

Ne rien écrire dans ce cadre

GROUPEMENT INTERACADEMIQUE

Nom :

Né(e) le :

Prénom :

N° de candidat :

Certificat de Formation Générale Epreuve de Mathématiques

SESSION 2022

Durée : 1 h 00

Coefficient 1

L'usage de la calculatrice est interdit.
Aucun document n'est autorisé.

Ce sujet comprend 11 pages : de la page 1 sur 11 à la page 11 sur 11.

Assurez-vous que cet exemplaire est complet.

S'il est incomplet, demandez un autre exemplaire au chef de salle.

Le candidat répondra à l'encre, directement sur le sujet.

Les exercices sont indépendants.

Note : /120

Barème	
Exercice 1	12 points
Exercice 2	32 points
Exercice 3	38 points
Exercice 4	18 points
Présentation	20 points

Ne rien écrire dans ce cadre

Exercice 1 : (12 points)

1. Compléter le tableau suivant :

Ecrire en chiffres	Ecrire en lettres
.....	Quarante-deux unités et vingt-sept centièmes
.....	Trois cent cinquante-huit unités et sept millièmes
91,36	..........
9,1	..........

2. Ranger dans l'ordre croissant les nombres suivants :

67,9 67,12 67,94 67,5 60,7 67 67,119

.....
.....

Ne rien écrire dans ce cadre

Exercice 2 : (32 points)

Voici le tableau récapitulatif des tests positifs à la COVID-19 en Corse en 2020 par département et par tranche d'âge.

On rappelle que la Corse est constituée de deux départements : la Corse du Sud et la Haute-Corse.

	0-19 ans	20-39 ans	40-59 ans	60-79 ans	80 ans et plus	Total
Corse du Sud	.....	1240	1115	738	.....	3671
Haute-Corse	317	1189	.....	618	179	.....
Corse	700	.....	2150	1356	374	7009

1. Compléter les cases vides du tableau ci-dessus.

Les calculs nécessaires seront posés ci-dessous.

Opérations :

Ne rien écrire dans ce cadre

2. Combien de personnes ont été testées positives en Corse du Sud ?

.....
.....

3. Combien de personnes de 60 et plus ont été testées positives en Haute-Corse ?

Opérations :	Réponse :
--------------	---------------------------------

4. Dans toute la Corse, quelle est la tranche d'âge qui a été la plus touchée par l'épidémie ?

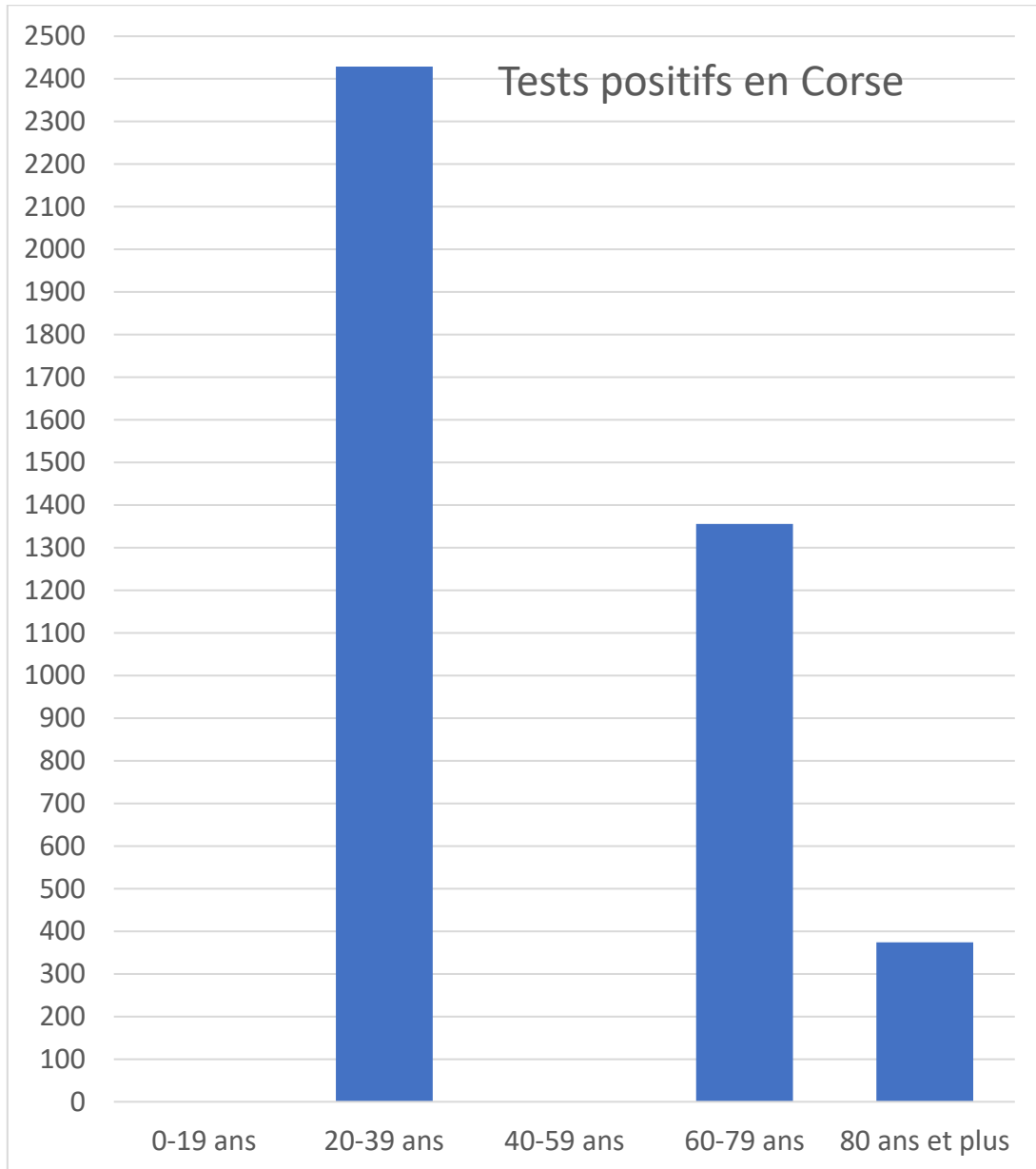
.....
.....

