

## MATHÉMATIQUES Palier 1 Évaluation : Module 2 : Géométrie

<b>NOM, Prénom :</b>	<b>DATE:</b>
----------------------	--------------

**Prévoir :** règle graduée, équerre

Items	Critères	A	AC	NA
Exercice 1 Utiliser le vocabulaire permettant de définir des positions (devant, derrière, à gauche de, à droite de...).	Aucune erreur			
Exercice 2 Décrire un carré, un rectangle, un triangle rectangle. (Lors des exercices de reconnaissance de figures planes, la classification d'un carré dans la famille des rectangles est correcte sur le plan mathématique et doit être acceptée).	Aucune erreur			
Exercice 3 Reproduire, tracer un carré, un rectangle, un triangle rectangle. Utiliser des instruments pour réaliser des tracés (règle, équerre).	Aucune erreur			
Exercice 4 Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques (alignement, angle droit, axe de symétrie, égalité de longueurs). Ces comparaisons peuvent nécessiter l'usage des instruments (règle graduée, compas).	Aucune erreur			
Exercices 5 et 6 Repérer des cases, des nœuds d'un quadrillage.	Aucune erreur			
Exercice 7 Résoudre un problème géométrique de reproduction, de construction guidée, de description de figures.	Aucune erreur			

**A = Acquis ; AC = A Confirmer ; NA = Non Acquis**

*Note : Cette évaluation ne prend pas en compte les items de l'évaluation orale.*

Exercice N°1.

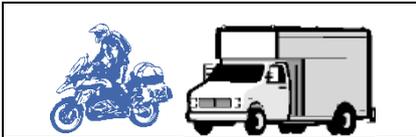
Relier par un trait chaque image à la phrase qui convient.



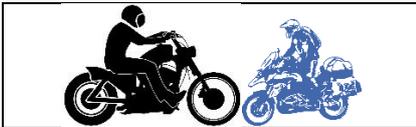
La moto bleue est à **gauche** de la voiture



La moto bleue est à **côté** du camion.



La moto bleue est à **droite** de la voiture



La moto bleue est **en face** de la moto noire.

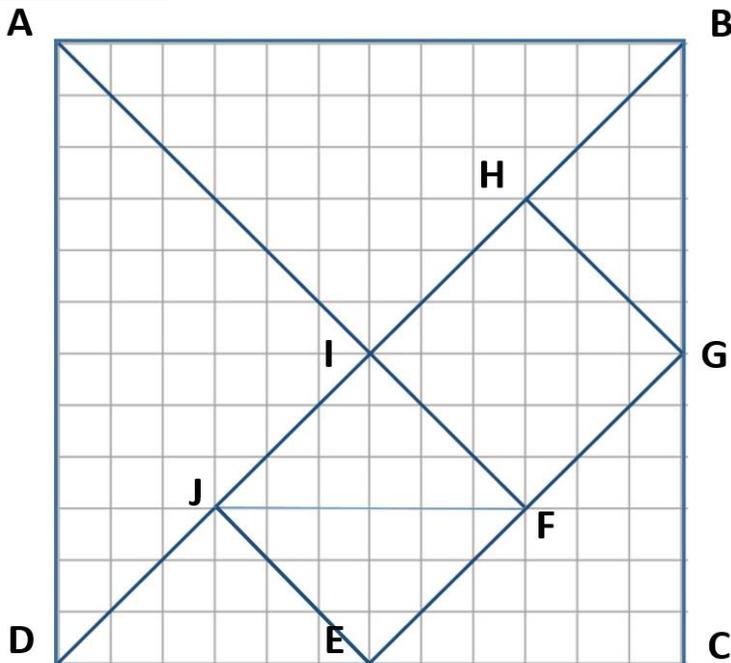


La moto bleue **devant** le camion.



La moto bleue est **derrière** le camion.

Exercice N°2.



