombre 900, quel est le chiffre des centaines ?

Dans le nombre 505, quel est le chiffre des dizaines ?

Dans le nombre 763, quel est le chiffre des dizaines ?

Dans le nombre 300, quel est le chiffre des unités ?

Exercice 4.

Cocher la case correspondant à l'écriture, en lettres, correcte des nombres :

376 :

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> trois-cents soixantes-seize | <input type="checkbox"/> trois-cents-soixante-treize |
| <input type="checkbox"/> trois cent soixente seize | <input type="checkbox"/> trois-cent-soixante-seize |

803 :

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> huit cent trois | <input type="checkbox"/> oui cent trois |
| <input type="checkbox"/> huit-cents-troi | <input type="checkbox"/> huit-cent-trois |

999 :

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> neuf-cent-quatre-vingt-dix-neuf | <input type="checkbox"/> neuf cents quatre ving dix neuf |
| <input type="checkbox"/> neuf cents quatre vin dix neuf | <input type="checkbox"/> neuf-cents-quatre-vingt-dix-neuf |

600 :

sis-cents

si cent

six-cents

six-cent

784 :

sept-cent-quatre-vingt-quatre

sept-cents-quatre-vingts-quatre

spt-cents-quatre-vingt-quatre

spt-cent-quatre-vingt-quatre

Exercice 5.

Écrire en chiffres :

Sept-cent-quarante-cinq : _____

quatre-vingt-douze : _____

huit-cent-soixante-quinze : _____

deux-cents : _____

deux-cent-un : _____

Exercice 6.

Cocher la ou les bonnes réponses.



La maison C a plus de fenêtres que la maison A ; B ; D ; E ; F ; G

La maison A a moins de fenêtres que la maison B ; C ; D ; E ; F ; G

La maison D a autant de fenêtres que la maison A ; B ; C ; E ; F ; G

Exercice 7.

Décomposer les nombres suivants :

a) 99

b) 674

c) 505

Exercice 8.

a) Compter de 2 en 2.

51 ; 53 ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; 73

b) Compter de 5 en 5

25 ; 30 ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; 80

c) Compter de 10 en 10

12 ; ; ; ; ; ; ; ; 92

Exercice 9.

Observer et trouver la règle puis continuer les suites de nombres.

a) 100 ; 90 ; ; ; ; ; ; ; ;

b) 57 ; 60 ; ; ; ; ; ; ; ;

c) 74 ; 76 ; ; ; ; ; ; ; ; ;

d) 80 ; 77 ; ; ; ; ; ;

Exercice 10.

Observer et trouver la règle puis continuer la suite de nombres.

250 ; 350 ; ; ; ; ; ;

Cours 2 : Ordonner des entiers

Exercice 11.



Exercice 12.

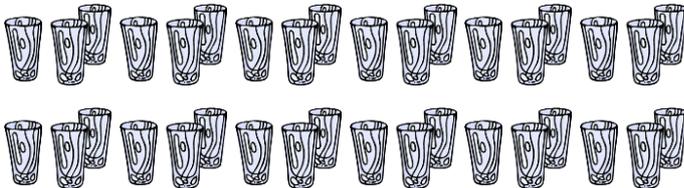
Cocher la bonne case.



Le nombre de chaussure est : pair ou impair ?



Le nombre de tasses est : pair ou impair ?



Le nombre de verres est : pair ou impair ?

Exercice 13.

Classez les nombres suivants en nombres pairs ou impairs.

10 32 50 45 75 33 77 85 23 72 99 38 20
66

Nombres pairs	Nombres impairs

Exercice 14.

Écrivez dans l'ordre les nombres compris entre 58 et 70.

58 ; _____
_____ ; 70

Exercice 15.

Rangez les nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand)

31 - 21 - 13 \Rightarrow / /

52- 48 - 57 \Rightarrow / /

28- 82 - 8 \Rightarrow / /

99 - 59 - 89 \Rightarrow / /

Exercice 16.

Encadrer chaque nombre par les entiers les plus proches.

Exemple :

73	74	75
----	----	----

	79	
--	----	--

	70	
--	----	--

	43	
--	----	--

	99	
--	----	--

	89	
--	----	--

	60	
--	----	--

Exercice 17.

Complétez les cases vides pour obtenir trois nombres qui se suivent.

Exemple :

221	222	223
-----	-----	-----

....	83
------	------	----

79
----	------	------

....	29
------	----	------

....	11
------	------	----

Exercice 18.

Complétez par « > » ou « < ».