Combien y a-t-il eu de tests positifs dans cette tranche d'âge ?

.....
.....

Ne rien écrire dans ce cadre

5. Voici le diagramme qui présente les résultats des tests pour toute la Corse :

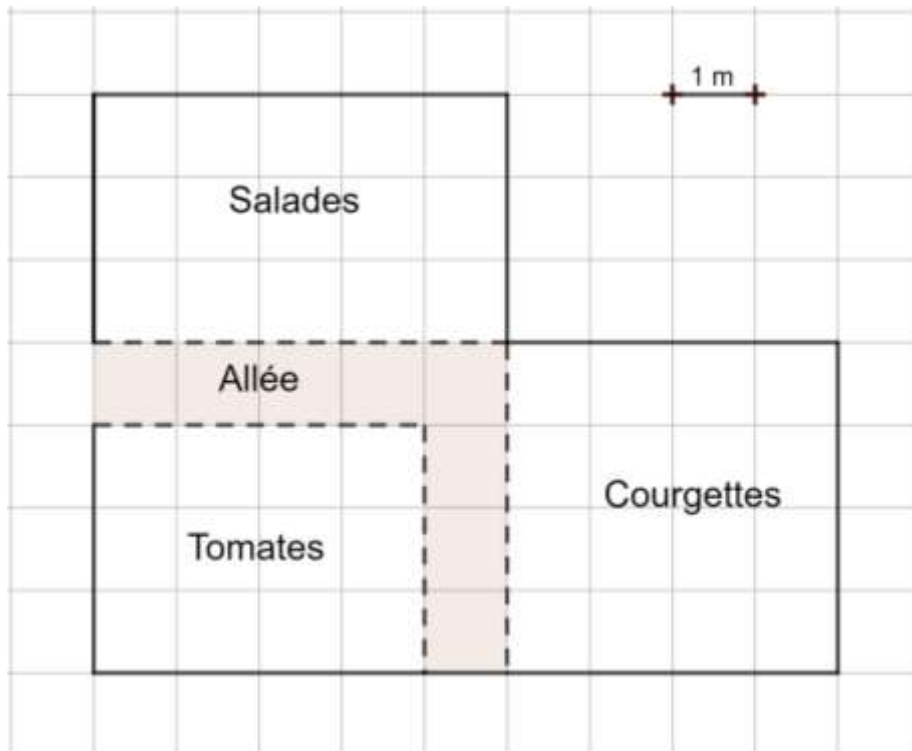


Tracer sur ce diagramme les barres des deux tranches d'âge manquantes.

Ne rien écrire dans ce cadre

Exercice 3 : (38 points)

Marie veut préparer son jardin pour faire ses plantations.



Partie 1

Marie souhaite installer une clôture autour de son jardin.

1. Quelle est la longueur de la clôture du jardin ?

.....
.....

