

## MATHÉMATIQUES Palier 1 Évaluation : Module 2 : Calculs

<b>NOM, Prénom :</b>	<b>DATE:</b>
----------------------	--------------

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.

Items	Critères	A	A C	N A
Exercice 1 Calculer en lignes des suites d'opérations	1 erreur de calcul admise. 2 erreurs : AC Plus de 3 erreurs : NA			
Exercice 2 Utiliser les techniques opératoires de l'addition et de la soustraction (sur les nombres inférieurs à 1000).	Les opérations sont correctement posées. 1 erreur de calcul admise.			
Exercice 3 Compléter à la dizaine supérieure	Aucune erreur			
Exercice 4 Mémoriser les tables de multiplication par 2, 3, 4 et 5.	Aucune erreur			
Exercice 5 Utiliser une technique opératoire de la multiplication pour effectuer des multiplications par un nombre à un chiffre.	Les opérations sont correctement posées. 1 erreur de calcul admise.			
Exercice 6 Diviser par 2 ou 5 des nombres inférieurs à 100 (quotient exact entier).	Aucune erreur			
Exercice 7 Connaître les doubles et moitiés de nombres d'usage courant.	Aucune erreur			
Exercice 8 Résoudre des problèmes relevant de l'addition ou de la soustraction.	L'énoncé peut comporter des informations inutiles. La réponse comporte une phrase.			
Exercice 9 Résoudre des problèmes relevant de la multiplication.	L'énoncé peut comporter des informations inutiles. La réponse comporte une phrase.			
Exercice 10 Fonctions de base de la calculatrice : Identifier les touches de mise en marche, d'effacement et de validation.	Aucune erreur			

**A = Acquis ; AC = A Confirmer ; NA = Non Acquis**

*Note : Cette évaluation ne prend pas en compte les items de l'évaluation orale ni l'évaluation de la maîtrise de la calculatrice.*

Observations

Exercice N°1. Compléter les opérations suivantes.

$9 + 4 = \dots\dots\dots$

$38 + 6 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots + 40 = 60$

$24 - 6 = \dots\dots\dots$

$18 = 2 + \dots\dots\dots$

$15 - 9 = \dots\dots\dots$

$90 + 5 = \dots\dots\dots$

$10 - 6 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots - 23 = 60$

Exercice N°2.

Poser et effectuer chaque opération.

<b>663 + 308</b>

<b>675 - 254</b>

<b>483 - 256</b>

Exercice N°3.

Compléter à la dizaine supérieure.

$15 + \dots\dots\dots = 20$

$24 + \dots\dots\dots = 30$

$136 + \dots\dots\dots = 140$

Exercice N°4.

Compléter.

$9 \times 2 = \dots\dots\dots$

$7 \times 3 = \dots\dots\dots$

$8 \times 5 = \dots\dots\dots$

Exercice N°5.

Poser et effectuer chaque opération.

<b>75 x 3</b>

<b>205 x 4</b>

<b>153 x 5</b>

Exercice N°6.

Calculer :

$50 : 2 = \dots\dots\dots$

$90 : 3 = \dots\dots\dots$

$100 : 5 = \dots\dots\dots$

Exercice N°7.

Compléter.

Le double de 50 est : .....

La moitié de 80 est : .....

Le double de 200 est : .....

La moitié de 500 est : .....

Exercice N°8.

Noter le calcul en ligne et rédiger une phrase réponse.

Yann a 19 ans. Son ami Loris a 4 ans de moins. Quel est l'âge de Loris ?

Réponse :

---

---

Exercice N°9.

Noter le calcul en ligne et rédiger une phrase réponse.

Le fermier a 5 poules. Chaque poule mange environ 140 g de graines.

Quel poids de graines le fermier doit –t-il prévoir chaque jour ?

Réponse :

---

---

Exercice 10.

Monsieur Lantier retire 80 € au distributeur de billets. Il achète 1 poulet à 15 €, 1 barquette de fraises à 4 € et 1 kilogramme de pommes de terre à 2 €

1. Combien a-t-il dépensé en tout ?
2. Combien lui reste-t-il ?

Réponse 1:

---

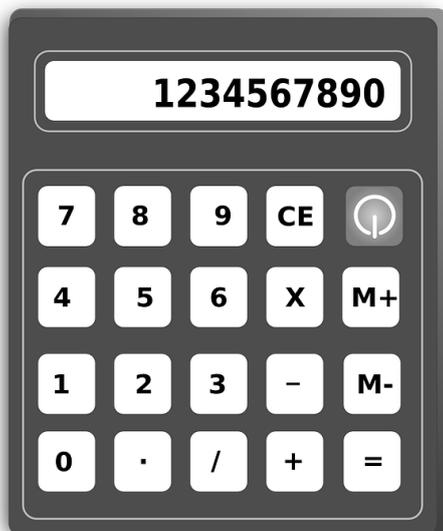
---

Réponse 2:

---

---

Exercice 11.



ImageFNAC

Sur chaque image de calculatrice ci-dessus :

1. entourer **en rouge** la touche qui permet d'allumer la calculatrice.
2. entourer **en bleu** ou **en noir** la touche qui permet d'effacer.
3. Dessiner une croix sur la touche qui permet de valider pour obtenir le résultat du calcul.