36 < ..96

14 41

100 99

4858

30..... 60

95 93

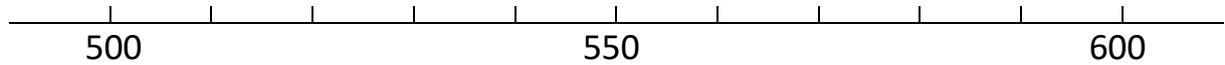
4227

49..... 39

7473

Exercice 19.

Placer les nombres sur la graduation ci-dessous : 580 ; 540 ; 510, 570.



Exercice 20.

Compléter les cases vides pour obtenir trois nombres qui se suivent :

		431
--	--	-----

279		
-----	--	--

	609	
--	-----	--

		511
--	--	-----

Exercice 21.

Encadrer chaque nombre par les entiers les plus proches.

..... < 79 <

..... < 420 <

..... < 370 <

..... < 949 <

Exercice 22.

Encadrer chaque nombre par les dizaines les plus proches.

..... < 98 <

..... < 927 <

..... < 731 <

..... < 989 <

..... < 701 <

Exercice 23.

Encadrer chaque nombre par les centaines les plus proches.

..... < 178 <

..... < 852 <

..... < 550 <

..... < 670 <

Exercice 24.

438 est plus proche de :

430

440

Exercice 25.

Ranger les nombres dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit).

27 ; 78 ; 50 ; 10 ; 15 ; 31 ; 87 ; 13 ; 76 ;

..... ; ; ; ; ; ; ; ;

Exercice 26.

Ranger les nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand).

276 ; 799 ; 677 ; 125 ; 135 ; 347 ;

..... ; ; ; ; ;

Exercice 27.

Dans cette liste, un nombre est mal rangé, l'entourer et indiquer par une flèche la place qu'il doit occuper.

974 ; 947 ; 749 ; 794 ; 497 ; 479 ;

Exercice 28.

Compléter par $>$ ou $<$.

Exemple : $936 < 963$

548 508

421 527

104 140

340 304

429 439

734 743

109 99

395 493

989 979

Certificat de Formation Générale

Toutes les corrections des exercices de Math

Palier 1

Module 1 Numération

Cours 1 : Numération des nombres entiers

Correction des exercices

Correction 1.

Dans le nombre 89, quel est le chiffre des unités ?

Dans le nombre 61, quel est le chiffre des dizaines ?

Dans le nombre 79, quel est le chiffre des unités ?

Dans le nombre 60, quel est le chiffre des dizaines ?

Dans le nombre 89, quel est le chiffre des unités ?

Dans le nombre 50, quel est le chiffre des unités ?

Dans le nombre 45, quel est le chiffre des dizaines ?

Dans le nombre 60, quel est le chiffre des unités ?

Dans le nombre 28, quel est le chiffre des unités ?

Correction 2.

Écrire les nombres de trente-neuf à cinquante.

trente-neuf (39) ; ...quarante... (40) ; quarante-et-un... (41) ;

quarante-deux... (42) ; quarante-trois... (43) ;

quarante-quatre... (44) ; quarante-cinq... (45) ;

quarante-six... (46) ; quarante-sept... (47) ;

quarante-huit... (48) ; quarante-neuf... (49) ;

cinquante... (50) ;

Correction 3.

Dans le nombre 307, quel est le chiffre des unités ?

Dans le nombre 954, quel est le chiffre des centaines ?

Dans le nombre 63, quel est le chiffre des unités ?

Dans le nombre 209, quel est le chiffre des dizaines ?

Dans le nombre 26, quel est le chiffre des unités ?

Dans le nombre 874, quel est le chiffre des centaines ?

Dans le nombre 900, quel est le chiffre des centaines ?

Dans le nombre 505, quel est le chiffre des dizaines ?

Dans le nombre 763, quel est le chiffre des dizaines ?

Dans le nombre 300, quel est le chiffre des unités ?

Correction 4.