Ne rien écrire dans ce cadre

2. Au magasin de bricolage, Marie a repéré deux types de grillage :

Grillage A Maillage carré Hauteur : 2 m Rouleau de 5 m 9,90 €

Grillage B Maillage hexagonal Hauteur : 2 m Rouleau de 10 m 17,90 €

Quel est le grillage le moins cher pour 10 mètres ?

Opérations :	Réponse :
--------------	-------------------------------------

3. Marie préfère le maillage hexagonal. De combien de rouleaux a-t-elle besoin ?

Opérations :	Réponse :
--------------	-------------------------------------

Ne rien écrire dans ce cadre

4. Combien va-t-elle payer ?

Opérations :	Réponse :
--------------	-------------------------------------

Partie 2

Marie partage son potager en trois zones, séparées par une allée (*voir schéma au début de l'exercice*).

1. Quelle est la superficie de la zone réservée aux salades ?

Rappel : Aire d'un rectangle : *Longueur x largeur*

Opérations :	Réponse :
--------------	-------------------------------------

Ne rien écrire dans ce cadre

2. Les spécialistes conseillent de planter 10 pieds de salade par mètre carré.
Combien Marie doit-elle prévoir de pieds de salade ?

Opérations :	Réponse :
--------------	-------------------------------------

3. A la pépinière, les salades sont vendues par lot de 7 pieds.
Combien de lots doit-elle acheter ?

Opérations :	Réponse :
--------------	-------------------------------------

Ne rien écrire dans ce cadre

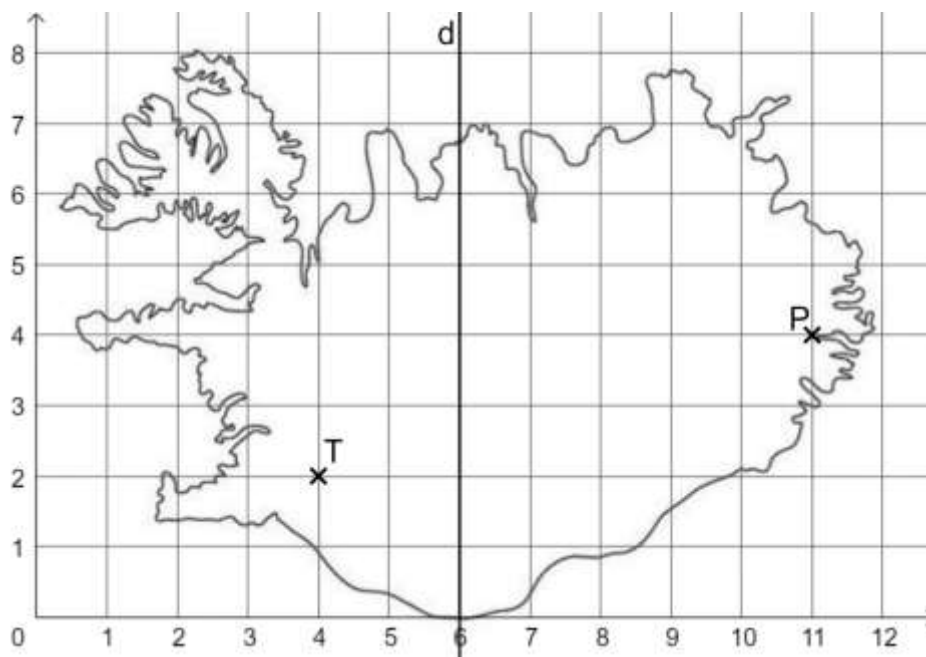
4. Combien de pieds de salade va-t-il lui rester ?

Opérations :	Réponse :
--------------	-----------------------------

Exercice 4 : (18 points)

Le Capitaine Pirate a enfoui son trésor dans une grotte de l'île des Mystères.

Voici la carte qu'il a sur lui :



Ne rien écrire dans ce cadre

Le point P représente le port. Le point T représente une tour de guet.

A l'aide des informations suivantes, aidez le capitaine à compléter la carte et à retrouver la grotte où il a caché son trésor.

1. Placer le sommet S de l'île qui est sur la droite (d) tel que les droites (SP) et (d) soient perpendiculaires.
2. Placer le gros cocotier C, symétrique de la tour T par rapport à la droite (d).
3. Une vieille barque B se situe au milieu du segment [SC]. Placer B sur la carte.
4. Depuis la vieille barque B, se déplacer de 4 cases à gauche, 3 cases vers le haut, puis à nouveau 1 case à gauche. Vous êtes arrivés à la grotte G. Placer G sur la carte.