D'après la figure, nommer :

1- deux triangles rectangles :

Réponses : \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_

2- deux carrés :

Réponses : \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_

3- un rectangle :

Réponses : \_\_\_\_\_

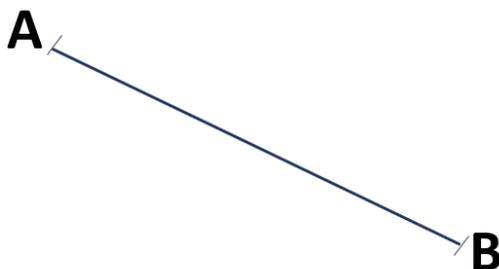
4- un triangle isocèle :

Réponses : \_\_\_\_\_

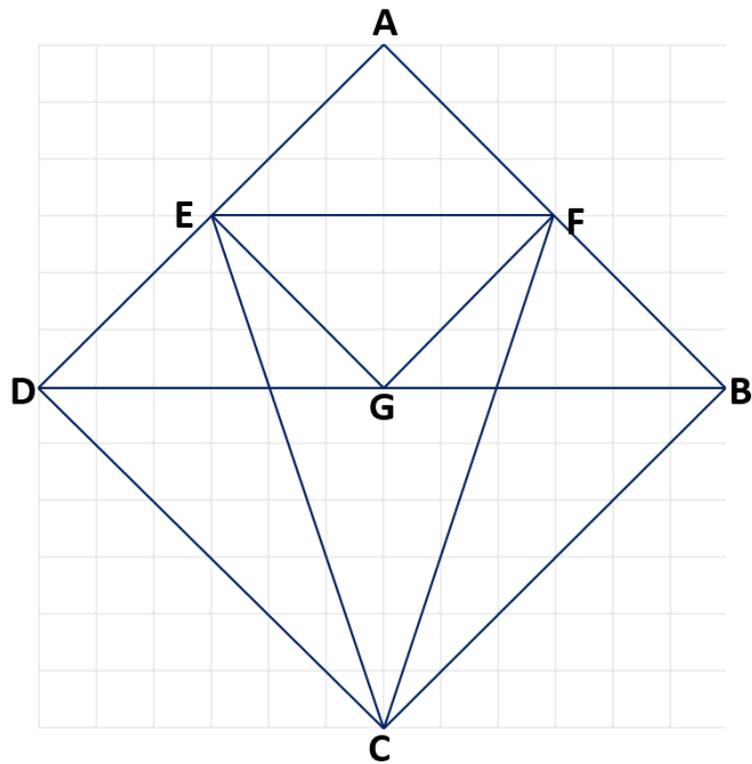
### Exercice N°3.

Soit le segment AB de longueur 5 cm.

1. En utilisant une équerre, tracer un carré ABCD.
2. Noter les angles droits et les longueurs des côtés.
3. Ne pas effacer les traits de construction.



Exercice N°4.



D'après la figure ci-dessus :

1. Nommez 3 points alignés :

Réponse : \_\_\_\_\_

2. Nommez 1 axe de symétrie :

Réponse : \_\_\_\_\_

3. Nommez 1 angle droit :

Réponse : \_\_\_\_\_

4. Mesurer la longueur du segment [CF] :

Réponse : \_\_\_\_\_

5. Quel segment a la même longueur que [CF] ?

Réponse : \_\_\_\_\_

Exercice N°5.

1. Dessiner une croix dans la case (F, 6)
2. Dessiner un triangle dans la case (B, 3)
3. Dessiner un rond dans la case (D, 1)
4. Donner les coordonnées de la case noire.

Réponse : \_\_\_\_\_

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>A</b>						
<b>B</b>						
<b>C</b>						
<b>D</b>						
<b>E</b>						
<b>F</b>						

Exercice N°6.

Donner les coordonnées du nœud noir.

Réponse : \_\_\_\_\_

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>a</b>						
<b>b</b>				<b>X</b>		
<b>c</b>						
<b>d</b>						

Exercice N°7.

Reproduire la figure à main levée ci-dessous en utilisant les instruments : règle graduée ; équerre.