Cocher la case correspondant à l'écriture, en lettres, correcte des nombres :

376 :

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> trois-cents soixantes-seize | <input type="checkbox"/> trois-cents-soixante-treize |
| <input type="checkbox"/> trois cent soixente seize | <input checked="" type="checkbox"/> trois-cent-soixante-seize |

803 :

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> huit cent trois | <input type="checkbox"/> oui cent trois |
| <input type="checkbox"/> huit-cents-troi | <input checked="" type="checkbox"/> huit-cent-trois |

999 :

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> neuf-cent-quatre-vingt-dix-neuf | <input type="checkbox"/> neuf cents quatre ving dix neuf |
| <input type="checkbox"/> neuf cents quatre vin dix neuf | <input type="checkbox"/> neuf-cents-quatre-vingt-dix-neuf |

600 :

- | | | | |
|------------------------------------|----------------------------------|---|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> sis-cents | <input type="checkbox"/> si cent | <input checked="" type="checkbox"/> six-cents | <input type="checkbox"/> six-cent |
|------------------------------------|----------------------------------|---|-----------------------------------|

784 :

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> sept-cent-quatre-vingt-quatre | <input type="checkbox"/> sept-cents-quatre-vingts-quatre |
| <input type="checkbox"/> spt-cents-quatre-vingt-quatre | <input type="checkbox"/> spt-cent-quatre-vingt-quatre |

Correction 5.

Écrire en chiffres :

Sept-cent-quarante-cinq : **745**

quatre-vingt-douze : **92**

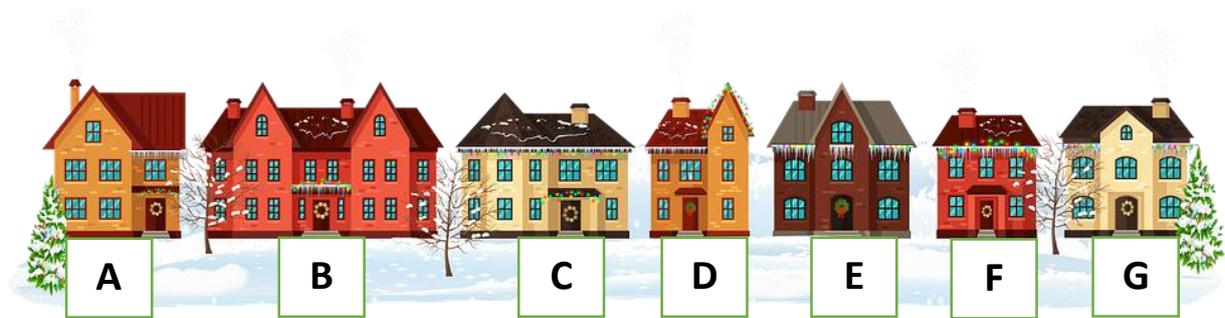
huit-cent-soixante-quinze : **875**

deux-cents : **200**

deux-cent-un : **201**

Correction 6.

Cocher la ou les bonnes réponses.



La maison C a plus de fenêtres que la maison A ; B ; D ; E ; F ; G

La maison A a moins de fenêtres que la maison B ; C ; D ; E ; F ; G

La maison D a autant de fenêtres que la maison A ; B ; C ; E ; F ; G

Correction 7.

Décomposer les nombres suivants :

a) 99

b) 674

c) 505

$$99 = (9 \times 10) + 9$$

$$674 = (6 \times 100) + (7 \times 10) + 4$$

$$505 = (5 \times 100) + 5$$

Correction 8.

a) Compter de 2 en 2.

51 ; 53 ; 55 ; 57 ; 59 ; 61 ; 63 ; 65 ; 67 ; 69 ; 71 ; 73

b) Compter de 5 en 5

25 ; 30 ; 35 ; 40 ; 45 ; 50 ; 55 ; 60 ; 65 ; 70 ; 75 ; 80

c) Compter de 10 en 10

12 ; 22... ; 32... ; 42... ; 52... ; 62 ; 72... ; 82... ; 92

Correction 9.

a) 100 ; 90 ; ...80..... ; ...70..... ; ...60... ; 50 ; ...40... ; 30... ; 20...

a) 57 ; 60 ; 63... ; 66... ; ...69 ; ...72 ; 75... ; 78... ; 81... ;

b) 74 ; 76 ; 78 ; 80... ; 82... ; 84... ; 86... ; 88 ; 90... ; 92... ; 94... ; 96... ;

c) 80 ; 77 ; 74 ; 71 ; 68 ; 65 ; 62 ;

Correction 10.

Observer et trouver la règle puis continuer les suites de nombres.

250 ; 350 ; 450 ;550... ; ...650..... ; ...750..... ; ...850..... ; 950 ;

Cours 2 : Ordonner des nombres entiers

Correction 11.



Correction 12.

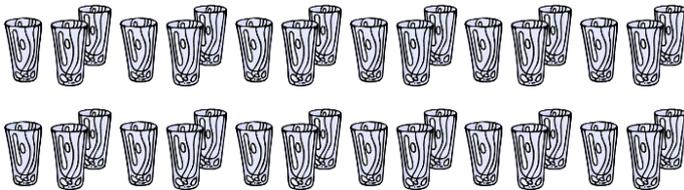
Cocher la bonne case.



Le nombre de chaussure est : pair ou impair ?



Le nombre de tasses est : pair ou impair ?



Le nombre de verres est : pair ou impair ?

Correction 13.

Classez les nombres suivants en nombres pairs ou impairs.

10 32 50 45 75 33 77 85 23 72 99 38 20
66

Nombres pairs						Nombres impairs					
10	32	50	72	38	20	45	75	33	77	85	23
	66						99				

Correction 14.

Écrivez dans l'ordre les nombres compris entre 58 et 70.

58 ; 59 ; 60 ; 61 ; 62 ; 63 ; 64 ; 65 ; 66 ; 67 ; 68 ; 69 ; 70

Correction 15.

Rangez les nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand)

31 - 21 - 13 ⇒ 13 / 21 / 31

52- 48 - 57 ⇒ 48 / 52 / 57

28- 82 - 8 ⇒ 8 / 28 / 82

99 - 59 - 89 ⇒ 59 / 89 / 99

Correction 16.

Encadrer chaque nombre par les entiers les plus proches.

Exemple :

73	74	75
----	----	----

78	79	80
----	----	----

42	43	44
----	----	----

88	89	90
----	----	----

69	70	71
----	----	----

98	99	100
----	----	-----

59	60	61
----	----	----

Correction 17.

Complétez les cases vides pour obtenir trois nombres qui se suivent.

Exemple :

221	222	223
-----	-----	-----

81	82	83
----	----	----

28	29	30
----	----	----

79	80	81
----	----	----

9	10	11
---	----	----

Correction 18.

Complétez par « > » ou « < ».

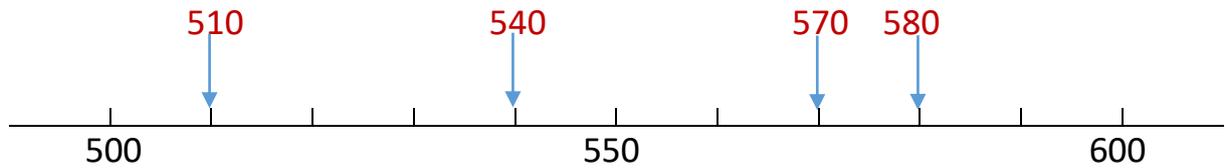
36 <..96 14 ...<.. 41 100 >.. 99

48 ...<..58 30...<.. 60 95 ...>.. 93

42 ...>..27 49...>.. 39 74 ...>..73

Correction 19.

Placer les nombres sur la graduation ci-dessous : 580 ; 540 ; 510, 570.



Correction 20.

Compléter les cases vides pour obtenir trois nombres qui se suivent :

429	430	431
-----	-----	-----

279	280	281
-----	-----	-----

608	609	610
-----	-----	-----

509	510	511
-----	-----	-----

Correction 21.

Encadrer chaque nombre par les entiers les plus proches.

$78 < 79 < 80$

$419 < 420 < 421$

$369 < 370 < 371$

$948 < 949 < 950$

Correction 22.

Pour chaque nombre, trouver les deux nombres entiers les plus proches qui se terminent par 0.

Exemple : $230 < 232 < 240$

$90 < 98 < 100$

$920 < 927 < 930$

$730 < 731 < 740$

$980 < 989 < 990$

$700 < 701 < 710$

Correction 23.

Encadrer chaque nombre par les centaines les plus proches.

$100 < 178 < 200$

$800 < 852 < 900$

$500 < 550 < 600$

$600 < 670 < 700$

Correction 24.

438 est plus proche de :

430

440

Correction 25.

Ranger les nombres dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit).

27 ; 78 ; 50 ; 10 ; 15 ; 31 ; 87 ; 13 ; 76 ;

87 ; 78 ; 76 ; 50 ; 31 ; 27 ; 15 ; 13 ; 10 ;

Correction 26.

Ranger les nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand).

276 ; 799 ; 677 ; 125 ; 135 ; 347 ;

125 ; 135 ; 276 ; 347 ; 677 ; 799 ;

Correction 27.

Dans cette liste, un nombre est mal rangé, l'entourer et indiquer par une flèche la place qu'il doit occuper.

974 ; 947 ; 749 ; ; 497 ; 479 ;



Correction 28.

Compléter par > ou <.

548 > 508

421 < 527

104 < 140

340 > 304

429 < 439

734 < 743

109 > 99

395 < 493

989 > 979